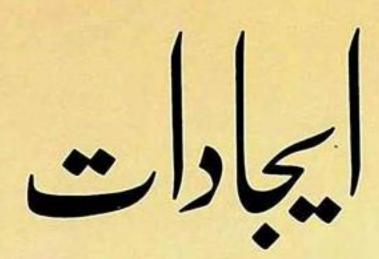
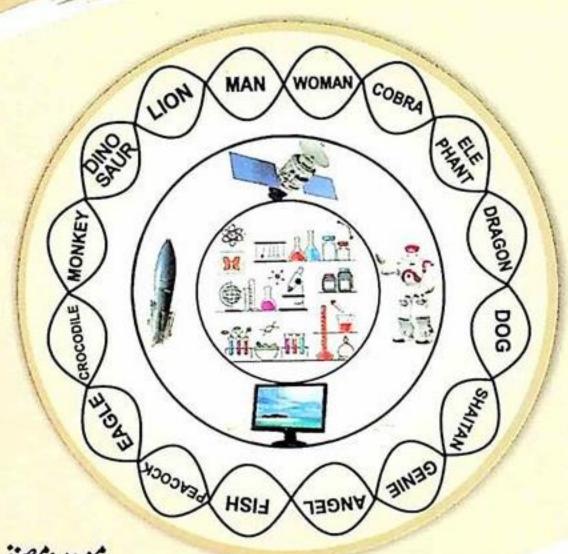
فكشن كى دنيامير ايك نئه اسلوب اور ايك لئى صنف تحاليه كه تحت حاليوب كاتازه ترين مجموعه





" حاليه ايك طرز بهي ايك صنف بهي



موجدومصنف پیر بی صب ل یقی



PDF BOOK COMPANY



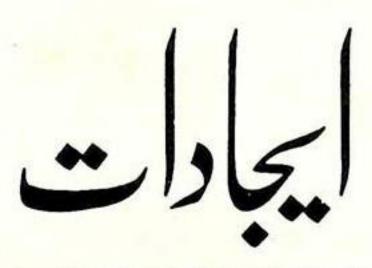


بعم الله الرحس الرحيم

''روئے زمین کے تمام درخت قلم بن جائیں اور سمندر سیاہی بن جائے اور ان کے بعد (ان کی مدد میں) سات سمندراور آجائیں تو بھی اللہ تعالیٰ کے کلمات ختم نہیں ہوں گے۔''

(سورة لقمان ، القرآن)

فکشن کی لنیا میں ایک نئے اسلوب اور ایک نئی صنف' حالیہ' کے تعت حالیوں کا تازہ ترین مجموعہ



" حاليه "ايك طرز بھي ،ايك صنف بھي

موجدومصنف مُبین صدیق<mark>ی</mark>

الحجيث لياثناك إوس وبال

© بحق مصنف محفوظ

"Ijadaat" (Collection of Haliyas) A New Genre In Urdu Fiction

by

Mobin Siddiqui

Moh: Quilaghat Colony Darbhanga, Bihar,Pin:846004 Mob: 9973030424, 7361919747 dr.mobinsiddiqui@gmail.com

> Year Of Edition 2018 ISBN 978-93-88356-21-3

> > Rs. 500/-

نام کتاب : "ایجادات" (مجموعهٔ حالیه)
موجدد مصنف : مبین صدیقی
موجدد مصنف : مبین صدیقی
مناشاعت : ۲۰۱۸ هم هم هم هم ایمان برنظرس، داملی ۱۰۰۰ مطبع : روشان برنظرس، داملی ۱۰۰۰ میگوی نظرس ایکان برنظرس داملی ۱۰۰۰ میگوی ایکان برنظرس داملی برنظرس داملی ایکان برنظرس داملی برنظر

Published by

EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE

3191,Vakil Street, Kucha Pandit, Lal Kuan, Delhi-6(INDIA)
Ph: 23216162, 23214465, Fax: 0091-11-23211540
E-mail: info@ephbooks.com,ephindia@gmail.com
website: www.ephbooks.com

انتساب

عجائباتِ کائنات ک موجدِ اعلیٰ وبالاکے نام الفهرس

0 70		
ييش لفظ (كلمه تشكر)	- :	9
حصهاول (مختفرر مختفر ترین)		11
(۱) التجا (بچوں کے لئے)	:	13
(۲)علم کی گارنٹی (بچوں کے لئے)	:	16
(٣) دربيانِ جاہلاں		20
(٣)سازبازنازراز	:	21
(۵)ہری کونیلیں	•	22
(٢) اعمصور!	:	25
(۷) سائنشٹ	:	32
(۸)سادهنامیں	:	35
(٩)چشم نوخيز	:	37
(۱۰) اگر فردوس برروئے زمیں است	:	39
(۱۱) کھنڈر کھنڈرروشنی	:	46
(۱۲) پارس	:	49
(۱۳)اوقات نمبرایک	:	51
(۱۴)اوقات نمبردو	:	54
(۱۵) آپریشن کوڈنمبرایک	:	57
(۱۲) آبریش کودنمبردو	. :	59
(۱۷) آپریشن کود نمبرتین	:	62

مبين صديقي		8	ايجادات
64	:		(۱۸) سبزنقظه
71	:	برسب	(١٩)رائے بندی
76	:	ے ہیرا کھو گیا ہے	(۲۰)ريسرچ و
82	:		(۲۱) لاسمت
84	:		(۲۲) فاک شد
90	:	ة كيف	(۲۳)رنگ بائ
91	:		(۲۴) مَیں ماورا
94	:	ق	(٢٥)عجيب المخلو
96	:		ふうとらじ(とり)
100	:		(۲۷) ایجادات
106		ارطويل ترين)	حصدوم (طویل
107	:_		(۲۸) سحرمبین
124			(۲۹)رت جگے
167	:		(۳۰)خوش آمدیا
182	:	_	(۳۱) بطنِ گیتی
198		ت)	حصه سوم (مقدما
199	:	يات (مقدمهُ اول)	(۱)حاليه كي شعر
233	-:	د (مقدمه دُوم)	(۲) حاليه كي ايجا
262			مشاہیر کی آراء.
Thile	N.E	ایک نظرمیں)	تعارف (مصنف

بع (لا (ارجس (ارجم **کلمهٔ تشکر**

مخلوق کواپ خالق کا بہر طور شکر گزار ہونا چاہئے۔ چنا نچہ ایجادات میں اپنے حالیوں کو نے طور پر پیش کرتے ہوئے پہلی بارعالم سرور سے گزرر ہاہوں۔ ان حالیوں پر گزشتہ میں برسوں کے دوران اہل الرائے حضرات کے جو ہمہ رنگ تا ثرات موصول ہوتے رہے ہیں وہ اس بیچے مداں کے لئے بیش قیمت اعزازات سے کم نہیں ہیں۔ البتہ ابتدا سے تا حال ، بعض ادبی رویوں کا اگر میاجز شاکی رہا ہے تو اسے ذاتی شکایات یا ناراضگی برنہیں بلکہ کا نئات میں اعلیٰ تغییری قدروں کے فروغ اور استحکام کی خاطر تمام تر کم فہمیوں ، کج فہمیوں اور غلط فہمیوں سے خاکسار کے اختلافات برمحمول کیا جائے کہ۔

ہم تو جیتے ہیں کہ دنیا میں ترا نام رہے کہ ساقی نہ رہے جام رہے

"ایجادات" میں نے مالیوں کے علاوہ "سحر مین" کے تمام مالیوں اور مقدمہ "مالیہ کی شخریات" کوتر میمات سے گزار کرنے طور پر پیش کیا جارہاہے۔ حالیہ کی ایجاد واختر اع کے بیان میں ایک نیامقدمہ "مالیہ کی ایجاد" ہے اب، خاکسار کی دُعاہے بیان میں ایک نیامقدمہ "مالیہ کی ایجاد" ہے داب، خاکسار کی دُعاہے کہ اس نئ صنف مالیہ کے ذریعہ منہ صرف ہم فخر وانبساط حاصل کر سکیں بلکہ کافی وشافی طور پر بصیرت ورہنمائی اور حکمت ودانائی بھی ہمارے شاملِ حال ہوجائے۔

"ایجادات" کی اشاعت تک حالیوں کے متعلق خاصی تعداد میں تاثرات جمع ہو چکے ہیں جنہیں "ایجادات" کے بعد موصول ہونے والے تاثرات ومضامین کے ساتھ ترتیب دیکرایک نئ کتاب "قہیم حالیہ" کا عزم ہے۔ اس کے علاوہ تمام حالیوں اور متعلقہ تاثرات ومضامین کو یکجا کرکے دوسری زبانوں مثلاً ہندی ،انگریزی اور عربی میں بھی منتقل کیا جانا ہے۔ دُعا ہے کہ اللہ تعالی ان کاموں کو جلداز جلدیا یہ جمیل تک پہنچادے (آمین)

اس کتاب کی تعمیل میں بیگم محترمہ، جاروں رحمت بیٹیوں اور فرزند سعید کے تعاون کے لئے بھی تہددل سے دعا کیں ہیں۔

مبين صديقي

حصر اول مخقر دین

النجا (بچوں کیلئے)

: تصوراول :

لہلہاتی ہریالی پربرستے شعلے -وقفہ--وقفہ طویل-

: تصوردوم :

یک گوشئاندرون، چہارسمت، درمیان شعلگی، چہارسمت، درمیان شعلگی، ہریالی کا ایک احساس نما ایک چھوٹا ساپتہ، اور پنتے سے ابھرتی ایک التجا: ''اے ہمارے خالق، ہم جھھ سے عرض گزار ہیں بلتجی ہیں کہ، ہمیں اٹھا لے اور قائم رہنے دے شعلوں کو....... ''اور قائم رہنے دے شعلوں کو صرف شعلوں کو!''

: تصورسوم :

شعله فشاں اک عالم تصورات، شعلے ،صرف شعلے ،

وقفه

مررفة رفة شعلے جیے تھے تھے ہے،

ایک دوسرے پرگرتے،

جلتے بچھتے ،

حیٰکہ،

روشن میناروں کی مانند

خاک کے پردوں میں تبدیل ہوتے چلے جاتے ہیں،

م^{لک}ی ہلکی متصادم موسیقی ،

اور ہر چہارست ایک عجیب سی نیم تاریکی،

--وقفه--

--طويل وقفه--

.....

طویل وقفہ کے بعد، درمیان یک گوشئه اندرون، ہریالی کے احساس نما پینہ کے او پرنمودار، پھول کی ایک کلی،

ایک پیاری تکلیسے ابھرتی ، پھروہی التجاء،

''اے ہمارے خالق وما لک'ہم تجھ سے عرض گذار ہیںہم تجھ سے عرض گذار ہیںاور بیچا ہے ہیں کہہمیں اٹھا لے اور رہنے دی شعلوں کو صرف شعلوں کوصرف اے ہمارے خالق وما لکاے'' اور رفتہ رفتہ گرتااک پردہ سکوت! اور اک پردہ تاریک!!

公公公

علم کی گارنٹی

(بچوںکے لئے)

روش تصور کے ایک گوشے میں ،

ایک جانب ایک ہے ہوئے ٹیبل پر چند فائلیں ،ایک گلدستہ،ایک قلم دان اور چندموئی کتابیں رکھی ہیں جن کے سامنے ایک اونجی کرسی پر جج نما ایک شخص تشریف فرما ہے۔ دوسری طرف ناظرین کی مجلس ہے۔ درمیان میں شنوائی کے لئے تھوڑی سی جگہ ہے۔ تھوڑے وان ایک بدحواس شخص کو جگہ ہے۔ تھوڑے وقتے کے بعد ٹائی کوٹ میں ملبوس چندنو جوان ایک بدحواس شخص کو کیگڑ کرلاتے ہیں اور مقام شنوائی میں لا کر کھڑا کردیتے ہیں۔ نو جوانان بھی بدحواس شخص کے ارد گرد جگہ بنا کر کھڑے ہوجاتے ہیں۔ چند کمحول بعد ایک نو جوان، جج صاحب سے مخاطب ہوتا ہے۔

نوجوان: ''عزت مآب، عالی جناب، حضور والا! بیا کیلاشخص ہے جواس بستی کی ترقی میں حصہ بیں لینا جا ہتا۔ بیخود بھی نے علوم سے دورر ہتا ہے اور اپنے بال بچوں کو بھی دورر کھتا ہے''۔

دوسرانوجوان آ کے برھ کرنج سے عض کرتاہے،

"جناب عالی! علم والوں کے درمیان اس کار ہنا ابٹھیک نہیں ہے۔ کیوں کہ ایک گندی مجھلی پورے تالاب کو گندہ کردیتی ہے۔ اس لئے ہم لوگوں نے اسے اس بستی سے نکال باہر کرنے کامشورہ کرلیا ہے۔ پھر بھی ، آخری فیصلہ تو حضور ہی فرما کیں گئے۔ تھوڑ ہے تو قف کے بعد جج صاحب ناظرین سے مخاطب ہوتے ہیں ، تھوڑ ہے تو قف کے بعد جج صاحب ناظرین سے مخاطب ہوتے ہیں ،

جے۔ "کسی اور کو کچھ کہناہے؟"،

ناظرین کی مجلس ہے اجتماعی گونج ابھرتی ہے،

"حضور بى كافى بيل حضور بى كافى بين"

تھوڑےاورتو قف اوراطمینان کے ساتھ ملزشخص کی جانب بجے صاحب متوجہ وتے ہیں،
'' ہاں تو عبداللہ، اگر بیلوگ تمہیں بستی سے نکال دیں تو تم کہاں جا وگئ'
بدحواس عبداللہ پہلے مجمع پر ایک گہری نظر ڈالتا ہے پھر اپنی کیفیت کو بحال کرتے
ہوئے پوری خوداعتمادی سے جواب دیتا ہے،

''حضور والا! میں ایسی جگہ جانا جا ہوں گا جہاں عالموں کا جنگل نہ ہو۔ جہاں وحشی جانوروں کوعالم نہ مجھا جائے''۔

عبداللہ کاس گتاخ جواب پرنج صاحب کوغصہ آتا ہے۔ نج صاحب عبداللہ ہے:

"تہماری اس گتاخی پر تہمیں ابھی اسی وقت قید کی سزادی جاسکتی ہے۔ گرہم (ذرا نرم ہوکر) تہماری حالت پر ترس کھاتے ہوئے تہمیں شنوائی کا ایک اور موقع دیتے ہیں۔ اب جو بچھ کہنا ہوادب سے اور نرمی سے کہنا۔ تو بتاؤ، آخرتم نیاعلم حاصل کیوں نہیں کرنا چاہتے ؟ جب کہ علم تو بہت بڑی نعمت ہے۔ کیا تہمیں معلوم نہیں کہ علم ہرتم کی ترقی کی کنجی ہے۔ آج کے ذمانے میں انسان نے علوم کے بغیر ترقی نہیں کرسکتا۔ او نچامقام نہیں پاسکتا۔ وہ ڈاکٹری ہو، انجینئر نگ ہو، سائنس ہو، گلنالو جی ہو، شعبہ تعلیم ہو، عدالت ہو یا سیاست و حکومت ہو، ہرا یک جگہ نے علوم کا بول بالا ہے۔ آج کا ہو، عدالت ہو یا سیاست و حکومت ہو، ہرا یک جگہ نے علوم کا بول بالا ہے۔ آج کا

انسان خوب ترتی کردہا ہے۔ تو پھرتم نے علوم سے اتنابھا گئے کیوں ہو؟''
عبداللہ ذرا نرم لہجے میں: جناب عالی! گتاخی کے لئے معافی چاہتا ہوں۔ حضور
کی باتیں سرآ تھوں پر گر مجھے لگتا ہے کہ علم حاصل کرنے کے باوجود آج کا انسان
بدسے بدتر ہوتا جارہا ہے''۔

سبھی نوجوان ایک ساتھ بچے ہے: ''سنا آپ نے حضور ۔ حضور آپ نے سنا'' بچ ہاتھا د پراٹھا کرنوجوانوں سے: ''خاموش! خاموش! خاموش ہیں آپ لوگ!'' عبداللّٰہ کی طرف د مکھ کر بچ صاحب مخاطب ہوتے ہیں: ''ہاں تو عبداللّٰہ! تم اپنی بات کہو۔ مگرادب کے ساتھ کہنا''

عبداللہ: "جناب عالی، بیلوگ جس علم کی بات کررہے ہیں اسے حاصل کرنے کے بعدلوگ زیادہ ظالم، زیادہ بے درداور زیادہ بڑے گئیرے بن رہے ہیں۔اس نے علم کی وجہ سے لوگ گندے دل اور گندے دماغ کے ہوتے جارہے ہیں۔ آج زیادہ ترلوگ لا لجی اور بھرشٹ ہوتے جارہے ہیں"

اجا تک ایک مولوی نماشخص تیزی سے عبداللہ کے پاس بھنچ کر بچے سے مخاطب ہوتا ہے: مولوی صاحب''عبداللہ کی نظر میں صرف دین کاعلم ہی فائدہ مند ہے۔(عبداللہ کی طرف دیکھتا ہے) ٹھیک ہے ناعبداللہ؟''

عبدالله دوين كاعلم سياعلم توب مر

مولوی صاحب "دمگرکیا؟ صاف صاف کهو"

عبدالله "سچاعلم دینے والے اور علم کی سچائی پر چلنے والے یہاں کتنے لوگ ہیں؟" مولوی صاحب "بعنی تم کہنا کیا جا ہے ہو"

عبداللہ ' دین کاعلم سکھنے کے بعد بھی لوگ ای طرح برے ہوجاتے ہیں جس طرح دنیا کاعلم سکھنے کے بعد'' مولوی صاحب "توبرائی کس میں ہے، علم میں یاعالم میں؟" عبداللد"عالم میں"

جج "دتو تمهيل علم سے ڈركيوں لگتا ہے، تم علم سے كيوں بھا گتے ہو؟"

عبدالله "علم سے اس لئے ڈرنا جائے کہ علم تلوار کی طرح ہے، جب تلوار کا غلط سے اس لئے درنا جائے کہ علم تلوار کی طرح ہے، جب تلوار کا غلط سے اس اللہ عظمی خلم اللہ فی ادبی فی ادبی تا ہے "

استعال كياجا تا إتو دنيامين ظلم بى ظلم اورفسادى فساد موتاب،

جج "تواس ڈرسے تم علم ہی حاصل نہ کرو گے؟"

عبداللہ دنہم چاہتے ہیں کہ ہم بھی علم حاصل کریں۔ گرہمیں یہ گارنی کون دے گا کہ علم حاصل کر ہے۔ ہم جائے ہیں کہ ہم بھی علم حاصل کر کے ہم صرف بھلاہی کریں گے۔ عوام کی خدمت ہی کریں گے۔ ظلم اور برائیوں کو ایجاد نہ کریں گے۔ ہماری ہرتر تی پوری دنیا کے لئے امن وشانتی اور نیکی وخوشحالی کا ذریعہ ہے گی۔ علم کی ایسی گارنی ہمیں کون دے گانجے صاحب؟"

ر و ما مار و بیج سے مخاطب ہو کر: ''کوئی ہے جواس شخص کوگارٹی دے؟ کوئی ہے جو اس ضدی کوگارٹی دے؟ کوئی ہے جو علم کی گارٹی دے؟''

جے صاحب بڑے جوش کے ساتھ اپنے سوال کو باربار دہراتے ہیں۔ایک ایک کر کے تمام ناظرین کی طرف تجس واثنتیات سے دیکھتے ہیں۔ناظرین بھی بے چینی سے ایک دوسرے کی جانب دیکھنے لگتے ہیں۔

منظرساكت!!

**

دربيان جاهلاں

20

: تصوراول :

تصورتاریک میں ایک دوسرے سے دور پانچ عددروشن خانے اجر کر پانچ مختلف قلم کاروں کے نظارے پیش کرتے کہ جو لکھنے میں تو غرق مگر گھنٹیوں کی معثنا ہے کہ استحد ہی روشن خانوں میں مزید پانچ اشخاص نمودار ہوکر لکھنے والوں سے قلم کا پیاں چھنتے اور ہوا میں اچھالتے ہوئے قلم کاروں کو گولیوں سے بھون ڈالنے کے ساتھ ساتھ سے بعد دیگرے تاریکیوں میں ہاتھ ڈالتے اور مردہ قلم کاروں میں سے ایک ساتھ کے سینے پرمیزائل دوسرے کی پشت پرتوپ، تیسرے کے کا ندھے پربندوق، چوتھے کے ساتھ کی مردہ مٹھیوں میں ریموٹ بکڑاتے پانچویں کے مردہ جسم کو لات کی ٹھوکر سے کی مردہ مٹھیوں میں ریموٹ بکڑاتے پانچویں کے مردہ جسم کو لات کی ٹھوکر سے اندھیروں کی نذر کرتے اس کی جگہ پرایک قد آور روبوٹ رکھ کرخود بھی ہولناک تاریکیوں کے اجزاء میں تحلیل ہوجاتے ہیں۔



سازبازنازراز

: تصوراول :

ک'کاور ﷺ جیسے حروف جھرنوں کی مانند اپنے نیم تاریک سرچشموں سے جھرجھر بہتے۔۔۔خون کے مختلف رنگ مختلف نوع کے آلات اور اسلحات جھر جھر نوں کی نئی قسموں میں اور دودھ کی نہر کے علاوہ ہمہ شکل وہمہ رنگ بھلوں اور پھولوں کی نئمرین نہرین سونے اور چاندی کی ہیرے اور جواہرات کی سیپوں جیسے نو خیز نو جوانوں اور موتیوں جیسی حسین بالاؤں اور بیارے بیارے خوبصورت جانداروں کی نہریں بہتی جارہی ہیں ۔۔۔۔۔ بہتی جارہی ہیں بہتی جارہی ہیں جارہی ہیں جارہی ہیں جارہی ہیں جارہی ہیں جارہی ہیں جارہی ہیں۔۔۔۔۔۔ بہتی جارہی ہیں۔۔۔۔۔۔۔ بہتی جارہی ہیں خوشہو پھوٹ رہی ہے۔۔۔ جال ہیں مگر جن سے بھینی بھینی خوشہو پھوٹ رہی ہے۔۔

444

هری کونیلیں

: تصوراول :

تصور میں ایک جانب لہلہاتے کھیت، پھل دار باغات اور خوشما پھولوں کا چمن ہے۔دوسری جانب باردوا گلنے والی تو پول کی قطار۔ایک منظر جنتا حسین اور دککش ہے ۔دوسری جانب باردوا گلنے والی تو پول کی قطار۔ایک منظر جنتا حسین اور دککش ہے دوسراا تناہی بھدااور خوفناک!

رہتاہے جب تک کہ ہریالی کا ایک ہلکاسا شائبہ بھی فنانہیں ہوجا تا۔!

--: تصوردوم :--

تصور میں چہار جانب گہری دھند میں ڈویے ہوئے ملبوں کا احساس' منظر دھوان دھوان

مگرایک لمحہ توقف کے بعد دھیرے دھیرے دھند چھٹے گئی ہے یہاں تک کہ---نیچ صرف بکھرے ہوئے ملئے اویر صرف کالی گھٹا'

دفعتا ،ایک گونج می اٹھتی ہے جیسے آسمان غرار ہاہو۔کڑکتی ہوئی بجلیوں کی خوفناک چیک اور آندھیوں کی سرسراہٹ کے ساتھ ہی غبار آلود ملبے ادھر اُدھر بھرنے لگتے ہیں تھوڑی ہی دریمیں برف کے چھوٹے چھوٹے ٹکرے ملبوں پرموتیوں کی مانند ٹیکنے اور جیکنے لگتے ہیں،

رفتہ رفتہ جھما جھم بارش شروع ہوجاتی ہے، بارش تیز تر ہوتی چلی جاتی ہے، اور موسیقی،

جیےلگا تاربارش کی دھن برسائے جارہی ہو!

: تصورسوم : مرهم مدهم روشن! نیم تاریکی! گلیملبول کے ڈھیر کہیں اٹھے ہوئے کہیں دھنسے ہوئے' موسیقی -- جیسے دعا کیں الاپ رہی ہو' منظر--- جیسے نہایت فرحت بخش اور نہایت پرسکون منظر--- جیسے نہایت فرحت بخش اور نہایت پرسکون وفعتا ، موسیقی کی زور دارگونج کے ساتھ ہی روشنی جیسے ایدم سے تیز ہوجاتی ہے۔
پوراتصور جیسے ایدم سے روشن ہوا ٹھتا ہے۔ اور نگاہیں جیسے ایدم سے دیمھتی ہیں کہ بکھرے ہوئے ملبوں کے ڈھیر سے---- یہاں تک کہ آئئی تو پوں کے اوپر جمی ہوئی گیلی مٹی کی تہہ سے سز سز کونپلیں جھا تک رہی ہیں
ہوئی گیلی مٹی کی تہہ سے سز سز کونپلیں جھا تک رہی ہیں
ہریالی کا ایک غیر متوقع احساس سرا بھارتا ہے اور اس انکشاف پر موسیقی ہولے ہوئے جھومتی ہوئی فیلی جاتی ہے۔!

公公公

ایے مصور!

: تصوراول :

تصوراول پرتیزروشی پھیلی ہے۔

تصور کے بیچوں نے ایک خوش پوش نوجوان آسان کی جانب نگاہیں اٹھائے دیکھ رہا ہے۔او پر چیجا تاسورج نیچے نوجوان جیسے سورج سے آنکھ مجولی کررہا ہو۔اس کی تیز تیز نگاہیں اور سورج کی تیز تیز روشنی مگراس کے چہرے پرایک پراسرار مسکرا ہے بھی دیکھی جاسکتی ہے۔

موسیقی سن کررہی ہے۔جیسے اس کی کوندتی ابھرتی گھن گرج دونو جوانوں کے مقابلہ کا منظر پیش کررہی ہو۔

> سورج اپنی جگهانل ہے اور نوجوان اپنی جگه دونوں کی آنکھ مجولی جاری ہے حتیٰ کہ---منظر ساکت!

: تصوردوم :

سورج کا جاہ وجلال کم ہوتا جار ہاہے..... دھوپ کی تمازت ہلکی ہوتی جارہی ہے..... -وقفہ- جیے جیے سورج کارنگ بدل رہا ہے نو جوان کی آنکھوں کی چمک بھی معدوم ہوتی جارہی ہے۔ رفتہ رفتہ اس کے چہرے پر مسکان کی جگہ اندیشہ اور اندیشہ کے سبب سختی آتی جارہی ہے اور جوں ہی اندیشہ خیز نگا ہوں سے سورج کی اس تبدیلی کو وہ ٹولنے کی کوشش کرتا ہے کہ دفعتاً ----

اس کے چہرے پر بے بناہ حیرت کے آٹارنمودار ہوتے ہیں اور موسیقی کی گخت گونج اٹھتی ہے۔ منظرساکت!

: تصورسوم :

تصور کی سطح پر پانی کی طرح بہتا'اہلتا' کوندتا گھٹا ٹوپ اندھیرا اور سیاہ مٹیالے اندھیروں کےاوپرتصور کےایک گوشے میں تیرتا' بھچکو لےکھا تا ---

معتوب ہوتا سورج'

غروب ہوتا سورج'

مجذوب ہوتا سورج'

مجذوب ہوتے سورج کی باریک کرنیں گھٹا ٹوپ اندھیروں کے سمندر میں اندر تک لہراتی' کوندتی کا نیتی' تھرتھراتی ہوئی جذب ہوتی جارہی ہیں'

بچرتے سمندرسے جنگ آ زماسورج

تنها----

یے بس----

لہولہان----

موسیقی روتی ہے اور گرجتی ہے۔ گرجتی ہے اور چیخ مارتی ہے۔ اندھیرے کاسمندر سورج کوجیے نگل جانا جا ہتا ہے۔ دھیرے دھیرے وہ سورج کونگلنا جارہا ہے: "سوں سوں"

"ہر---ہر"

آ دمی'جوآ دھااندھیرےاورآ دھااجالے میں کھڑامتحیر، بتحس، اس دلخراش منظر کود مکھر ہاہے دفعتاً جنون میں آتا ہے۔

بے چینی احتجاج میں بدلتی ہے۔ نیسنے میں شرابورسورج کی طرف اس کے بےخود قدم بڑھتے ہی چلے جاتے ہیں۔اوروہ ہرقدم پرجیسے پکاراٹھتا ہو

"ا_مصور!--ا_مصور!--ا_مصور!"

تصور کے تمام مناظر جیسے کسی دیوقامت بھنور کے اندر جکڑ بند ہوگئے ہوں۔خصوصاً سورج 'اندھیروں کا سمندر'اور موسیق کے ساتھ ساتھ بھی اجالے اور بھی اندھیروں کے تھیڑ ہے کھاتا آدمی!

سورج اندهیروں کے بھنور میں جیسے ڈوبتا جار ہو ڈوبتا جار ہا ہو ڈوبتا ---اورآ دمی اس کی طرح متصادم مگراس کی جانب لیکتا ہوا' اندھیروں کے سمندر کی لہروں کو پست کرنے کی کوشش میں ہرقدم پر بےخود ہوتا ہوا'

"امصور!---

"ا_مصور!---

"_____

دفعتا ایک جھناکے کے ساتھ ساراتصور اندھیروں کے بھنور میں غرقاب ہوجا تاہے۔اب نہ آ دمی ہے،نہ موسیقی ،نہ سورج ، کچھ ہیں ،غائب،سب غائب، مگر اندھیرا، گھوراندھیرا،صرف اندھیرا۔۔۔۔۔! منظرساکت! : تصور چہارم :

تصور میں کوندتی بھرتی ہوئی موسیقی جیسے سمندر کی لہریں ٹھاٹھیں مارر ہی ہوں اور اندھیروں کا ہنگامہ خیز بھیا تک طوفان ----'

- کافی طویل و <u>تفے کے بعد</u>-

موسیقی رفتہ رفتہ ہلکی ہوتی جارہی ہے۔محسوس ہوتاہے کہ طوفان رفتہ رفتہ تھمتا جارہا

ہےاوراندھیراجمتاجارہاہے۔

یہاں تک کہ موسیقی ساکت ہوجاتی ہے۔

سُن سُن کرتا سال

دهند بنآاندهرا

چھوٹے چھوٹے گولے میں

مېكى مېكى لا يى مىن

تبديل بُوتي موكى دهند.....

اور پھرلانی کابر ہے جانا.....

وهندكا كَفْت جانا.....

اندهيرول كاجھنتے جانا.....

منظر ساكت!

: تصور پنجم :

موسیقی اب بھی ساکت ہے، لالی کوندتی 'بھیلتی' بڑھتی جارہی ہے

دفعتاً چیکے سے ایک گون کھ اہراتی ہے جهناك، جهناك، جهناك، ایک دو--وس بيس جھناک----جھناک رات کے سینے میں مبح کی سفیدی کی جھلملاتی کرنیں اترتی جارہی ہیں۔ موسیقی بہت سریلی بہت مرهم بہت بیاری پیاری ی ---صبح كى حسين آساني كرنول كي آمد مين موسيقى بخوشى جيسے مولے مولے جھوم رہى مو۔ چرا يول كى چېچها هرا ورجهومتے گلاب پرشبنم كى ئي ئي ----- ئي! تصور یخلی سزے شبنم میں نہارہے ہیں۔ بھیگی بھیگی سحر آفریں صبح کی تازہ تازہ سج دھیج جیسے کسی کے استقبال کی منتظر ہو۔ موسیقی مرہوش کئے جاتی ہے۔ دفعتاً تصور کے ایک گوشے ہے وہی شخص نمودار ہوتا ہے۔ پہلے تو وہ جرت سے اس بدلی ہوئی دنیا کو دیکھتا ہے۔ پھر چونکتا ہے۔ پھرنہایت بے تابی سے ادھرادھرکسی کو ڈھونڈ ھنے لگتا ہے۔رات کا خماراس کی لال لال آئکھوں میں موجود ہے جیسے مسلسل جا گٽار ٻاهو---

ہا مارہ ہو وہ تصور پرادھرادھر دوڑنے لگتا ہے۔اس کی متحرک آئکھیں بڑی ہے جینی سے کسی کوڈھونڈ نے لگتی ہیں ۔موسیقی بھی جیسےاس کی طرح بے چین ہواٹھتی ہو۔ متحس متحرک تصور منظرسا کت! : تصور ششم :

تصور میں چٹانوں کے درمیان ایک اونجی چٹان پر گم سم بیٹھا وہی شخص نظر آتا ہے۔ افسر دہ اور گہری سوچ میں مستغرق!

دوسری طرف پہاڑیوں اور جھرنوں کا سلسلہ ہے۔ندی میں ناویں لگی ہیں۔ چونکہ بیمناظر پہاڑیوں کے بہت نیچے واقع ہیں اس لئے ملکے ملکے اندھیروں میں ڈوبے ہوئے بھی ہیں۔شام کے شفق آلود تاریک ہوتے منظر کی مانند!

د فعتاً پہاڑیوں کی اوٹ ہے جیسے''چھلانگ' لگاتی کرنیں اس شخص کی پیٹھ پرآ آ کر گرنے اور گرِ کر کراچھلنے گئی ہیں'

ايك دو'تين-----'

وى مين سو-----

جهناك جهناك جهناك -----

وہ چونک کرسراٹھا تا ہے۔اور جب پیچھے مڑکو دیکھتا ہے تو ---جیرت ہے اس کا منہ کھلا کا کھلا یوہ جاتا ہے۔وہ کئی ممحے انتہائی جیرت اور خوشی کے اسی عالم میں گذار تا

حتیٰ کہوہ ازخورآ کے بڑھتااور پھسلتا چلاجا تاہے۔

ناچے 'تمتماتے' سنسناتے' پہاڑیوں کی اوٹ سے تاریکیوں کا سینہ چرکر باہر نکلتے ہوئے سورج کی سمت اس کے قدم بڑھتے ہی چلے جاتے ہیں اور ہروہ قدم پر جیسے لیکتا ہوا' بخوشی بخوشی کہدا ٹھتا ہو'

"اےمصور!----"

"اعمصور!-----"

یکا یک سارے مناظرایک دم سے جیسے ساکت ہوجاتے ہیں،
پہاڑیوں کی اوٹ سے ابھر تا سورج '
ندی پراس کی آری ترجی رنگ برنگی کرنیں '
دیوانے کا بڑھتا ہوا ہاتھ ،
اور گن گن کرتی ہوئی موسیقی!
سب ساکت!

公公公

سائنٹسٹ

: تصوراول :

حجرنوں کی مانند، میزائلوں پر برستی' رنگ برنگی جھلمل روشنی'

میزائل---- جن کے قدم سطح پراوررخ منور جھرنے کی سمت! مدھم مدھم متصادم شور کے ساتھ ایک میزائل کے سوابقیہ چھ میزائل اپنے بے ہنگم سروں میں اسٹارٹ ہوتے' سطح چھوڑتے' پرداز کرتے ہوئے'

> اورمیزائلوں کےشور کے بین بین ایک الگ ہنگامہ خیز شور جیسے سی عظیم عمارت کوڈھایا جارہا ہو' -----'

> > **----**

'_____

ساتھ ہی دعائیہ کلمات جوشلے نعریے '

تلواروں کی شپ شپ کرتی ہوئی کا نے دار گونج ' دلخراش انسانی چینین' بموں کی بلاسٹنگ' بلند ہوتے قبیقیج کھنکتے پیانے' تصلیحے آہگ' گونجتے نقار نے' گونجتے نقار نے'

اورمنور جمرنے کی سمت اڑتے میزائل!

ایسے میں تصور کے نیم تاریک گوشے سے ایک گیسودراز شخص نمودار ہوتا ہے۔

ایس بین رفیس، سفید چشمہ اور سفید کرت پا جامہ میں ملبوس، دھیرے دھیرے میزائل
کے قریب پہنچتا ہے۔ اس کے ایک ہاتھ میں کتاب نما کوئی شئے اور جدید شم کا کوئی آلہ
نظر آتا ہے۔ وہ ایک نظر پرواز کرتے ہوئے میزائلوں پرڈالتا ہے۔ سرشاری اس کے
چیرے سے پھوٹے گئتی ہے۔ وہ دوسری نظر ساکت وجامہ پڑے ایک میزائل پرڈالتا
ہے۔ آگے بڑھ کر ساکت میزائل کو بغور ادھرادھر چیک کرتا ہے۔ بھی کسی بٹن کومس
کرتا ہے۔ بھی کسی پرزے پرجیسے دست شفقت پھیرنے لگتا ہے۔ یہاں تک کہای

کے دونوں ہاتھ جانب فلک بلند ہوتے چلے جاتے ہیں۔اور وہ خود جیسے عالم وجد میں مستغرق ہوتا چلا جاتا ہے۔
مستغرق ہوتا چلا جاتا ہے۔
معاً منہدم ہوتی عمارات کی علامتیں آ ہٹوں میں تبدیل ہونے گئی ہیں۔

·____

·____

ć_____

پھروہی دعائیہ کلمات ' جوشلے نعرے تلواروں کی شپشپ' ڈھہتی عمارات کی صدائے بازگشت' ڈھہتی عمارات کی صدائے بازگشت'

اور دلخراش انسانی چیخوں کے درمیان

ساکت میزائل کا دهیرے دهیرے اپنے بے بہتگم سُر وں میں اسٹارٹ ہونا'
اپنے خارج ہوتے ہوئے دهوئیں کو'
دور دور تک پھیلاکر'
اپنے ہی دھوئیں میں گم ہوتے جانا!

سادهنا میں....

: تصوراول :

گوشئه تصوراول میں ایک دیوقامت مولوی ہیئت وجود

دهيان مين غرق

وجراس میں بیٹھا' آئکھیں بند'.....

گوشئة ثانی میں پیاری پیاری مگرچھوٹی موٹی گائیں بھینسیں،....

اچھلتی، کودتی، مجلتی،....

اوربكريان،....

تيرے گوشے میں دوڑتے ، اچھلتے بھی بھی غرّ ااٹھتے کتے ،

گوشئه چهارم.....

خواب میں سوئی ہیویاں اور نوخیز بالائیں۔

: تصوردوم :

بیویاں جاگتی ہیں اور بالا وُں کی آنکھیں کھلنا نشروع ہوتی ہیں'۔۔۔۔ بالا ئیں اٹھ کردیوقامت وجود کی سمت بڑھنے گئتی ہیں'۔۔۔۔ پس منظر میں بھو نکتے کتوں کی ہلکی ہلکی آ وازیں'۔۔۔۔ گایوں بھینیوں کے گلے میں ڈولتی گھنٹیوں کے اجرتے شور'۔۔۔۔۔
یہاں تک کہ بالا ئیں ایک خاص ادا کے ساتھ دیو قامت وجود تک پہنچ کر بروے
پیارے اس کے آس پاس بیٹھ جاتی ہیں۔
وجود آئکھیں کھولتا ہے۔بالاؤں کو ایک نظر دیکھتا ہے۔اضطراب کی ایک لہراس کے
چبرے کے آس پاس لہراتی ہے اور وہ تختی سے آئکھیں بند کرتا ہوادھیان میں گم ہوجاتا ہے۔

: تصورسوم :

بيويان المُدر كركوري موتى بين

فربہ کوں کی چوکری ان کا بھونکنا اور گایوں بھینسوں کا مجلنا بند ہوجاتا ہے

بيويال د يوقامت وجود كى جانب اپنے قدم بردهاتی ہیں اور.....

دراز قامت گائیں، تھینیسیں اور کتے سرجھکائے جیسے تھے تھے سے ایک سمت

خاص کو بڑھناشروع ہوجاتے ہیں۔

بیویاں وجود تک پہنچی ہیں اور گائیں، کتے اور بھینسیں اپنے نیم تاریک ڈھیر تک۔ وجود کے گلے میں گھڑ گھڑا ہٹ شروع ہو چکی ہوتی ہے جو ایک خاص قتم کی چھٹپٹا ہٹ میں تبدیل ہونے گئی ہے۔

ينم تاريك و هررفة رفة روش مور بائے

چشم نوخيز

37

: تصورسوم : گهری گهری بھیلی بھیلی جسین آنکھوں سے سجاتصور ' اور شاہراہ چشم بے تاب سے گذر تا نوجوان شہوار' شہروار کی جانب آٹھتی گہری گہری آنکھوں میں سرخ سرخ اشتعال جا گنا شروع

ہوتا ہے۔

-وقفه-

تیزرفآرشہ سوار کے رکنے ، سنجھلنے ، گرنے ، اور پھر کراہنے کی آوازیں ' بلند ہوتی ہیں ،

- وقفه-

ایک شہروار کے وجود سے نگلتے کئی شہروارسائے، گہری گہری، پھیلی پھیلی مشتعل جسین آنکھوں کی جانب سر جھکائے، بڑھتے ہی جارہے ہیں' جبکہ شہروارِ اصل کی آہیں'گونج در گونج خاموش ہوتی جارہی ہیں۔ : تصوراول :

تصور کے تمام گوشوں میں تیرتی مختلف النوعمخنور و مدہوش آئھیں اور شاہراہِ چشم مسر ورہے گذر تاشہ سوارِ نوجوان شہ سوار کی جانب لیکتیاہے آغوش میں محصور کرتیمدہوش نگاہی اور حصارِ نگاہِ مدہوش کو تو ژتانبر دآ زماآگے آگےآگے بڑھتا شہ

سوار.....

: تصوردوم :

تصور کے تمام گوشوں میں تیرتی مختلف النوع نقاب پوش غزال آئکھیں.....

شاہراہ چیثم نوخیزے گذرتانو جوان شہوار.....

شه سوار کی جانب بردهتی حسین حجاب آگیس آنکھیں

متعاقب حسرتی آنکھوں ہے آنکھیں پھیرتا تیز رفتار شہسوار

-وقفه-

خواب ناک آنکھوں سے ہتے جھر جھر ۔۔۔۔۔جھرنے ۔۔۔۔۔ اور چٹم نوخیز سے رفتہ رفتہ اوجھل ہوتا شہسوار۔

☆☆☆

اگر فردوس برروئے زمیں است

: تصوراول :

تصوراول مبح كي حسين جهلملاتي كرنون مين نهايا موا

ملکے ملکے کہرے میں چھی برفیلی پہاڑیاں

زندہ پہاڑیوں کے ماتھے پر رقصال جمر جمرجمرنے

رنگ برنگے خوبصورت درختوں پرمن موہک بھلوں کے حسین جھڑمٹوں کی اُٹھکھیلیاں'

> پھولوں' بھلوں اور باغوں پڑپکی' چپکتی بر فیلی موتیوں بی بوندیں' معطر'مدہوش'رومانی فضا'

> > **'____**

چڑیوں کی چیجہا ہداوران کے پروں کی پھڑ پھڑا اہد

"چول'چول'

"** - *¢"

يك لخت '

چڑیوں کے پروں کی پھڑ پھڑاہٹ'چوں چوں کرتی تھلی چونچیں اور بہاروں کا حسن سب ایک دم سے ساکت!اوران ساکت نظاروں کے درون سے رفتہ رفتہ جیسے

نمودارہوتااور کھہر کرا بھرتا 'گونجتا ہوا بیشعر اگر فردوس بروروئے زمیں است ہمیں است وہمیں است وہمیں است

: تصوردوم :

طویل تصور کے ایک جھوٹے سے گوشے میں بہت چھوٹا سا جھرنا اور چمنستان کا ایک ذرا بھرنظارہ! بقیہ حصوں میں کھلے میدان کی ہریالی --- تصور کے دوسرے گوشے میں بچلوں سے لدا' ہواؤں میں جھومتا' بچلوں کی مدہوش کن خوشبو بھیرتا ایک بہت بڑا تناور درخت'جس کے جاروں طرف سخت دھوپ ہے۔

تصور کے تیسر ہے گوشے سے ایک جنگلی نمودار ہوتا ہے۔

کافی ہراساں اور پینے میں شرابور ہے توی ہیکل نیم برہنہ جنگلی۔ وہ عجیب کی چال چان ہوا ورخت کے سائے میں آکر لمبی لمبی سانسیں کھینچنے لگتا ہے۔ لیکن درخت کے سائے میں آئے کے بعد اس کی وحشت بچھ کم ہوتی ہے۔ چہرے کا خوفناک اتار چڑھا و بھی رفتہ رفتہ طمانیت میں تبدیل ہونے لگتا ہے۔ جھومتے پھلدار درخت کی فرشو ہوئے لئے اسے مدہوش کئے دیتی ہے۔ پچھ ہی لمحوں میں اس پرغنو دگی کی طاری ہونے لگتی ہے کہ معا۔۔۔ ایک بڑا سا پھل پیڑسے ٹیک کر اس کے سریہ گرتا ہے۔ وہ ہڑ بڑا کر آئ تکھیں کھولتا ہے اور اس کی تیز تیز نگاہیں سرسے پھل کر زمین پر جوہ جھوے پھل کر زمین پر بھرے بھرے ہوگی کی بانب جم جاتی ہیں۔

منظرساکت "

مي المحول بعد

اسکی نگاہیں جوں کی توں پھل پڑ

باربار ہونٹوں پرزبان پھیرتاہے

جھك كر پھل كوز مين سے اٹھا تا ہے

مٹولتا ہے

اور کسی بھو کے بھیڑے کی ماننداس پرٹوٹ پڑتا ہے

''پُپ'پُپ'پُپ'.....'

منظرساكت

-وقفه-

مير لمحول بعد.....

اس کی تھیجڑی داڑھی اور ہونٹوں پر پھل کارس لگاہے

مگروہ نگاہیں اٹھائے ہونوں پر زبان پھیرتا 'بڑی حسرت سے درخت کے

دوسرے پھلوں کو دیکھے جارہاہےایک ٹک ایک ٹک

اورمنظرساكت!

-وقفه-

منظرساكت!

-وقفه-

وقت غروبآ فتاب' دهندکی آیدآید!'

پھلتے' کانیتے اندھرے'

اوردُ وبتاتصور!

: تصورسوم :

تصور پر صبح کی سفیدی جھائی ہوئی ہے اور ایک گوشے سے سفیدی کو چیرتی ہوئی سورج کی آری تر چھی کرنیں جھلملارہی ہیں

درخت کی جڑمیں جنگلی بےسدھاڑھ کا ہوا ہے اورسورج کی تیز تیز کرنیں اس کے

جمم پرجیسے دستک دے رہی ہیں'

چھن.....

چھن......

اس کے جاروں طرف درخت سے جھرے ہوئے کچل بکھرے پڑے ہیں۔ایک لمحہ کوخوشی اس کے چہرے پر کوندتی ہے۔ ہونٹوں پرزبان پھیرتا ہواوہ انہیں ٹٹولتا ہےاور پھروہی ''چپ'چپ 'چپ''

منظرساكت!

-وقفه-

اس کی تھجڑی داڑھی اور ہونٹ پھل کے رس سے بھیگے ہوئے ہیں' گراس کی ہوستا کی میں کوئی کی نہیں آئی۔وہ اس درندگی کے ساتھ تن کر کھڑا ہوتا ہے۔ بجیب ی وحشت کے ساتھ درخت کے چکر کا شاہ اور دو تین چکروں کے بعد تقریباً چیک کر اپنی کمرشولتا ہے۔ پھر جیسے مطمئن ہولینے کے بعد کمر سے بندھی اپنی کلہاڑی نکال کر اپنی کمرشولتا ہے۔ پھر جیسے مطمئن ہولینے کے بعد کمر سے بندھی اپنی کلہاڑی نکال کر 'ہاتھوں میں تو لتا ہے۔ایک نظر اپنی تیز چکیلی کلہاڑی پر ڈالتا ہے' ایک درخت کی جڑسے لیٹے نو کیلے تار پر اور ایک جھٹے کے ساتھ درخت پر وارکر تا ہے۔۔۔۔'

برٹسے لیٹے نو کیلے تار پر اور ایک جھٹے کے ساتھ درخت پر وارکر تا ہے۔۔۔۔'

"آآآ----"(انياني چينير)

وہ ایک دم سے گھرا کر ادھر ادھر نظریں دوڑاتا ہے۔کلہاڑی اس کے ہاتھ سے
چھوٹ کر زمین پر گرجاتی ہے۔خوف اور دہشت سے کا نیتا ہوا بھی وہ درخت کی جڑکو
دیکھتاہے اور بھی دور دورتک ویران گردو پیش کو۔۔۔'
منظر ساکت!

: تصور چہارم:

تصور پر روشنی کبھی پھیلتی ہے، بھی ایک دم سے سکڑ جاتی ہے۔ موسیقی لرزہ براندامنیم تاریکی اور نیم اجالے کے درمیان تصور پر جنگیوں کا ایک ہنگامہ خیز جموم۔ بھالا' برچھی' تلوار اور کلہاڑیوں کے ساتھ درخت پر جملہ آور بیک وقت

سيكڙول دارادر ہزاردل چينيں..... ,, کھچ، کھچ، کھچ، کھچ، کھچ، کھچ، ,, ہ، ہ، ہ، ہ، ہ، ہ،،

کی نے کپل پربان چلایا اور کی معصوم نیجے کی چیخ فضامیں گونج گونج گئی۔۔
درخت کی شاخوں کو ایک دوسر رح سے ملا کر اس طرح رسیوں سے جکڑ دیا گیا ہے
جیسے بہت سے انسانوں کے ہاتھ پاؤں اور بال ایک دوسر سے سلا کر باندھ دیے
گئے ہوں۔ درخت کی ترفر ترفاہ نے اور چڑ چڑا ہے جس میں بوڑھوں 'نو جوانوں' عورتوں'
دوشیزاؤں اور کم من بچوں تک کی مختلف ہم آ ہنگ چینیں شامل ہیں اور ان کے ساتھ
ساتھ درخت کی ایک خاص گھٹی گھٹی فریا ذ

"آ----آ----آ" , کھی کھی کھی کھی، پتوں کی ترز ترزاہٹ آندھیوں کاشور' آندھیوں کاشور'

درخت کے کئے ہوئے ڈھیر کے ڈھیر لوتھڑ ہے ' اور کٹ کٹ کے گرتی 'چڑ مڑاتی درخت کی جڑیں'

·----

·---- 'Z

·----- 'Z

پھلتے' کا نیتے' تھرتھراتے اندھیرے' رفتہ رفتہ ساکت ہوتے مناظر' اورساکت منظروں کے بطون ہے' رفتہ رفتہ نمودارہوتے، گھٹ گھٹ کرا بھرتے، اور کھہر کھ مرکر گونجتے بیالفاظ ----

"اگر فردوس برروئے زمیں است میں است میں است

**

کھنڈر کھنڈر روشنی

: تصوراول :

قلعه نماایک کھنڈر نیم تاریکیوں میں ڈوبانظر آتا ہے۔

کھنڈر کو بغور دیکھنے پر محسوس ہوتا ہے جیسے اس کے بڑے بڑے چٹان جوادھرادھر
جھرے ہوئے ہیں انسانی لاشوں کا ڈھیر ہوں۔ دیواریں دیو قامت صورتوں میں
تبدیل نظر آتی ہیں۔ کہیں عجیب انداز میں کئی پھٹی ہوئی۔ کہیں جھر جھر کر گرتی ہوئی۔
کسی کی آئے جیسی تو کسی کے ہونہ جیسے کسی کی کمز کسی کے ہاتھ تو کسی کی بیتان،
عورتیں مرد بچ ہوڑھ سب ایک دوسرے میں عجیب طرح سے گڈ ڈ ، قلعہ نما کھنڈر
میں متشکل اور نیم تاریخی کی بوالعجب اہریں۔!

دھرے دھیرے ان پر رنگا رنگ روشن کی ہو چھار شروع ہوتی ہے۔ سرخ سبر
زردنیکی روشنی کی ہو چھار۔ ایسا لگتا ہے جیسے کسی کے پاؤں سے روشنی کے چشمے بھوٹے
اور کسی کے چہرے کونہا گئے ۔ کسی کے ہاتھ سے روشنی بھوٹی اور کسی کی کمرکوزگا گئی۔ کسی
کی زلفوں کی روشن چھاؤں میں کسی کے سرکا تاج اور قدموں کا تخت جگمگا اٹھا۔ کسی کے
پھٹے بھٹے زخم آلود پاؤں پر بھڈی بھڈی بھیاں جنبھنارہی ہیں۔ کسی پر تلواز کسی
پر گھوڑے اور کسی پر پاگل ہاتھی کا گمان بھی گذرتا ہے۔

رنگ برنگی جھلمل روشی میں کچھ لوگ کھنڈر کے ارد گرد تفریج کرتے نظر آرہے

ہیں۔کوئی کسی کے بازوؤں میں جا بیٹھتا ہے۔کوئی کسی کی کمر پر لیٹ جاتا ہے۔کوئی اینی انگلیوں سے بادام پھوڑ کر کھا تا اور بادام کے چھلکے کسی کے منہ پر مارتا جاتا ہے۔ موسیقی بھی چین مجھی سکتی مجھی سہم مہم جاتی ، مجھی احتجاج کرتی ہے اور بھی وہشتنا ک ہوتی چلی جاتی ہے۔

دفعتاً ایک د بوانه داخل تصور ہوتا ہے۔

کھ دریتک عجیب ی نگاہوں سے ماحول کو چوطرفہ ٹولتا ہے۔ پھر کھنڈر کے قریب ا یک جگہ جھک کر پھروں کے پچھ کلڑوں کواینے دامن میں سمیٹیا ہواسرخ کرنوں کونشانہ بناتا ہے کہ دفعتا پرسکوت و پراسرار کھنڈرایک جھنا کے سے لرزہ براندام ہوا ٹھتا ہے--اورسرخ روشن گل ہوجاتی ہے--

بادام پھوڑنے والا تخص ہر برا كرسوال اچھالتا ہے

"كون ہے؟ كون؟"

د بوانه سوال کونظر انداز کرتا ہوا سبزروشی کونشانہ بنا تاہے اور جھناکے کی دوسری گونج کے ساتھ ہی دوسری روشی بھی گل ہوجاتی ہے۔ہڑ بڑا ہٹ میں پھرایک سوال ای طرح گو بختا ہے "كيا مور باع ؟ يدكيا مور باع ؟"

وہ ای طرح سوال کونظر انداز کرتا ہوا تیسری روشنی کو پچھاس سرمستی کے ساتھ نشانہ بنا تاہے کہ جھنا کے دار گونج میں دیوانے کا قبقہہ بھی بلند ہوتا چلاجا تاہے

پورا کھنڈر دہشت سے بھرجاتا ہے۔لوگ إدھراُ دھر بھا گئے لگتے ہیں۔ دیوانے کی دیوانگی اورسگباری میں شدت آتی چلی جاتی ہے اور اس کے قبیقیے میں ایبالگتا ہے دیو قامت کھنڈر کے دیو قامت قبقہ بھی شامل ہوجاتے ہیں یہاں تک کہ پوراتصور دیو قامت کھنڈر کے دیوقامت قہقہوں سے دہلنے لگتاہے۔

وقفه عظيم

: تصوردوم :

نیم تاریکیوں اور کوندتے ہوئے سناٹوں کے درمیان، وہی رنگارنگ، ہمہشکل اور دیوقا مت کھنڈر!

وتفه.....

دفعتاً نیم تاریکیوں اور کوندتے ہوئے سناٹوں کے درمیان سے دیوانے کالہرا تا ہوا سامینمودار ہوتا ہے مگر بیکہتا ہوا کہ

'' آدم کے بچے۔۔۔اتنا بھی نہیں سمجھتے' دوبارہ گہری تاریکیوں میں

> زینه بهزینه...... اتر تا چلاجا تا ہے۔

公公公

پارس

: تصوراول :

ہلکی سبزروشی تصور کے بیچوں نی ایک کنواں، جس کے گرد بہت قد دو بوڑھ ہمراہ دو بہت قد نو جوانان کے، جدیدترین اسلحوں سے لیس، چندلمحوں کلک کنویں میں جھا نکتے رہنے کے بعد سید ھے کھڑے ہو کرمتفقہ نگا ہوں سے ایک دوسرے کو دیکھتے کہ بوڑھوں میں سے ایک اپی جیب سے ایک پارس نما نکال کر ہوا میں اچھالتا خلا میں جو کہ ناچتا ہوا کنویں میں گرتا اور چندلمحوں بعد کنویں سے سرابھارتارفتہ رفتہ او پراٹھتا مگر چیاں ایک کچم تیجم نو جوان کے سر سے جس کے کاند ھے پر بندوق اور جس کی بہت پرلدے ہوئے ای جیسے یکے بعددیگرے کل سولہ بوڑھے مع نو جوانان کنویں سے او پراٹھتے ، باہر نکلتے ، بہت قد بوڑھوں کو جوانان کنویں سے او پراٹھتے ، باہر نکلتے ، بہت قد بوڑھوں میں لت بت لاشوں کی ما نند جمع ہوتے ہر چند کہ پارس نما لاشوں سے الگ ہو کر اپنی دیرینہ جائے گاہ لینی بہت قد بوڑھے کی جیب کی جانب سرکتا جیب تک پہنچتا مگر اس سے قبل کہ وہ داخل جیب ہو کئویں کے جانب سرکتا جیب تک پہنچتا مگر اس سے قبل کہ وہ داخل جیب ہو کئویں کے گان برکھڑے جاروں میں تبدیل جانب سرکتا جیب تک پہنچتا مگر اس سے قبل کہ وہ داخل جیب ہو کئویں کے گان برکھڑے جاروں میں تبدیل جانب سرکتا جیب تک پہنچتا مگر اس سے قبل کہ وہ داخل جیب ہو کئویں کے گر دکھڑے جاروں ہیں تبدیل جانس کے از سرتا پا ایسے خزیوں میں تبدیل

ہوجاتے ہیں جن کے جسموں پر کندہ منقش تحریریں بظاہر مقدس معلوم ہوتی ہیں اور جن کے قریب لاشوں کی جگہ چیکتے دیکتے ہیرے جواہرات کے ڈھیر ناظرین کی آئھوں کو خیرہ کرتے ہیں حتیٰ کہ سب کے سب تصور میں کوندتی گہری تاریکیوں کے اجزامیں تحلیل ہوجاتے ہیں۔

تاریکیوں کے اجزامیں تحلیل ہوجاتے ہیں۔

اوقات نمبرایک

51

ایک بہت بڑا تصور فرض کیا جائے۔ پھر اس پر حسب ذیل مناظر فرض کئے

ایک گوشے پردبیز پردہ اس انداز سے لئکا ہواہے کہ پورے تصور کودو برابر حصول میں تقسیم کررہا ہے۔ تاریک پردے نے ایک جانب مدھم مھم اجالے میں قطار در قطار ناظرین کی محفل جمی ہے۔ تاریک پردے کی دوسری طرف پردے سے چیکی ہوئی ایک چکیلی لکیرنظر آتی ہے جوسطے سے شروع ہوکر لامختم بلندی میں گم ہوجاتی ہے۔ چکیلی لکیر کے بعد ہلکا گیپ نظر آتا ہے جس کے بعد گہری لال تاریکیوں کا سلسلہ شروع ہوجاتا ہے۔ناظرین پر دہ اٹھنے کے انظار میں ہیں۔ایک شخص یان کی گلوری چہاتے ہوئے انتظار کالطف اٹھار ہاہے۔ پھروہ اپنی کرسی کی بغل میں یان کی پیک کوانڈیلنے کی کوشش كرتا ہے۔جبكہ اس كى بغل والاشخص جو انتہائى سنجيدہ نظراً تا ہے، آنكھوں پر چشمہ چڑھائے بڑی نا گواری سے اس حرکت کو دیکھنے لگتا ہے۔ جاریانج نوجوان گروپ بنا کرایک ساتھ بیٹھ سگریٹ اور گپ شپ کالطف اٹھار ہے ہیں۔کوئی کھانس رہاہے کوئی کھنکاررہاہے۔دوعجیب وحسین جوڑے دوسروں کی حرکتوں سے بے نیاز ایک دوسرے کے اندرحلول ہونے کی کوشش میں پچھٹی پچھٹی باتوں میں محو ہیں اور بات بات پرمسکراہٹوں کے گھونٹ پیتے جارہے ہیں۔ تین جارسنجیدگی اور قابلیت کے مجمع

بھی ٹائی کوٹ میں تشرف فرماہیں۔

دفعتا سائران کی آواز فضامیں گونجی ہے۔ناظرین جانب تصور دیکھنے لگتے ہیں۔ رفتہ رفتہ سائران کی بدلتی ہوئی آواز کے ساتھ ہی تاریکیوں کا پردہ سرکنے لگتا ہے اور دھیرے دھیرے پردے کے پیچھے سرخ تاریکی ناظرین کے سامنے جلوہ افروز ہونے لگتی ہے۔ یہاں تک کہ تاریک پردہ بلندی میں پہنچ کر غائب ہوجا تا ہے اور تصور پر مکمل گہری لال تاریکی موجیں مارنے لگتی ہے۔

دوسری طرف ناظرین ہلکی سبزروشنی میں اپنی محفل کے ساتھ جیکتے نظرآتے ہیں۔ خاصا وقت گزرجانے کے بعد بھی جب موجیس مارتی گہری لال تاریکی ہے کوئی دوسرا منظر نہیں پھوٹنا اور ناظرین کے صبر کا بیانہ لبریز ہونے لگتا ہے تو ناظرین میں سے ایک شخص بو کھلا کرتصور کی جانب ہاتھ جیکا تا ہوا گویا ہوتا ہے۔

"كيابوابهيا-ارككيابوا-كيانا تك بي

شرکا کی جانب دیکھتاہے جیسے انہیں بھی دعوت سخن دے رہا ہو۔

" كَهِنَ توبِيكُونَى بات أَ مِلَى اللهِ مَلِي مِن اللهِ مِن اللهِ مِن اللهِ وهيان كيان كے اللهِ آئے ہیں؟" لئے آئے ہیں؟"

> کے مٹیا لے رنگ کے جیکیے بھی اٹھ کراس کے ساتھ ہو لیتے ہیں' ''ہاں ہاں۔ بالکل ٹھیک کہتے ہومیاں۔ ہم کیا بے وقوف ہیں؟'' ''ارے یہ تصور والا مرگیا کیا؟ -----''

سگریٹ پینے والوں میں سے ایک جوابے آگے کی خالی کری پرٹا نگ چڑھائے آگے کی خالی کری پرٹا نگ چڑھائے آگے کی خالی کری پرٹا نگ چڑھائے آگئویں بند کئے اپنی ناک تھجلا رہا ہے 'ہڑ بڑا کرآ نکھیں کھولتا ہے اور محفل کو نیم نگاہی سے ٹولتا ہوا بار بارا پی ناک کورگڑنے لگتا ہے۔ پھرا یک بارز ورسے اپنی سانس کھینچتا ہے اور دوسرے ہی لحد" لاحول ولا تو ق"کی آ واز محفل میں گونج جاتی ہے۔ لوگ چونک

کراس کی جانب د میصتے ہیں۔

"میری طرف کیاد کھے رہے ہو؟ ادھرد کھو--مٹیا لے اندھیرے کی طرف۔"
سبھی تصور کے اس جھے کی جانب مڑجاتے ہیں جہاں سے سرسراتی ہواؤں کے جھو نکے آرہے ہیں۔ پھر ہوا کے جھونکوں میں پانی کی بوندیں بھی شامل ہوجاتی ہیں۔ بوندیں ناظرین کے چہروں پر جھکنے لگتی ہیں۔جھو نکے تیز تر ہوتے چلے جاتے ہیں۔اچا نک ایسامحسوس ہوتا ہے جیسے مٹیا لے اندھیروں کے اندرون سے دنیا بھر کی سرانڈ ناظرین پر برسائی جارہی ہو۔

"لاحول" کی ہم آ ہنگ تکرار کے ساتھ ہی ایک ہنگامہ بیا ہوجاتا ہے اور طرح کے مغلظات کے علاوہ جوتے چپلوں کا آپسی تصادم بھی شروع ہوجاتا ہے۔ لو ہالکڑ، ٹوٹن کچوٹن شیشے بوتل جس کے ہاتھ جولگتا ہے دوسروں پر اچھال دیتا ہے۔ یہاں تک کہ تاریک پر دہ کو ٹریا لے تصور پر محیط ہونا پڑتا ہے۔ گر ناظرین اشے برہم ہو چکے ہیں کہ گرتے ہوئے پر دہ تاریک کو بھی نہیں بخشے۔ بد بووں کی سرانڈ اور ناظرین کی متصادم صدا کیں جاری رہتی ہیں۔

اوقات نمبر دو

: تصوراول :

ایک بہت بڑاتصور فرض کیا جائے پھراس پر حسب ذیل مناظر فرض کئے جائیں۔
تصور میں نیم تاریکی بھری ہوئی سائر ن کی بجیب بجیب آوازین ہرطرف اسٹر پچراور بیڈ گئے ہیں کسی کے ہاتھ کئے ہیں۔ کسی کی جانگھ، کسی کا سر بینڈ پر میں ڈھکا ہے اور داغ داغ بینڈ پر کسی کی اونچی پگڑی سے بھی زیادہ اونچی نظر آتی ہے۔ عورتیں، بچے، مرد بھی آہ وکراہ میں مبتلا ہیں کیمپ کا ہر فرد تشویشنا ک حد تک زخمی ہے۔ چند زندگی کی آخری سائسیں گن رہے ہیں۔

تصور کے ایک تاریک گوشے سے ڈاکٹروں کی ایک ٹیم دھیرے دھیرے نمودار ہوتی ہے۔ پیچ کیمپ میں پہنچ کرسینئر ڈاکٹر پہلے ایک سرسری نگاہ چاروں طرف ڈالٹا ہے۔ پھرگلاصاف کر کے مریضوں سے مخاطب ہوتا ہے۔

"دوستو! آپ لوگ جس طرح حادثے کا شکار ہوئے، حادثے نے جس طرح آپ لوگوں کو گوئے اللہ اس بہمیں اس کے لئے بے حدافسوں ہے۔ یہ ہم سب جانے ہیں کہ جو کچھ ہوتا ہے اللہ کی مرضی سے ہوتا ہے اور یہ بھی کہ اللہ آ دمی کو طرح طرح سے آزما تا ہے۔ اس لئے ہماری بھر پورکوشش ہے کہ ہم آپ کی خدمت میں کوئی کسرا تھانہ رکھیں اور آپ کو ان آزمائٹوں سے کامیا بی وکا مرانی کے ساتھ گزرنے میں آپ کا بھر پور تعاون کریں۔ اگر آپ کی بہتر زندگی کے لئے ہمیں اپنی روٹین بھی قربان کرنی پڑے تعاون کریں۔ اگر آپ کی بہتر زندگی کے لئے ہمیں اپنی روٹین بھی قربان کرنی پڑے

توہم آپ سے وعدہ کرتے ہیں کہ اس میں بھی ہیچھے نہیں ہٹیں گے۔۔۔۔۔آپ کی صحت متدری کے لئے ہمارے ڈاکٹر تو کامیاب کوششیں کرہی رہے ہیں'فی الحال ہم آپ کی دلیے ہمارے ڈاکٹر تو کامیاب کوششیں کرہی رہے ہیں'فی الحال ہم آپ کی دلیے ہیں کے لئے ایک پروگرام لے کرحاضر ہوئے ہیں۔امید ہے کہ یہ پروگرام آپ کی دل بنتگی کا بہترین ذریعہ ثابت ہوگا۔''

مریضوں کی مسلسل آہ وکراہ میں پچھ کی آتی ہے اور وہ بڑی پر امید نگاہوں سے ڈاکٹروں کی طرف و کیھنے لگتے ہیں۔ڈاکٹر بھی کیمپ کے ایک گوشے میں کرسیوں پر بیٹھ جاتے ہیں۔

: تصوردوكم :

ایبالگتاہے کہ ایک ہال میں سارے مریض ایک جانب صف بستہ اور چندادھر ادھر لیٹے ہوئے ہیں۔ڈاکٹروں کی ٹیم دوسری جانب بیٹھی ہے۔

تصورینم تاریکیوں میں ڈوبا ہوا ہے۔ پروگرام دینے والے فنکاروں کی جھلکیاں نیم تاریکی میں ڈوبتی ابھرتی نظر آتی ہیں۔

دفعتاً سائرن کی ایک گونج کے ساتھ ہی تاریک تصور کی بالا کی سطح سے سبزرنگوں والی چیکیلی کرنیں پھوٹنا شروع ہوتی ہیں

دهیرے دهیرے پورانصور سبزروشی ہے منور ہوتا چلاجاتا ہے بہاں تک کہ موسیقی کے میکے میکے میکے میں رہنجش ہے آفریں آ ہنگ کے ساتھ ساتھ ہوا کا ایک جھونکا فضا میں اہراتا ہے میکے میرور بجش ہو آفریں آ ہنگ کے ساتھ ساتھ ہوا کا ایک جھونکا فضا میں اہراتا ہے۔ ہورایک مریض اپنی ناک پرانگلی رکھ کرزورزور سے سوئگھنے کی کوشش کرنے لگتا ہے۔ اور ایک مریض "آ ہ واہواہ"

دوسراجواس کے قریب ہے، اسے غور سے دیکھا ہے'
دوسرامریض ''یکیا خواہ مخواہ آہ واہ لگار کھی ہے۔'
پہلامریض دوسر کے کواس طرح دیکھا ہے جیسے وہ پر لے در ہے کا بے وقوف ہو۔
پہلامریض دوسر کے کواس طرح دیکھا ہے جیسے وہ پر لے در ہے کا بے وقوف ہو۔
پہلامریض ''سونگھوائم بھی سونگھو!''
پہلامریض دوسروں کی طرف بھی اشارہ کرتا ہوا'
ایسا لگتا ہے کہ خوشبوؤں کی کستوری اس کے سرمیں سائی ہواور وہ خوشبوؤں سے
مدہوش ہوا جاتا ہو ہے جو بھی چونک کر پہلے اس کی طرف دیکھتے ہیں، پھرسونگھنے والے کے
مدہوش ہوا جاتا ہو ہے جو بھی جونگ کر پہلے اس کی طرف دیکھتے ہیں، پھرسونگھنے والے کے
مدہوش ہوا جاتا ہو ہے جو بھو رپر پرمحسوں کرنے کی ایسی کوشش کرتے ہیں جیسے سبز
رنگے سے واقعی خوشبوؤں کے جھو نکے آرہے ہوں۔

-وقفه-

ان کے چہروں پر جیسے گلال چھا گیا ہوئر وحیں معطر ہوگئ ہوں اور رفتہ رفتہ وہ سب
کچھ بھول کر خوشبوؤں کی مد ہوش ندی میں جیسے تیر نے لگے ہوں ۔'
سبزر نگے سے برتی خوشبوؤں کی بارش'
مسرور قبقہ'
مریضوں کے باغ باغ چہر نے'
اور خواب شیریں میں ڈو بی ہوئی موسیقی!!

آپریشن کوڈ نمبر ایک

57

: تصوراول :

تصور کے دوچھوٹے چھوٹے گوشے

و هندو هنداحالا

دهوال دهوال موسيقي

دفعتاً ایک گوشے میں شورجیسا برسنے لگتاہے جیسےسمندر کا طوفانی سیلاب

دهرتی کوروندتا.....

دھک آمیز ٹابول کے ساتھ جنہنا تا

سرسراتی بجلیوں کی مانند کوندتا

تيخ سورج كى طرح سنسناتا

ٹرین کی دہلا دینے والی اسپیڈیر گونجتا

خوفنا كسيلا بي دريا وَل كَيْمَثْل بَرِ بَرِ اتا.....

گذرتا چلاجار ہاہؤ

-وقفه-

اب دوسرے گوشے میں دھرتی کے کھٹنے اور دراڑ کے گہرے ہوتے چلے جانے کی بوالعجب ہولناک چڑچڑاہٹ گونجے لگتی ہے۔

پہلے گوشے کاہر ہرا تاسلانی دریاؤں کا وجودرفتہ رفتہ دوسرے گوشے کی گہراتی تہد بہ

	ير كونج كى لامختم واد يول مين
	ڈھہتا
	ڈھہتا
	وُهمِتا
	حتیٰ که بوند بوند سیستا
	محسوس ہوتا جلا جاتا ہے۔
***	*

آپریشن کوڈ نمبردو

: تصوراول :

گلوب نما گول تصور کے کنارے جھولتے ہوئے رنگ برنگے روش قبقے اور جھولتے ہوئے ہوئے ہیں۔ ہرایک اور جھولتے ہوئے ہیں۔ ہرایک گلدان میں پھولوں سے لپٹا ہوا ایک سانپ پھن کاڑھے نظرا تا ہے جو دوسرے گلدان میں پھولوں سے لپٹا ہوا ایک سانپ پھن کاڑھے نظرا تا ہے جو دوسرے گلدانوں کے سانپوں سے براعتبار رنگ ونسل قطعی مختلف معلوم ہوتا ہے۔ گلدانوں کے سانپوں سے براعتبار رنگ ونسورت قالین بچھی ہوئی ہے اور ایک فاص ترتیب کے ساتھ چھ کرسیاں رکھی ہوئی ہیں۔

یکھ وقفے کے بعدتصور کے چاروں گوشے سے چار جوڑے داخل ہوتے
ہیں۔ ہر جوڑا اپنی جوڑی کے ساتھ اشارے کنائے میں کلام کرتا ہوا کرسیوں پرآ کر
دراز ہوجا تا ہے۔ سوائے ایک مرداور ایک عورت کے جو طلبے سے مزدور معلوم ہوتے
ہیں۔ مزدور مردا پنی کسان مالکن کے سامنے اور مزدور عورت اپنے کسان مالک کے
سامنے فرش پردوز انوں ہوکر بیٹھ جاتے ہیں۔ باقی دوجوڑے کا حال بیہے کہ صاحبہ کی
سامنے والی کرسی پران کا مرد سکریٹری ہاتھوں میں کا غذقام دبائے اور ای طرح لیڈی
سکریٹری اپنے صاحب کے سامنے والی کرسی پردکش اداؤں کے ساتھ تشریف فرما

ہوجانی ہیں۔

صاحبہ کری پر دراز ہوتی ہیں اور اشارے سے اپنے سکریٹری کو قریب کر کے اس
کے کانوں میں کچھ پھونکتی ہیں۔سکریٹری چونک کر صاحبہ کو دیکھنے لگتا ہے۔صاحبہ کی
سرگوشی جوں جوں طویل ہوتی ہے سکریٹری جیرت واستعجاب کے تہہ در تہہ پھنور میں
ڈوب جاتا ہے یہاں تک کہ اس کی متحبر نگاہیں صاحبہ کے تمتماتے چہرے پر مرکوز ہوکر
رہ جاتی ہیں۔دوسری جانب مز دور اپنی مالکن کے کانوں میں مسلسل پچھ پھونک رہا ہے
اور مالکن جو پہلے تو ایک تیز نگاہ مز دور پر ڈالتی ہے مگر دھیرے دھیرے گلنا رہوتی ہوئی
ایس بےخود ہوجاتی ہے کہ مز دور کو بہ انداز نگاہ چو منے گتی ہے۔مز دور اس خلاف تو قتع
عزایت پر ایسا جر سے زدہ ہوتا ہے کہ جرت اور اندیشوں کے تہہ در تہ پھنور میں ڈو بتا ہی
عزایت پر ایسا جرت زدہ ہوتا ہے کہ جرت اور اندیشوں کے تہہ در تہ پھنور میں ڈو بتا ہی

لیڈی سکریٹری جواپنے صاحب سے علامتی گفتگوکرتی ہوئی دز دیدہ نگاہوں سے صاحب اوران کے سکریٹری کی کیفیات کونوٹ کرتی جارہی تھی دفعتا اپنے صاحب کے کانوں ھے قریب اپنے ہونٹ پہنچاتی ہے اور میڈم ہی والے انداز میں سرگوشی شروع کردیت ہے۔ صاحب پہلے تو جیرت سے لطف اندوز ہوتے رہتے ہیں پھریک لخت ان کے قبیقہے بھی پھوٹ پڑتے ہیں۔

صاحبہ اور ان کاسکریٹری اپنی کیفیات میں بے خود ہیں کسان جو اپنی مزدور نی اور مالکن جو اپنے مزدور کے ساتھ علامتی گفتگو میں محو ہیں 'صاحب کے اس بلند با نگ قبیقہ پراچا نگ چونک پڑتے ہیں۔ چھوڑی دیر تک بغور ان کا معائنہ کرتے ہیں۔ پھر کسان اپنی مزدور نی کو جو اس کے قدموں میں فرش راہ بن ہے اشارے سے قریب کرتا ہے اور اس کے کانوں میں بھی سرگوشی شروع کر دیتا ہے۔ مزدور نی متذلذل کیفیات میں بلکیس جھپکا جھپکا کر اپنے مالک کو دیکھتی ہے یہاں تک کہ خوف کے سائے اس کے بلکیس جھپکا جھپکا کر اپنے مالک کو دیکھتی ہے یہاں تک کہ خوف کے سائے اس کے بلکیس جھپکا جھپکا کر اپنے مالک کو دیکھتی ہے یہاں تک کہ خوف کے سائے اس کے بلکیس جھپکا جھپکا کر اپنے مالک کو دیکھتی ہے یہاں تک کہ خوف کے سائے اس کے بلکیس جھپکا جھپکا کر اپنے مالک کو دیکھتی ہے یہاں تک کہ خوف کے سائے اس کے اس کے دور کی میں کردیتا ہے۔

چہرے پرلہراتے ہیں اور متذبذب کیفیات سے گذرتے ہوئے بالآخراپ مالک کو ایک کو ایک کو کیکھتی رہ جاتی ہے گذرتے ہوئے بالآخراپ مالک کو ایک ٹلک کی کیکھتی رہ جاتی ہے کہ سی مخاطات و پیچاں۔ سیجی اپنے اپنے جیرت کدوں میں غلطات و پیچاں۔

بھی اپنے اپنے جیرت کدوں میں غلطاں و پیچاں۔ رنگ برنگ پھولوں کے جھو لتے قطار بندگلدان رنگ برنگے گلدانوں پر پھن کاڑھے' میں میں میں جہ میں

سرمستی میں جھومتے رنگ برنگے سانپ

اوردھیرے دھیرے معدوم ہوتے جھولتے تھولتے معدوم ہوتے محمول کے ساتھ رنگ روشن گلدان!

 $\triangle \triangle \triangle$

آپریشن کوڈ نمبر تین

: تصوراول :

گہری تاریکی اور سنائے میں تصور کے ڈو بے ہونے کا احساس، کچھ دیر تک گہری تاریکی رقصال محسوس ہوتی ہے، رفتہ رفتہ طوفان کی تیز ہوتی گونج،

بانسوں کے کڑ کڑانے اور چٹانوں کے لڑھکنے کی تیز آوازیں،

رقصال تاريكيول سيسلكني چنگاريال

جلتى بجھتى چنگاريوں كى آ ژى ترچھى ككيريں.....

بانسوں کی بتدریج تیز ہوتی کڑکڑاہٹوں سے پھوٹتی چنگاریاں بجائے بجھنے کے لیکتے ہوئے شعلوں میں تبدیل ہوتی چلی جاتی ہیں۔

خس وخاشاک کے جلنے بھنے کو بو!

درجنوں بانسوں اور درختوں میں لگتی ہوئی آگ اور بھلتے ہوئے خوفناک شعلوں سے پورے تصور میں آگ کی ایک جا دری تنتی جلی جاتی ہے۔ سے بورے تصور میں آگ کی ایک جا دری تنتی جلی جاتی ہے۔

يجھو تفے بعد----

آگ کی جادر پرطوفان کازورمقدم ہوتا چلاجاتا ہے۔ایبالگتاہے کہ سارے طوفانوں نے ڈریل مشینوں کی شکل اختیار کرلی ہو۔اور گڑ گڑاتے ہوئے طوفانی ڈریل آگ کی جادر کے ڈریل مشینوں کی شکل اختیار کرلی ہو۔اور گڑ گڑاتے ہوئے طوفانی ڈریل آگ کی جادرے ہیں۔

ایجادات مبین صدیقی فی مبین صدیقی مبین صدیقی سینکر ول سخی سخی بوندول کے بعد دھوال دھوال ہوتی ردائے آتش! ننھے ننھے دھبول سے بھرتا ہواتصور اورطوفا نول كى تېدىبەتېد گونج!

公公公

سبزنقطه

: تصوراول :

سمندرنما پنم تاریک تصور'
سطح ہے بہت او پرستاروں کے طواف کا جھلم لحسین منظر'
چھوٹے چھوٹے چھوٹے ستارے جیسے گول بنا کرایک بڑے سورج کے گردگردش کررہے ہیں'
ینچے سمندر کی سطح پر تاریکیوں کی اہریں کوندرہی ہیں'
دفعتا رقصال ستاروں میں سے ایک اپنے قربی ستارے سے جا ٹکرا تا ہے اور
سائرن کی ہی تیز آ واز کے ساتھ ہی دھا کوں کا ایک سلسلہ شروع ہوجا تا ہے۔
چٹھاڑتی موسیقی اور چکا چوندھ روشنی کے ساتھ تصور کے بیچوں نیچ ستارے سے
ٹوٹ کرآ گ کا ایک بڑا ساگولا سمندر میں گرتا ہے'
''جھی ۔۔ جھنا ک ۔۔ جھنا گرجتی موسیقی ، تھرتھرا تا تصور!
سمندر میں لگتی آگ'
گرجتی موسیقی ، تھرتھرا تا تصور!

: تصور دوم : مسلمان

سمندر میں لگی آگ سے اوپراٹھتے اور سلسل بلند ہوتے شعلے،
آگ اپنے بلند ہوتے شعلوں کے ساتھ آسان میں اڑا جا ہتی ہے کیکن جو ں
جوں اوپر کی طرف اٹھتی ہے جیے 'بیٹی ہوتی چلی جاتی ہے 'بھیلتی چلی جاتی ہے ،
دھند دھند کھیلتی کا لک ۔۔۔۔'

آگ کے شعلوں سے اٹھتا بے شارز ہریلا دھواں' اور دھوئیں میں گم ہوتا تصور!

: تصورسوم :

دهوال دهوال تصور!

تصورکے آسان پردھواں دھیرے دھیرے بادل کی طرح چھا تاجارہاہے--

كالأتهنكهور بإدل

وقفه---

سردہوتابادل

وقفه---

مئيتابادل

وقفه---

برستابادل

وقفه---

ابركرم ابردحت

يجه كھولتے سمندر كى كوندتى گہرائى اور يجھ شندے برستے بادل كى بوچھار،

آگ بچھے لگتی ہے

ئن ئن سن'

برستابادل بحر بحر بحر ---

سمندر كاجذب

آگ کے گولے کا انجذاب!

بجھتی آگ سُن سَن ----! برستابا دل جھر جھر ----!

: تصور جہارم :

مدهم مدهم سبزروشی، دعا ئیں الاپی موسیقی، منظر کہیں دیرانے، کہیں خوشما منظر کہیں بہاڑنما، کہیں میدان نما، کہیں ہریالی وشادا بی، کہیں دیرانے، کہیں خوشما چمن، کہیں ریگ وصحرا، رنگارنگ دھرتی، سبزنم مٹی سے پیدا شدہ کا سنات! رینگتے جاندار! رنگارنگ موسیقی!

> : تصور پنجم : تحرتحرا تا اجالا، کوند تی چڑچڑاتی موسیقی ، ٹوٹتے پھوٹتے کٹتے پھٹتے اجڑتے درخت ' اتھل پتھل صحرا، تہہ و بالا مناظر ، زلز لے کا ساساں --- خوفناک آوازیں ' بھاگتے دوڑتے گرتے پڑتے ، دم توڑتے جاندار ---- ' تیز طوفان! ہیبت ناک موسیقی!

> > : تصور ششم :

تصور جار حصول میں منقسم ہے۔ چاروں پر جاررنگ کے پردے پڑے ہوئے ہیں۔ دفعتا سائر ن کی ایک آواز کے ساتھ ہی ہرے رنگ کا پردہ دھیرے دھیرے سرکتا ہے، ہریالی ہی ہریالی نظر آتی ہے۔ پچھ سنر کوئیلیں۔ پچھ رنگ برنگے پودے۔۔۔ پچھ پھل دارباغات، کچھ پھولوں کے جھومتے ہوئے حسین باغ، باغوں کے کنارے سے بہتی ہوئی ایک شفاف ---رنگین نہر، اوران سب کے اوپر سے بہتے ہوئے بادل کے پیارے پیارے ککرے۔ مختڈی ٹھنڈی ہوائیں--

اچانک ایک ہشاش بشاش مخص اندرداخل ہوتا ہے۔اس کے ہاتھوں میں پھے نتھے منے پودے اور چہرے پرسرشاری کی کیفیت نظر آتی ہے۔پھروہ ان پودوں کوایسے ٹولئے گئتا ہے جیسے معصوم بچوں کو پیچار مہم ہو تھیں تھیار ہا ہو، آئیس پیار کرر ہا ہو،

لگتاہے جیسے معصوم بچوں کو بچکار رہاہو، تھیتھیار ہاہو، آنہیں پیار کر رہاہو،

وہ باغوں کی سیر کرتا ہواایک جگہ تھہرتا ہے۔ ذراسا جھکتا ہے اور پھر گیلی زمین کو ابنی
انگلیوں سے کھود کھود کر پودوں کو زمین میں بڑے اطمینان سے روپے لگتا ہے۔۔

ہرے بھرے کھیتوں کے بچ بیٹھ کر ننھے پودے لگا تاشخص اٹھ کر کھڑا ہوجاتا

ہرے بھرے کھیتوں کے بچ بیٹھ کر ننھے پودے لگا تاشخص اٹھ کر کھڑا ہوجاتا

ہے۔ جیسے اس کا کا م مکمل ہو چکا ہو۔ وہ ایک مسرورکن نگاہ کھیتوں پر ڈالتا ہواوالیس

جانے کے لئے تیار ہوتا ہے کہ دفعتا اسے بچھ یاد آجا تا ہے۔ وہ پھرر کتا ہے اور جھک

کراپے لگائے ہوئے پودوں کے بوسے لیتا ہوا ہوئے بیار سے ان کے سروں پر جیسے دست شفقت بھیر نے لگتا ہے۔ ٹھنڈی ہواؤں کے ساتھ بہتے ہوئے بادلوں کا

ایک ٹکڑا اس کے سریہ آگر کھہر جاتا ہے۔۔۔کی جھرنے کی مانندرم بھم برسات

شروع ہوجاتی ہے۔ منیکتی چیکتی موتیوں میں برفیلی بوندیں اس شخص کے سر، چیرہ اور جسم پر پھیلنے گئی ہیں۔ وہ بھیگی بھیگی سرشاری اورنئ نویلی کیفیات سے لطف اندوز ہوتا ہوا مسکرا کر بادلوں کی طرف دیکھتاہے،

وقفه

بادلوں کود مکھتے دیکھتےایا لگتاہے کہ بادل رفتہ رفتہ اس کے قریب بھنے رہے

ہیں اور وہ رفتہ رفتہ بادلوں کے خوبصورت ٹکڑوں کے درمیان پہنچ گیا ہے۔تہہ بہتہہ بادلوں کوبس ایک ٹک دیکھے جارہاہے، دیکھے جارہاہے،دفعتا اسے محسوس ہوتا ہے اور اسکی نگاہیں دیکھتی ہیں کہ سبز پنکھوں والے سبزصورت سبز قامت دو فرشتے اڑتے ہوئے آپس میں محو گفتگو ہیں۔ پہلے تو وہ چونکتا ہے، کچھڈ رسا جاتا ہے، پھر سنجلتا ہے اور اپنے انتہائی تجس کے ساتھ سبز پنکھوں والے فرشتہ صورتوں کو جی بھر کے دیکھنے ، سننے اور مجھنے کی کوشش کرنے لگتاہے،

سبرقامت فرشتے آپس میں گفتگوفر ماتے ہوئے،

ایک فرشته دوسرے سے "میرے دوست ذیثان ، ہماری دوسی کوکڑ وروں سال ہو كے مرآج تك مجھے يەمعلوم نه ہوسكا كه جارا شاراس آخرى آسان (انگيول سے اوپر کی طرف اشارہ کرتاہے) کی کس سطح پراور کس درجہ میں ہوتا ہے۔ کیاتم بھی اس بار ے میں چھہیں جانے؟"

دوسرا فرشتہ پہلے سے "سرتاب میرے دوست ،میرے عزیز، میں بھی صرف اندازہ سے بیہ کہ سکتا ہوں کہ اگرتم اس آخری آسان (وہ بھی انگلیوں سے اوپر اشارہ كرتا ہے) كى بے حساب سطحوں اور بے شار درجات كا پچھ تصور كرسكوتو سب سے آخری سطح اورسب ہے آخری درجہ کے کچھ ہی او پر ہمارامقام ہوگا"

فرشته احسان ' بادلول تك توجم آج بهلى مرتبه آسكے ہیں ورند ہمارامقام تو انسانوں کے علم ونگاہ میں آنے والے تمام سیاروں سے او پر ہی ہے''

فرشته ذیثان' آخر وه اربول ساقته اور اربول سربخش جنهیں سحر وتسحیر میں درجہ بدرجه ملکہ عطاکیا گیا ہے اور جو بے شار کمالات کے مالک ہیں انہیں ہم جیسے ناچیز بھی جب جاہیں چنکیوں میں گھمادیں ،تو پھرہمیں اپنی سطح کو اس قدر جانے اور سمجھنے کی ضرورت ہی کیاہے' فرشته احسان''مگر ہمارے سامنے اس ایک آسان دنیا کی سطحوں اور درجات کا جب بیعالم ہے تو پھراس عالم کے علاوہ عالمین کل کے سامت ساوات کا عالم کیا ہوگا اور وہاں کے درجات کیا ہوگا گے؟''

فرشتہ ذیشان''ان امور پرغوروفکر ہماراموضوع نہیں ہے جناب،اور نہ بیہ ہمارے بس کی بات ہے۔ہم تو بس بید یکھیں کہ میں کیا تھم ملاہے۔''

فرشته احسان' بجافر مایا گیا ، ہمیں تواس وقت بیتم ملاہے کہ ہم اس آسانِ دنیا کے بیخ نہ صرف انسانوں بلکہ جنوں اور دیگر مخلوقات کے مشتر کہ کمالات کا بطور مثال ایک جائزہ لے لیں''

فرشته ذیثان'' انسانوں ،جنوں اور دیگر مخلوقات کے مشتر کہ کمالات آخر کیوں کر ممکن ہیں برادرم''

فرشتہ احسان'' پیارے بھائی ،اس وقت دنیا کے تمام خواص لیخی سائنٹسٹوں ،جناتوں ،تمام قتم کے ساقدوں اور سربخشوں نے اپنی تمام تر اعلی قو توں کا استعال کرتے ہوئے فضائے بسیط میں اپ اپ شاہکاروں کی نمائش لگارگی ہے۔سب کے اپنے اپنے مخصوص رنگ ہیں ،اور روشنی کے مختلف رنگوں نے ہر چہار سمت اپ ایپ دعوے کھڑے کررکھے ہیں ۔اب ہمیں بید کھناہے کہ ان تمام و کمال کی انتہائی کا وشوں کے ساتھ نیم کھاتی کھے ہیں ۔اب ہمیں بید کھیل سکتے ہیں'' کا وشوں کے ساتھ نیم کھاتی کھے ہیں گاہر مقال کی اینہائی فرشتہ ذیشان'' تو اس عظیم کھیل کا پہلاموقع اس نا چیز کو عطامو'' فرشتہ ذیشان'' قول!!!…………''

اور فرشتہ سرتاب کے لفظ'' قبول'' کی گونج در گونج کے ساتھ ہی بادلوں کی جگہ نیلے نیلے آسان کا خلائے بسیط نمودار ہونا شروع ہوتا ہے۔۔۔۔۔۔!

خلا بى خلاء

فرشتے معدوم،

وقفه ٔ طویل

ہر چہارست نیلے آسان کا خلائے بسیط،

اور ٹمٹماتی مختلف رنگوں کی روشنی کے حملے ایک دوسرے پرشروع ہو جاتے ہیں ۔ نیلی، پیلی، سفید، سیاہ اور سرخ رنگوں کی روشن کے آپسی حملے اور بلغار!

ہولناک مناظراورمطابق موسیقی،

وقفهء

بعدطویل و تفے کے،

خلائے بسیط میں سب سے بلند مقام پر نمودار ایک سبز نقطہ کی جانب تمام جنگ آز ما رنگوں کا بھینجاؤ شروع ہوجا تاہے،

حتی کہ ہرنقظہ ہے ٹکراتے ہی کے بعد دیگرے ہررنگ منتشر ہوکر،

بوند بوند،قطره قطره،

عدم وجود میں ایسے خلیل و تبدیل ہوجاتے ہیں جیسے بھی ان کا وجود ہی نہ رہا ہو، کیے بعد دیگرے میرنگ کے ٹکرانے کی متعدد ہیبت ناک بلاسٹنگ میں تبدیل ہوتی موسیقی،

اورآ ہستہ آ ہستہ معدوم ہوتا تصور!

**

راستے بند ھیں سب

: تصوراول :

طویل تصور پرگهری جھلملاتی تاریکیاں ہاکا ہلکا اشور دھیرے دھیرے بلند ہوتا ہوا ' ''انقلاب زندہ باڈزندہ باڈزندہ باڈ' ''بھر شٹا چارختم کرو ختم کرو ہمتم کرو' ''---سزادوسزادو' ''ہماری مانگیں پوری ہو چاہے جو مجبوری' ''ہماری مانگیں پوری ہو چاہے جو مجبوری'

دھیرے دھیرے تیز ہوتی روشی میں جلوس کی مختلف قطاریں روش ہونے گئی ہیں۔ایسا لگتا ہے کہ مختلف گروپ ہیں۔الگ الگ رنگوں کے لال پیلے ہرے نیلے اللے بیئر پرموٹے موٹے نعرے۔ ہر قطار کا اپنا شور۔احتجاج کا اپنا انداز۔ کچھ قطاریں مختلف قتم کے مزدوروں کی۔ کچھان سے بہتر۔ کچھاور بہتر۔ چندسب سے بہتر۔ کچھاور بہتر۔ چندسب سے بہتر۔ الگ الگ رنگ وڈھنگ۔متی کرتے '

بریثان جوشیئ رنگا رنگ رویوں والے لوگ!عورتیں،مرد، یج، کچھ گاتے

بجاتے، پچھ سوانگ بھرتے، پچھ نذرِ آتش ہونے والے پتلوں کو اپنی آغوش میں لئے، اچانک ایک نیاشور بلند ہوتا ہے۔

''پردوش مڻاؤ پردوش مڻاؤ''

"بريالى لاؤ-بريالى لاؤ"

اس بلند ہوتے نئے شور کے ساتھ ہی دھیرے دھیرے اسکولی بچوں کا ایک جلوس اندرآتا ہے اور پہلے سے لگی احتجاجیوں کی قطاروں کے پچے ایک خالی صف میں داخل ہوجاتا ہے۔

پھروہی ہم آ ہنگ شور-----

مشتعل جلوس کے درمیان ایک گوشے سے اچا تک ایک سائیکل سوار داخل ہوتا ہےاور کسی طرح دھکا کمی کرتا ہوا چھ جلوس میں پہنچ جاتا ہے '

سائکیل سوار جلوس میں شامل کچھ لوگوں سے

"اے بھائی صاحب۔ بھائی صاحب دیکھئے۔ ذراساراستہ دے دیجئے۔ ذراسا...." چندلوگ" ارے کہاں سے چلے آرہے ہو بھیا۔ واپس جاؤ واپس....."

سائکل سوارانگلیوں سے اشارہ کرتا ہے '' ذراسا بھائی صاحبذراسا' ایک شخص'' راستے بند ہیں سب کوچۂ قاتل کے سوا''

سائيكل سوار"جي؟ ---"

وہ مخص جوسفید کرتہ پائجامہ میں کسی شنرادہ سالگتا ہے پان چباتے ہوئے پیک کو جب ایک ادا کے ساتھ اگتا ہے تو لگتا ہے جیسے کہیں کا نواب ہو۔سائیل سوار کی معصومیت پراس کی جانب مسکرا کر دیکھتا ہے اور آئکھیں موند کرعالم سرمستی میں جھومتا ہوادہی مصرعہ دہرا تا ہے '

"راستے بند ہیں سب کوچہ قاتل کے سوا"

مكرد "راستے بندیں ---قاتل كے سوا"

ایک ادا کے ساتھ" رائے بند ہیں --- بل کے سوا"

سائنگل سوار کے چہرے پر بھی کچھے تحوں کے لئے انجان مسکر اہٹیں تیرجاتی ہیں، مگر

پھروہ اپنے آپ میں واپس آتاہے،

''دیکھیے' آپ لوگ بس ذراسا (انگلیوں سے اشارہ کرتا ہے)۔۔۔۔ ذراسا راستہ دیے دیجے میں اسکول ٹیچر ہول بھائی۔ بہت سے ارجین پروگرام ہیں ۔وقت پرنہیں پہنچاتو۔۔۔۔''

دوسراتمخص"دوسرےرائے سے چلے جاؤ"

میچردوسیمی راستون کا یمی حال ہے'

تیسرا شخص'' تو کوئی کیا کرسکتا ہے بھیئے۔ہم بھی تو کھنے ہیں''

مشتعل جلوس 'زنده با دزنده با دُانقلاب زنده باد-----

ا نتہائی مشتعل جلوں کی تین قطاریں مزید داخل ہوتی ہیں۔ ایک جلوں خالص بھگوارنگ میں رنگاہوا، دوسراسب رنگااور تیسرا مٹیالا ، بھی کے الگ الگ نعرے،

پہلا' ہندوراشر بنانا ہے، ہندو ہندوگانا ہے''
دوسرا'' ابھی تو پہلی جھائی ہے، تھر اکاشی باتی ہے'
تیسرا'' آتنکوں کو ماریں گے دنیا ہے اکھاڑیں گے''
چوتھا'' سا جک نیائے لانا ہے، سورنوں کومٹانا ہے''
پانچواں'' کچھڑوں کا کلیان ہو، کچھڑوں کاسمان ہو''
چھٹا'' ہندوسلم بھائی بھائی، بھائی ہوہ کے۔
ساتواں'' ہماری مانگیں پوری ہو، چاہے جو مجبوری ہو''

مسلسل منصادم شور میں مبتلا سبھی جلوس ایک دوسرے کو حقارت اور نفرت سے

گورتے ہوئے الگ الگ ما تک تھا ہے کھنکارتے نظرا تے ہیں۔
مضادم تقریروں کی گونج سے لرزہ براندام تصور۔
پچھ لیجے ای عالم میں گزرتے ہیں۔ پچھ کھوں کے بعد۔۔۔
کہیں دور سے ایمولنس کے سائر ن کی گونج دھیرے دھیرے ابھرنا شروع ہوتی ہے۔ پھر دھیرے دھیرے دھیرے دیار موتی ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی گونج۔۔۔ اس کے بعداجیا تک ایک بڑی ہی سفید ایمبولنس داخل تصور ہوتی ہے۔ ایمبولنس کے داخل ہونے اور مسلسل آ گے بڑتے چلے جانے سے جلوس کی قطاروں میں بے ترتیبی اورائیک مطرح کی کھابلی کچ جاتی ہے۔ ایمبولنس کے تیز ترشوراوراس کے نیلے چکا چوندھ لیمپ کے کا نیجے 'تقرقشراتے رنگوں سے ہنگامہ خیز ماحول اور بھی ہولناک ہوجا تا ہے۔
کی انبیع 'تقرقشراتے رنگوں سے ہنگامہ خیز ماحول اور بھی ہولناک ہوجا تا ہے۔
میرجوکہ مسلسل دھکا تکی میں مبتلاحواس باختہ ہو چکا ہے، پسینے میں دوسروں کی طرح کے تیجے جو کو کہ آتا ہے۔ اجاپا تک جلوس کی جانب سے ایمبولنس پر پھراؤ شروع ہوجا تا

نعروں کے کلڑے ایک دوسرے میں مخلوط ہوکر فضامیں گو نیخے لگتے ہیں،
"انقلاب زندہ باد، چاہے جو مجبوری ہو"
"ہندوراشٹر بنانا ہے، ساجک نیائے لانا ہے"
"آتکیوں کومٹا کیں گے، ہندو مسلم بھائی بھائی"
"کچیڑوں کا کلیان ہو، تھر اکاشی باتی ہے"
"ہریالی کو لانا ہے، بھر شفا چار مٹانا ہے"
اوراس کے ساتھ ہی ۔
ایمونس کے بھوٹے ہوئے شیشے '
ایمونس کے بھوٹے ہوئے شیشے'
اس پرٹوٹتی ہوئی مشتعل بھیڑ'

دست وگریباں لوگ مخالف نعروں کی گونج⁴

اور دهرے دهرے معدوم ہوتی روشن!

بیگ گراؤنڈ سے احتجاجیوں کی وہی ہلکی ہلکی مشتعل گونج در گونج کے درمیان مُر دول پر ماتم کنال آہ وبکا اور ایمبولنس کے چیختے ہوئے شور کے ساتھ ہی ٹوٹے ہوئے شیشے کی جھنا کے دارکڑ کڑا ہے۔۔۔۔۔۔گونج گونج جاتی ہے!

**

وليسوج عرف بيراكوگياب

: تصوراول :

يجهينم تاريك تصور تا صدنگاه جنگل قدموں کی آہٹیں' بجليون كى كۈك اور پچھ درندو پرند کی عجیب وغریب آوازیں' پتول کی سرسراہٹ اور ترڈ ترڈ اہٹ' طوفانوں كاشور' اوردہشت ناک موسیقی' عین ایسے میں ' جنگل کے ایک گوشے سے برآ مدہوتا ایک سفید پوش معمر شخص چېرے پر گېرى سنجيدگى، آنكھول پرچشمهاوركاندھے سے لگتا بيك _اپنے بازوؤں پرایک بے ہوش محص کو اٹھائے ہوئے تصور کے دوسرے گوشے کی جانب براھ رہا ہے۔اس کے قدموں کی گونج اجھرا بھر کر فضا کو پراسرار اور خوفناک بنارہی ہے دوسرے گوشے میں پہنچ کر جہاں ایک تناور درخت ہے ہوش محض کو پنچ اتارتا ہے اور درخت سے لگا کر کھڑا کر دیتا ہے۔ پھراپنے بیگ سے لوہ کی ایک زنجر نکالتا ہے اور بے ہوش محض کے جسم پر لیٹیتا ہوا درخت کے ساتھ اسے جکڑ دیتا ہے۔ پھرایک ہی کیل اور ایک وزنی ہتھوڑا نکالتا ہے کہ بجلیاں کڑ کی ہیں اجالا تھر تھرا تا ہے تھورلرز ہ براندام ۔۔ لوہ کی لیک کیل کو بے ہوش شخص کے جسم میں گاڑتا ہوا ہتھوڑ ہے سے ایک زور دار چوٹ کرتا ہے ۔

"'صک ---'---'

'' آ ---'---'(بے ہوش شخص کی د**ل خراش چین**یں)

فضامیں جھر جھری پیدا ہوجاتی ہے۔جبکہ بے ہوش مخض کی چیخ پروہ اچا تک کھل المحتا ہے۔ اس کے چبر ہے کہ تختی پر مسرت کی لالی چھاجاتی ہے۔ وہ ایک جھومتی ہوئی نگاہ پورے تصور پرڈالتا ہے اور اس مسرت کے ساتھ جھومتا ہوا ہے ہوش مخض کے جسم پردوبارہ وارشروع کرتا ہے۔۔۔۔''

"لْهُك! كُهُك! كُهُك! تُهْك! كُهُك!"

" آ،آ،آ،آ،آ،آ،" (مسلسل دل خراش چینیں)

وہی تھرتھرا تا جالا' کڑکتی ہوئی بجلیاں' طوفانوں کا وہی شور'

لرزه براندام تصور پراس کی و بی مسرت خیز متصادم دیوانگی

78

اوربے بی میں ڈونی وہی مخالف چینیں'

.....

c

: تصوردوم :

نیم تاریک تصور' تاحدنگاه جنگل'

درخت سے جکڑا ہوا وہی نیم جال

بجليون كى كۈك

طوفانول كاشور

بھلتے ہسکڑتے ،کانیتے ،تفرتفراتے اندھیرے

بھاری بھر کم قدموں کی رفتہ رفتہ تیز ہوتی دہشت ناک آ ہٹیں'

اورعين ايسے ميں مودار موتاايك قدم

پهر دوسرا.....

پرتيرا.....

دفعتاروشی کا ہالہ کوندتا ہوائیم تاریک سراپے پرلیکتا ہے اور واپس اس کے قدموں سے آگر لیٹ جاتا ہے۔ گردش کرتا ہے کوندتا ہے۔ پھیلتا ہے نیم روشن سراپے کی جانب لیکتا ہے اور پھرواپس ۔۔۔ حتی کہ وہ بے ہوش مخص کے قریب پہنچ جاتا ہے۔

مخيية اسرارساف كاسال

---وقفه---

چند کھول بعدا ہے بیگ میں وہ ہاتھ ڈالتا ہے کہ موسیقی سرسراتی ہے

79 مبين صديقي ا نتہائی طمانیت کے ساتھ وہ اپنی کیل اور ہتھوڑا نکالیّا ہے اور پراسرار سنائے کو چیرنے کی کوشش میں بے ہوش مخص کے جسم پروہی وار "أُهُك! تُهُك! تُعُك!" ".....'(خاموثی) وہ مظہر جاتا ہے۔ ایک لمحد توقف کرتا ہے اور ادھر ادھر دیکھتے ہوئے دوبارہ وارکرتا ہے " لَهُكُ لُهُكُ لُهُكُ!" "....."(مكمل خاموشي) وہ پھر چونکتا ہے مگرا یک لمحہ تو قف کے بعد پھروار.....، تْعُك! تْعُك! تْعُك!" ".....ائىسكوت) (انتهائى سكوت) اس باروہ جیران ویریشان بھی گردو پیش کو بخسس نگاہوں سے گھورتا ہے بھی یا گلوں کی طرح ہواؤں کوسونگھاہے۔اور بھی بے ہوش شخص کوٹٹولتا جھنچھوڑتا ہوا دیوانوں کی طرح خود کلامی کے انداز میں بروبرا تاہے۔ "سرتووہی ہے۔ چہرہ بھی۔جسم بھی۔ پھر بیہ؟ بيآيي كيون نبيس بحرتا - بيرابتا كيون نبيس؟ يہ بے حس كيول ہے۔ يہ؟ يہ؟ ہلاڈلاکر بے ہوش مخص کو جگانے کی کوشش کرتا ہے مقبیتھیا تا ہے "أے!اُے! کمیری چوٹ پرجاگ اٹھنے والے

اپنے کا نیخ ہاتھوں میں نو کیلی کیل کو جاقو کی طرح سختی سے بکڑتا ہے اور انتہائی اضطراب کے عالم میں بے ہوش شخص کے جسم کو بڑی بے رحمی سے جگہ جگہ چیر بھاڑ ڈالٹا ہے۔ پھرلہولہان کلیجۂ جا کے اندر ہاتھ ڈال کردل کلیجئ پھیپھڑا گردہ ۔۔۔۔ ایک ایک چیز کو بجیب وحشت کے ساتھ نوچ کر باہر پھینکٹا اور بڑبڑا تا ہے '

" كہال گياوہ؟ كہال گيا؟

كہاں؟

کہاں؟؟

كهال؟؟؟..........

اور بالآخروہ اپناوزنی ہتھوڑااٹھا تا ہے اور جھلا کر---سامنے پڑے لوہے کے مکڑے پردے مارتاہے۔

"^گض!!!!"

.....

مگردوسرے بی لمحدوہ چونکا بھی ہے اور تقریباً انھال کر گردو پیش کو بخس نگاہوں سے
گورنے بھی لگتا ہے۔ کیونکہ '' کھن'' کی گونج کے ختم ہونے کے بل بی ایک دیو قامت
قبقہہ مختلف گوشوں سے ابھر نا شروع ہوتا ہے اور قبقہہ در قبقہہ سے پورے تصور پر
انجانے دیو قامت قبقہوں کے حملے شروع ہوجاتے ہیں ۔وہ ہنوز حیران و پریشان
منظریں گھما گھما کر دیوانہ واران فلک ہوس قبھوں سے بھی خودکو بچانے اور بھی مٹھیوں
میں انہیں قید کرنے کے لئے ہرقدم پر بار بار اچھاتا اور مٹھیوں کو لیکا تا ہے ۔۔۔۔۔،
میں انہیں قید کرنے کے لئے ہرقدم پر بار بار اچھاتا اور مٹھیوں کو لیکا تا ہے ۔۔۔۔۔،
"نہو اہو اہو! ' (ریسر چر)
"نا ہا ہا ہا ہا ہا ہا ہا۔۔۔۔۔ ' (دیو قامت قبقہے)

" هُو اِبُو اِبُو اِبُو!" (ريسرچر) " ڀاٻاٻاٻاٻا اِ----" (ديوقامت قبقهے) حتیٰ که منظرساکت!

公公公

لاسمت

: تصوراول :

ورلڈمیپ سے سجا گلوب نما نیم تاریک کمرہکرے پر چاروں سمت مختلف نوع کے ٹیلی ویژن ٹیلی ویژن پر جمادات نبا تات اور حیوانات کے مختلف النوع منظرنا ہےگلوب نما کمرے کے صدر دروازے پر ہاف پینٹ اور ٹی شرف میں منظرنا ہےگلوب نما کمرے کے صدر دروازے پر ہاف پینٹ اور ٹی شرف میں ملبوس چند بوڑھے مع نو جوانان ایک دوسرے کی آغوش میں لیٹے محو گفتگونظر آتے ہیں۔ ملبوس چند بوڑھے۔ ۔ وقفہ۔

باہر کی تاریکیوں سے پچھ لوگ نیم تاریک صدر دروازے کی جانب بڑھتے نظراؔ تے ہیں۔ ہاف پینٹ اور شرٹ والے ایک نوجوان کے کاندھے پر مدہوثی میں فروبا، بلاؤز اور ساڑھی میں ملبوس ایک نوجوان نظراؔ تا ہے۔ جب کہ ہاف پینٹ والے ایک نیم بالغ لڑکے کو بلاؤز اور ساڑھی میں ملبوس ایک نوجوان اپنی آغوش میں لئے صدر دروازے کی جانب بڑھ رہا ہے۔ چاروں کے پیچھے چند دوسرے بھی صدر دروازے کی جانب بڑھ رہا ہے۔ چاروں کے پیچھے پیچھے چند دوسرے بھی صدر دروازے میں پہلے سے موجود ہم شوش افراد کی میم اٹھ کرآ نے والوں کا استقبال کرتی ہوئی کمرے کے اندر سب کو سالتی ہے۔

- گهرانیم تاریک طویل وقفه-

ہاف پینٹ میں ملبوں ایک نو جوان اپنے کا ندھے پر جینس میں ملبوں ایک عورت اور ایک مرد کو جوز نجروں میں جکڑے ہوئے ہیں اٹھائے صدر دروازے کی جاب برط ہو ہے ہیں اٹھائے صدر دروازے کی جاب برط ہو ہا ہے۔ ساڑھی میں ملبوں ایک دراز قامت من رسیدہ بھی ان کے پیچھے پیچھے چل رہا ہے۔ دروازے پر بہنج کرمن رسیدہ اپنے آگے کے نو جوان کو ہاتھ بڑھا کرروکتا ہے اورز نجیروں سے آزاد کرتا ہوا عورت کو اورز نجیروں سے آزاد کرتا ہوا عورت کو صدر دروازے پر جیسے نصب کر کے مردکواندر پھینکتا ہاف بینٹ والے کے ساتھ خود بھی اندرواخل ہوجا تا ہے۔ محیط ہوتی نیم تاریکیاں ، اورصدر دروازے پر بہرے دارکی مانند مامور عورت!

公公公

خاک شد

84

: تصوراول :

گہرے تاریک تصور میں روشنی کے نتھے نتھے داغاورسرسراتی کوند چند لمحوں بعدایک گونج ابھرتی ہے '

"یہوہ مقام ہے جہاں سے پوری دنیا پرنگاہ رکھی جاسکتی ہے۔ دنیا کے اکثر گوشوں
کی روشن کیسریں اس فلسفیانہ نظام سے فیض پاتی ہیں۔ تربیت 'طریقت' عقیدت
اکثر اس کے درباری ہیں۔ بنیادی اور ارتقائی ذریعوں پراس کی مرضی کے بہرے
ہیں۔ علم وفن طاقت ودولت اور نشاط و نعمت کے ایجاد ہائے روزگار میں اس کا کوئی
مقابل نہیں۔ اس کے آگے کی کا سرنہیں اٹھتا۔ زبان نہیں کھلتی۔ اس کی غلامی اور صرف
غلامی ہی میں نجات ہے۔ دنیا جے آزادی بہ خوشی جانتی ہے۔ یہوہ مقام ہے جہاں
علامی ہی میں نجات ہے۔ دنیا جے آزادی بہ خوشی جانتی ہے۔ یہوہ مقام ہے جہاں
سے پوری دنیا پرنگاہ رکھی جاتی ہے۔"

-وقفه-

سرسراتی کوند کے درمیان سے مباشرت میں ڈوبی مدہوش اجھاعی انسانی سانسوں کی اٹھتی آ دازیں اور عشرت آمیز لہریں رفتہ رفتہ پورے تصور پر چھاجاتی ہیں۔ وقفہ- چند کمحوں بعد بچھ غضبناک ٹھہا کے گونجتے ہیں۔ لہریں اور سانسیں دب جاتی ہیں۔ اور بڑی مہذب، شیریں اور باوقار آوازیں بلند ہوتی ہیں۔

ایک آواز"اور جناب کومعلوم که بیدوسو پیچاسویں منزل ہے۔ دنیا کی بلندترین منزل۔'' دوسری آواز''میراخیال ہے کہ چھوں اورصحرانشینوں کواس کاشعور نہیں ہوسکتا۔وہ اس کا تصور تو کر سکتے ہیں ،اس تک رسائی لا حاصل ہے۔''

تیسری آواز''ہماری قائم کردہ اصطلاحیں لغوی نہیں ہیں۔انہیں ہمارے نالفین محسوں تو کر سکتے ہیں اس ہے مبرانہیں ہو سکتے۔''

چوتھی آواز ''وہ ہماری اصطلاحوں میں ایسے مقید وملوث ہیں جیسے محجیلیاں تالاب میں ۔۔۔ اور بیمار سے دوا کا اٹھانا اور پھر سے تی کا ناپید کرنا بھی ہمیں کوزیب ہے۔''
دفعتا میزائلوں کی ہمہ جہت گونج کے ساتھ ہی زوردار بلاسٹنگ ہوتی ہے 'یہاں تک کہروشنی کے کوندتے دھیے بھی لرزہ براندام اندھیروں کی نذر ہوجاتے ہیں۔

: تصوردوم :

تصورتاریک میں روشنی کے نتھے نتھے داغ سرسراتی کوند اجتماعی ماتمی ہنگاہے کا ہلکا ہلکا شور؛ ہاہا کارکی ہمہ رنگ کیفیتوں میں ہلکی ہلکی چینیں؛

بد بوؤل کی سرانڈ

مسلسل دوڑتے بھا گتے اجھائی قدموں کی جا پیں اور بڑی سرعت کے ساتھ آتے جاتے سایوں کا بھاری بھر کم احساس

--وقفه--

درمیان سے پھر پچھا بھرتی ہوئی آوازیں بلندہوتی ہیں جیسے پچھاوگ آپس میں محو گفتگوہوں

ایک آواز''لاشوں کوٹھکانے لگاتے وقت ہم میں سے اکثر بے ہوش ہو گئے اور جو نچ گئے وہ اکثر نفسیاتی امراض میں مبتلا ہیں۔''

دوسری آواز''نا قابل تصوریا نا قابل یقین طور پر جو کچھ ہواہے وہ اتنا ہیبت ناک اور چر سے کھے ہواہے وہ اتنا ہیبت ناک اور چرت انگیز ہے کہ طمانیت کے مستقبل کا تصور تک متزلزل ہوکررہ گیا ہے۔ کیا کسی لا فانی پہلوان کولقو کی مارسکتا ہے؟''

تیسری آواز"زیادہ مت سوچو۔اورفکر نہ کرو کہ طمانیت ہماری منتظر ہے اور بہت عنقریب ہے کہ ۔۔۔۔۔کہ ہمیں ہلکا ساشا سبہ بھی نہ ہوگا کہ کوئی اونی ترین حرکت بھی ہمیں ۔ "چھوکر گذری ہے۔ یادرکھو کہ علم الا رواح اور فیضانِ طب بھی ہماری ہی ملکیت ہیں۔" چوتھی آواز" رہی تاریخ "سواس کی تقدیر بھی ہمیشہ ہم ہی نے لکھی ہے۔ہم اپنے ساتھ پوری دنیا کی رائے عامہ کوشامل کریں گے اور دنیا کی کی ایک اون انی لہرنے ہماری مخالفت کی اگر جرات بھی کی ہے تو ہم اسے نہ صرف یا تال سے ڈھونڈ زکالیں گے بلکہ مخالفت کی اگر جرات بھی کی ہے تو ہم اسے نہ صرف یا تال سے ڈھونڈ زکالیں گے بلکہ اس کے وجود کو تاریخ دنیا میں عبرت ناک سزا کے بعد ہمیشہ ہمیشہ کے لئے ناپید

روشیٰ کے دھیے متحد ہو کرایک سمت کوروشن ہوا ٹھتے ہیں۔ --وقفہ--

ایک گوشے میں ایک شخص جس کے چہرے پر حواس باختہ لہریں موجیس مار رہی ہیں۔ آنکھوں میں کئی را توں کا خمار کٹیں البجھی البجھی البجھی ہوئی فیرجی لباس میں ملبوس ساتھ میں سات سالہ ایک بچہ اور ایک بچی کو دیکھا جا سکتا ہے ۔۔۔۔۔ایک بڑے چٹان پر دوزانو ہوکر بیٹھا پیٹخص ایک آہ سرد تھینچ کر کھڑا ہوتا ہے مگر اس سے قبل کہ وہ بچھ کیے کوندتی تاریکیوں سے بانچویں آواز بلند ہوتی ہے۔

"مشقت ہرمحاذ پر ٔسانسوں کی ہر کیفیت کو لازم ہے۔آواز اصطلاح انداز

تصور عمل ڈرامہ سائنس یا افواج عالمکوئی گوشہ کوئی جہت ہمارے انقلاب کے دائرے سے دور نہ ہونے پائےغلاموا صفوں کی صفیں بچھادو۔ہمارے اقدام کا ہر حملہ بہترین انصاف ہے۔ہماری پالیسیوں کی بے شار جہتیں ہوں گی کیوں کہ ہماری کوئی ایک پالیسی ہی نہ ہوگ ۔ دنیا کے تمام موقع سازوں اور موقع خوا ہوں کے واسط ہمارے دربار کا فیض عام کردو۔ہمارے غلام ہمارے ساتھی ہوں گے اور وہی مخالف کو کا فی ہوں گے۔''

''نہیں! ۔۔۔۔۔۔۔''بچوں والے شخص کی بے ساختہ جی گونجی ہے' ''ہم ۔۔۔۔ہم اپنی نمائند گی خود کریں گے۔ اپنی مشقت سے اپنی پوری طاقت سے ' کسی بھی قیمت پر کسی بھی حال سے گذر کر' کچھ بھی لوٹ کر' کچھ بھی لُٹا کرہم خود اپنے نصب العین کو پہنچیں گے۔ دیکھنا' دیکھنا ان گہری تاریکیوں کے بعد الی پر بہار طمانیت پھوٹے گی کہ' کہ ۔۔۔۔کہ انقلاب زندہ باد، انقلاب زندہ باد، انقلاب۔۔۔۔''

اس کے جبڑ ہے تخت ہوجاتے ہیں'
جوش میں ایک ہاتھ کی مٹھی کو دوسری ہتھلی پر مارتا ہے'
چہارسمت سرسراتی کوند'
ہاہا کار کی کیفیت' اجتماعی ہلچل'
درمیان میں جھی مر د' جھی عورت کی چینیں اور بالتر تیب آ وازیں ،
''انقلاب زندہ بادانقلاب زندہ باد'
رفتہ رفتہ گہرا تا سکوت'
گہری تاریکیاں'

: تصورسوم :

بسیط تاریکی' روشن کے داغ' کوند'

درمیان سے رفتہ رفتہ پہلی آواز ابھرتی ہے

آ واز سرسراتی کوند کی شکار' روشنی کے نتھے نتھے دھے' بھینی بھینی برانگیخت خوشبو' عشرت آمیزلہریں' ۔ . ت.

روشیٰ کے داغ رفتہ رفتہ متحد ہوتے ہوئے بالآخرایک گوشے میں جہاں درین کے داغ رفتہ رفتہ متحد ہوتے ہوئے بالآخرایک دوشیزہ کے بوڑھاتقریباً بیزار درین 'انقلا بی 'بوڑھی صورت میں موجود سماتھا یک دوشیزہ کے بوڑھا تقریباً بیزار دوشیزہ مگر رونق افروز ۔اس کی غزالی آئھوں میں شوخیاں تیررہی ہیں ۔ دفعتاً روشیٰ کی سیڑھیاں چڑھتا اور تقریباً ہائیتا ہوا ایک نوجوان قریب آکر بوڑھے سے روشیٰ کی سیڑھیاں چڑھتا اور تقریباً ہائیتا ہوا ایک نوجوان قریب آکر بوڑھے سے

مخاطب ہوتا ہے'

بوڑھے کے چہرے برکوئی جوابی تا ترنہیں

وقفه

-وقفه-

چہارست' تہدبہ تہدگونجی ' اجتماعی انسانی سانسیں' اور بسیط ومحیط تاریکیاں۔

公公公

رنگ ھائے کیف

: تصوراول :

نیم تاریکی میں اس نے پھولوں کو دیکھا' بڑھ کران کی سمت اس نے جو ہاتھ پھیلائے تو نیم تاریکی نے روشنِ تیزتر کی جانب اپنے قدم بڑھادئے اور پھولوں سے سسکنے کی صدائیں ابھرنے لگیں!

☆☆☆



میں ماورا

تصورِ تاریک میں رفتہ رفتہ تھی تھی کرنیں نمودار ہورہی ہیں۔ عملماتی کرنوں کی جھلمل روشی میں الجھی الجھی الجھی زلفوں اور متفکر چہرے والا ایک شخص روشی کے گول گول دائرے میں نمودار ہورہاہے۔

وقفه

بعدوقفہ کے،

اس کے سنجیدہ ہونٹوں سے جمبیر بدبداہ ابھرتی گونج در گونج میں تبدیل ہوجاتی

:-

« کرسنو!...سنو! ...سنو!

ميں ماورا

ماورا....ماورا....ماورا....

مرچکاہوں

مر چکا ہوں....مر چکا ہوں....مر چکا

ماورایت کے لئے مرنا ضروری ہے

اورجتني بارمرول گا اتنى بإر ماورا مووَل گا چنانچه میں مرچکا ہوں يمرنے كامطلب ا کثرلوگ کچھاور ہی سمجھتے ہیں وہ پنہیں سمجھتے کہ مرجانے کا مطلب ایے حیاتیا کی اثرات کے مرتے کو فن كارانه بساط كي محبتوں کی كدوكاوش كي جدوجهدكي قوت وكرامت ير يقين اور بھروسہ کو آ زمانا بھی توہے آ ز مائش کے لئے ماورایت اور ماورایت کے لئے موت لازم وملزوم ہیں بالگبات كه يهال مير يسوا كوئى مرنانهيں جاہتا اپنى متاع حيات كوچھوڑ كر

یا نج دس سال کے لئے یا نج دس مہینوں کے لئے بلکہ پانچ دس دنوں کے لئے بھی كوئى مرنانهيں جا ہتا يهال توبردن برلحه مسى بھى قيمت پر بس جينا چاہتے ہيں سب شهرت ِروزانه جا ہے ہیں سب تويبال ميرسوا ماورا كون ہوسكتاہے جیتے جی کون مرسکتاہے یہاں میرے سوا....." رفتة رفتة طاري هوتااك يرده مكوت اورايك پردهٔ تاريك!!

公公公.

عجيب المخلوق

تصور نیم تاریک میں اندھیروں کے بھرتے سمندر ہیں اور گہری گہری تاریکیوں کی لہراتی موجیں ،

وقفهء

معاً، روشنی کی تنفی بوندوں کی رم جھم برسات شروع ہوتی ہے، چھن ...چھنن ...چھنن ...چھن،

وقفه

گرد کیھتے ہی دیکھتے روشنی کی تھی کرنیں لیکتے شعلوں میں تبدیل ہوجاتی ہیں۔ دو حصوں میں منقسم تصورات میں ایک سمت اندھیروں کا بھیرتا سمندرہ تو دوسری جانب لیکتے شعلے۔ پھر دونو آ حصوں کے درمیان ایک چیکیلی لیمرنظر آتی ہے، جس کی تہہ سے رفتہ رفتہ رنگ برنگے حسین خوبصورت گداز پھول ابھررہ ہیں،

وقفه

معاً، پھولوں کی تہہ ہے کچھ میلے نو کیلے کا نے جھا نکتے نظراؔ تے ہیں، اور کا نٹوں سے ٹیکتے سیاہ لہو کے سیاہ چھینٹے،

معاً، اندهیروں کے سمندر سے ایک دائر ہُ تاریک اوپر اٹھتا ہے، اور دوسری سمت کے شعلوں سے اٹھتے دائروں کے دائرے میں ضم ہوجا تا ہے،

وقفهء

پھرا بھرتے گداز پھول کے پھول، اورلہولہان کانٹوں کے کانٹے،

رفتہ رفتہ تاریکی اور شعلوں کے اوپر اٹھتے مختلف مخلوط دائروں میں ضم ہونے لگتے ہیں۔ پھر نیچے سے اوپر تک ہر چہار جانب ایک دوسرے میں ضم ہونے والے مختلف مخلوط دائرے متعدد دیوقامت مجسموں میں تبدیل ہونے لگتے ہیں،

جبکہ دیوقامت بخسموں کے مختلف حصوں پر بیک وقت نیم انسانی، نیم حیوانی، نیم جیوانی، نیم جیوانی، نیم جیواتی، نیم جناتی، نیم نیا تاتی و جماداتی عجیب المخلوق کی مختلف ہیبت ناک جلوہ نمائی شروع ہوجاتی ہے۔ جن کے ہمنی ہونٹوں سے پھول صورت شبد جھرنے انجرنے لگتے ہیں:

''کہآرٹ کے لئے جس دل کی ضرورت ہے دنیا کو رنیا کو

ر پیر اس کی کوئی ضرورت نہیں کوئی ضرورت!!" معاشبد سکوت، معاشبد سکوت، اور منظر ساکت!!

شاهكارآمد

: تصوردوم :

تصوراظهر من الشمس مين ايك عجيب مخلوق

ہردوانچ پردوسری بینوں کا گمان گزرتاہے....

مجھی سانپ کی طرح پھنکارتا ہے

مجھی ہاتھی کی طرح چنگھاڑتا ہے۔۔۔۔۔

اور بھی اپی لیلیاتی زبان ہے گندگی کو جاشا ہوا پھولوں سے لدی شاخوں میں اپنی ناک ،

جاچھياتاہ....

سینکڑوں چھوٹے چھوٹے ہمسائے گردوپیش میں اہرارہے ہیں۔' مختلف گوشوں میں اونچی اونچی بلڈنگوں' دیوقامت روبوٹوں' اور کہیں کہیں پورے جسم پراورمنھ پرسب سے زیادہ کوڑھ کچھے والے چندمخلوق' سڑتے گلتے ہوئے اپنے جسموں کے ساتھ جو گردوپیش میں کہیں کہیں گرے پڑے ہیں، عجوبہ مناظر پیش

و نعتاً ایک دھواں سان کے تصور سے اٹھتا ہے جس کے درمیان سے ساقد اپنی قدو قامت اختیار کرتا ہوا پورے تصور پر بسیط و محیط ہوجا تا ہے : تصورسوم :

گوشترتصورطویل وینم تاریک میں ممماتے گنبدیدایک سفیدساییمودار ہوتاہ، قدآ در انسانی جسامت، لیج ناک نقشے کے نقش ونگار۔ زرد زرد لباس زیب تن اور تراشيده زلفول يردوده مين بهتى جائدني كالمكالمكااحساس گنبدسے نیچاتر کراس کے دونوں ہاتھ جانب فلک بلندہوتے ہیں ' گوشئه اندرون تصورات ،سينكر ول چھوٹی چھوٹی ساقد شكليں مگرجیے جیے دعائے کلمات کی گونج اجرتی ہے ہرذرہ تصور بردعائے کلمات کے اثرات شروع ہوجاتے ہیں، جب كه بمشكل وبمهست كانے ساقد .. بزاررنگ بائے ساقد اور چندشا ہکاروں جیسے ساقد ما نندنمک کے گلنا اور بہنا شروع ہوجاتے ہیں ، تمام ساقدوں کے گلنے اور بہہ جانے کے بعد ساقد اصل اس شکل میں نمودار ہوتا نے کہاں کے قدم تیز ترمعلوم ہوتے ہیں -وقفيه-ساية شابكار سفيدتعا قب ميس -وقفيه-حتیٰ کہایک مخصوص بدیراہ اجرالی ہے جس كے ماتھ ساقد اصل بھى رفتہ رفتہ ڈھہتا چلاجا تا ہے۔ تصورطويل ونيم تاريك مين ذراذراى جهومتى بريالي اور ذرا ذراسالهلها تأكردويين!

: تصوراول :

ٹمٹماتے گنبد کے نیچے نیم تاریکیوں میں لیٹے ہم شکل شاہ کارسایوں کی الگ الگ جماعتیں مشوروں میں منہمک '

دوسرے گوشے میں سربخشوں کی ٹولیاں اپنے چھوٹے چھوٹے آلات کے ساتھ مصروف کارنظر آتی ہیں۔

مختلف گوشوں میں ڈالروں کے بہتے جھرنے مختلف شٹ ٹیوب اور بیکروں میں پلتی اچھاتی جانیں اور بر ہنداعضائے تناسل سے آ راستہ تصویر طول وطویل ۔
چھوٹے بڑے موبائل ریموٹ انٹرنیٹ کمپیوٹراور میزائل نما چند کمرئے میزائل نما کمروں کے جھوٹے دروازوں کے اندرسا قد شکلوں میں بیٹھے اورالاؤکی مانندد کمتے جھوٹے چھوٹے جیب چہرے '

-وقفه-

ہمہ شکل شاہکاروں کی ایک جماعت اٹھ کرجس سمت سے گذرنا شروع ہوتی ہے اس میں چند لاشیں پڑی ہوئی ہیں۔ جماعت سے دوشاہکارنکل کر لاشوں پر جھکتے ہیں۔ان کے کانوں میں کچھ پھو نکتے ہیں۔لاشیں زندہ ہوکراٹھ کھڑی ہوتی ہیں۔اور شاہکارا بی جماعت میں جاملتے ہیں۔

-وقفه نیم تاریک-

ساقدی جماعت ہے ایک ساقد علیحدہ ہوکر رفتہ رفتہ شاہکاروں کی جماعت کے سامنے آگھڑا ہوتا ہے۔ سامنے آگھڑا ہوتا ہے۔ پچھمحوں تک بھرپورنگا ہوں سے شاہکاروں کا جائزہ لتیا ہے۔ مسکراتا ہے'

 $\triangle \triangle \triangle$

ايجادات

tailo

تاحدتقور،

طويل القامت الثيج.....

ایک گوشئه استیج میں تقریباً سات ہزار سات سوستر گزاونچا ایک سایہ لہرار ہاہے، ہیت ناک موسیق کی ہلکی ہلکی گونج،

معاً ،ستر ہزارسات سوستر گزاونچا ایک دوسراسا بینمودار ہوتا ہے ،نمودار ہوتے ہی پہلے سائے سے مخاطب ہوتا ہے ،

" سربخش سربخش! " (گونج در گونج)_

يبلاسايي: "جي، جي عالى مقام، آپ كابنده، آپ كاغلام سر بخش عاضر ب!"

دوسراسايه: "مجھے تبہاراية نام بہت پندے"

سر بخش خوشی ہے اچھلتا ہوا''شکر بیہ شکر بیعالی جاہ''

پہلاسایہ: "نام تو جھے اپنا بھی بے حدمحبوب ہے، ورنہ تم خوب جانے ہوکہ ساقہ جس وقت جس نام کو چاہے وجود سمیت تبدیل و تحلیل کرسکتا ہے، خواہ وجود کسی انسان کا ہوکہ جنات کا ،خبیث کا ہوکہ حیوان کا۔ اگر چہ ہماراسب سے بردا ہدف وجود انسان ہی تو ہے کہ ہمارااصل نصب العین تو ارتقائے انسانیت ہی ہے'۔

سر بخش: "ارتقائے انسانیت؟ یہ آپ کیا قرمار ہے ہیں عالی جاہ؟"

الله : (مسكراتے ہوئے)" ہم نے اپنے غلاموں لعنی اصطلاحوں كو پيداكر كے

انہیں سب سے زیادہ سمتِ اصل ہی سے متنفر کیا ہے۔ انہیں تشکیک اور تذبذب کی خواب ناک وادیوں سے لطف اندوز کر کے ان کے تیقن و تدبر کو پھلایا، پھر انہیں جاہ وہشم اور شاہ و سلطنت کی شراب بلا بلا کر اور ان کی انس کو آتشِ ہوں میں سلگا سلگا کر ہمیشہ ہمیشہ کے لئے ان کی انسانیت پر زنابالجبر کومسلط کر دیا ہے'۔

سربخش: "لیکن میرے آقا مانسانیت کوتو ہم بہت پہلے فتح کر چکے۔اب توانسان میں بہت کہا فتح کر چکے۔اب توانسان میں بہت کم ایسے وصاف ہونگے جن کی ضدخود انہیں کے اندر سے انجر کران پر غالب نہ آگئ ہو۔اب تو انسان ذائداز نصف حیوان بن چکا اور کہیں کہیں تو بشکل وصورت محض رہ گیاہے''۔

سر بخش: (سہمے ہوئے کہج میں)''جیجی عالم پناہ'' ساقد: (باوقار کہج میں)''ڈرونبین سر بخش ،اور یہ بھی جان لو کہاس عالم وجود میں

جو کھے میں جا ہتا ہوں کر گذرتا ہوں، مرسب سے پہلے خود پر'۔

سر بخش: "دلعني؟"

ساقد: "آج مین تمهیں اپنے ہی اندرون کی سیر کراتا ہوںتو آؤ ،اوراپی انتہائے بصیرت کی جانب آؤ،آؤمر کرِ قلب ساقد کی جانب آؤ،آؤ.....آؤ...... ساتھ ہی آہتہ آہتہ مجسم ہوتا سامیہ ساقد اورانسانی وجود میں تبدیل ہوتا سر بخش! وقفہ،

بعد وقفہ کےساقد اپنے لہولہان سینے کو دونوں ہاتھوں سے چیر کرطویل ترین مرکزِ قلب کی جلوہ نمائی کرتا ہوا۔.... جہاں اندرونِ مرکزِ قلب ایک ساتھ پانچ خبیث چہرے ایک دوسرے سے متصل ایک دوسرے میں مخلوطِ مل در ممل نظر آتے ہیں۔ وقف مطویل میں عملِ حل وتحلیل کے بعد،

اندرونِ مرکزِ قلب پانچوں خبیث چہروں میں خوبصورتی وخوشنمائی نمودار ہورہی ہے ، حتی کہان کی آنکھوں اور دانتوں کی ہیئت ، چہروں کی کیفیت ، ہونٹوں کی رنگت اور ناک نقشے پیکرِ حسن و جمال میں ڈھلتے جارہے ہیں۔

ماقداک ذرامسکراتا ہے اور مسکراتے ہوئے ، جیران و پریشان سر بخش کی جانب نگاہ کرتا ہے۔

ماقد: "مربخش....مربخش!"

اقدى يكار پرسر بخش كادهيان لوشائے"جىجى ميرے آقا"

ساقد: "توتم فیضیاب ہو چکے کہ اس عالم وجود میں جو پچھ میں جا ہتا ہوں کر گذرتا ہوں مگرسب سے پہلے خود پر!"

سربخش: "میرے آقا!اس انہائے تکوین کو بیہ بندہ عاجز مزید سمجھنا چاہتا ہے۔"
جوابا ساقد کے قبیقے گونجتے ہیں اور موسیقی تھر تھر کا پننے گئی ہے۔ کیکیاتی لرزہ براندام
موسیقی کے ساتھ ایسا لگتا ہے کہ تصورات ِ تمام و کمال پر ازخودلرزہ طاری ہو گیا ہو ۔ حتی
کہ تصورات ِ طویل و بسیط کی ہرشئے حل تحلیل کے خود کار کمل میں شریک ہوجاتی ہے۔
شرک مِ مُحلوط کا خود کار کمل جاری و ساری!

معاً،تصور کے پیچوں نیج ،کمل انسان صورت ایک دیوبیکل روبوٹ سطح زمین سے رفتہ رفتہ اوپر کی طرف المحقا ہوا،جس کی ایک مٹھی میں ایک توی جوان کسی بیچ کی مانند پھڑ پھڑار ہاہے تو دوسری مٹھی میں ایک خوبصورت عورت کسی بچی کی مانند تڑ پر ہی ہے۔ ایک گوشے میں مشتر کہ تبدیلی جنس کے مختلف انسانی وحیوانی و جناتی نمونوں کا کیے بعد دیگر سے ظہور ہور ہا ہے، تو دوسر سے گوشے میں مختلف ماحولیاتی اختلاط کا مشتر کہ مل

وقوع پذریہ۔ تیسرے گوشے میں رک رک کر ہونے والی بار شوں سے پانی کے بعد خون اور خون کے بعد خون اور خون کے بعد تیز اب برسے لگتا ہے۔

وقفه

تیزاب کی بارش آگ کی برسات میں تبدیل ہونے لگتی ہے، وقفہ،

آگ کی بارش بھی دھواں دھواں ہوتی جارہی ہے،

گوشتہ چہارم میں مختلف قتم کے پھلوں ، پھولوں اور سبزیوں کے مابین اختلاطِ باہمی کے نظار سے جلوہ افروز ہور ہے ہیں۔

. گوشتہ پنجم میں نگاہیں جیران ہیں کہ ایک سیب کے اندر سے کئی کیلو کا ایک آلونمودار

'گوشر ششم میں میں جو بدوقوع پزیرے کہ ایک دی فٹ کے کیم شیم کدو کے ہردوائج پرمختلف شتم کی سبزیوں اور بچلوں کے جلووں کے علاوہ مختلف اقسام کے بچول بھی کد و کی صورت وہیئت میں شریک ہوتے جارہے ہیں۔

دفعتاً ساقد کی آواز گوجی ہے،

''اورسنوسر بخش! کا ئنات کی تمام اشیاء اور مخلوقات کے مابین ہم جب چاہتے ہیں، جتنا چاہتے ہیں اور جیسا چاہتے ہیں اختلاط ہر پاکر دیتے ہیں اور صرف اختلاط ہی نہیں بعد اختلاط وقیش ہم انہیں سحرِ انقلاب وایجاد تک پہنچایا کرتے ہیں۔''

سر بخش: " واصلِ انتهائے انقلاب وا یجاد کیا ہے میرے آقا؟"

ساقد: "جس طرح میری بندگی تم پر فرض ہے اسی طرح میں بھی اپنے آقا کا بندہ وغلام ہوں۔ میری طرح اسکے ہزاروں غلام ہیں اور ہمارے آقا کا نصب آعین ہی ہم سب کا نصب العین ہے۔ اور وہ بیہ ہے کہ از اول تا آخرانہائے شرک کے جدید ترین اور نا قابل گرفت نمونے حاصل کئے جا کیں حتی کہ کا کنات کی ہر شئے اپنی وحدت سے برگشتہ ومنقطع ہوجائے۔ یعنی کہ ہر شئے میں اس حد تک شرک داخل ہوجائے کہ ہر شئے میں اس حد تک شرک داخل ہوجائے کہ ہر شئے پر نہ صرف شرک کا غلبہ وغلغلہ عام ہوجائے بلکہ ہر وحدت اور تخم وحدت اور تخم وحدت یر بھی شرک کا مکمل اختیار واقتد ارنظر آئے۔"

سربخش: ''تو کیا کا نئات کی ہرایک شئے میں ایک وحدت ہے؟''
ساقد: ''تم نے سہی سمجھا اور بہت قیمتی سوال کیا ہے۔ آج ہم تم سے بہت خوش ہیں سربخش ۔ تو سنو؛ کا نئات کل کی تخلیق ہی برائے اظہارِ وحدت ہوئی ہے اور ہم آج سے نہیں ، لاکھوں ، کروڑوں ، اربوں سال سے اس کاوشِ عظیم میں مستغرق ہیں کہ کس طرح تمام اشیائے کا نئات کی وحدت کو اور خود اس پوری کا نئات کو بحوالہ شرکے عظیم کرڈ الیں۔''

سربخش: "لاکھوں، کروڑوں، اربوں سال ہے؟"

ساقد: "بالکل! بالکل! اور سنو کہ اس پوری کا نئات میں تمام ترجنگوں کی اصل صرف دوقتم کی جنگیں رہی ہیں۔ ایک وحدت کی اور دوسری شرک کی ۔ گراس پوری کا نئات میں یعنی کا نئات کی ہرایک ادنی ہے اونی اور اعلی ہے اعلی شئے میں وحدت کا نئات میں یعنی کا نئات کی ہرایک ادنی ہوئی ہے کے عظیم سے عظیم اور باریک سے اتنی مضبوط، طاقتور اور باریک ترین واقع ہوئی ہے کے عظیم سے عظیم اور باریک سے باریک تمام اقسام کی شرکت یکجاویکجان ہوکر بھی کسی ایک وحدت کونا بوز نہیں کر پاتی۔" باریک تمام اقسام کی شرکت یکجاویکجان ہوکر بھی کسی ایک وحدت کونا بوز نہیں کر پاتی۔" سربخش: "بیآب کیا فرمارہے ہیں عالی جاہ؟"

ساقد: "مهمیں معلوم نہیں ہے سر بخش کہ خود شرک کے اندرونِ خانہ بھی ایک وحدت ہوتی ہے۔ جہم آج تک وحدت ہوتی ہے۔ جہم آج تک ایک فرحدت ہوتی ہے۔ جہم آج تک ایک شرک بھی ایک ایک شرک بھی ایک ایجاد نہ کر سکے جس کی بنیا دمیں وحدت شامل نہ ہو۔ چنا نچہ ہم لاکھوں سال سے میکاوشیں کررہے ہیں کہ شرک بغیرِ وحدت ایجاد کرسکیں اور اس پوری لاکھوں سال سے میکاوشیں کررہے ہیں کہ شرک بغیرِ وحدت ایجاد کرسکیں اور اس پوری

کائنات میں صرف شرک ہی کی بنیاد پرتمام تر ایجادات کاظہور ہو۔اور اب ایبالگا ہے، ایبالگا ہے سربخش کے عنقریب ہمارے محققین اس میں کامیاب ہوجائیں گے ۔ ایسالگنا ہے سربخش کہ عنقریب ہمارا دن ہوگا۔ یہ دن تمہارا دن ہوگا، یہ ہم سب کا دن ہوگا سربخش، ہم سب کا دن ہوگا سربخش، ہم سب کا۔''

سر بخش: "تو کیا ہم لوگ آنے والی سب سے بروی خوشخری کے قریب پہنچ کھے ہیں؟"

ساقد: "یقینا، ہم کا نئات کی سب سے بردی خوشخری کے قریب تر ہیں۔اور اللہ وقت پوری کا نئات میں پھیلے ہمارے برادران وبزرگ وعزیز کی شب وروز کی کا فیات میں پھیلے ہمارے برادران وبزرگ وعزیز کی شب وروز کی کا وشیں تخم وحدت کو بحرِ اختلاط واشتراک کے تلاظم میں غرقاب کیا ہی چاہتے ہیں ۔ پس جشنِ فتحِ شرک وایجادات کی تیاری میں لگ جاؤسر بخش! جشنِ فتحِ ایجادات کی تیاری میں لگ جاؤسر بخش! جشنِ فتحِ ایجادات کی تیاری میں لگ جاؤسر بخش! جشنِ فتحِ ایجادات کی تیاری میں لگ جاؤسر بخش! جشنِ فتحِ ایجادات کی تیاری میں اگ

سربخش: (فرطِ مسرت سے) "میرے آقا میرے آقا اسر بخش اپنی قوم کے ساتھ جشنِ عظیم کی تیاری کو بے جین و بے قرار ہے۔ پس رختِ سفر کی اجازت ہو!"

ساقد برڑے غور سے سربخش کو دیکھنے بلکہ سرسے پاؤں تک ٹولنے لگتا ہے مگراس سے قبل کہ سربخش کچھ بھے سکے ساقد ایک ہلکی ہی چھونک مارتا ہے اور سربخش کے مگر رختوں میں اور پچھ ککرے مگرے کھنے گھنے درختوں میں اور پچھ او نے بیل را میں تبدیل ہوجاتے ہیں۔ ان میں سے پچھ نکرے گھنے درختوں میں اور پچھ او نے بیل ،

ہیب ناک موسیقی،

اورانتهائی سرعت کے ساتھ تحلیل وتبدیل ہوتے گردو پیش کے مناظر، اور رفتہ رفتہ گرتا ہوا پردہ تاریک!! خصرووم طويل رين

سحر مُبين

: تصوراول :

میلوں لیے، او نچ تصور کے ایک گوشے میں تھی کرنیں جھلملاتی ہیں' اور جب روشن ہوکر متحد ہوتی ہیں' ایک گوشے میں شفاف نہر بہدر ہی ہے' رواں موجوں کا ہلکا ہلکا شور'

سبزوشفاف نهر' سبززار کنارے' چمن زار کی خوشنمائی' صبا کے مرسراتے جھونکے' اور تازہ تازہ راحت کا احساس'

تصور کے دوسرے گوشے میں بیاضا فہ کہ سبز زار شفاف نہر کی لہروں پرایک حور لیٹی ہے۔ لیٹے لیٹے رواں نہر پرنگاہ ناز کو جنبش دیت ہے۔

رفتة رفتة كلتي زكسي آنكهين

مدہوش نگائی الی کہ نگار خانہ رچشم ناز میں رقصال مینا کاریاں' حتیٰ کر پھیلتی رنگ آمیزی ---- روشنی کے سائے میں تبدیل ہوتی ہوئی از نہرتا سما....قد وقامت اختیار کر جاتی ہے۔ یعنی سایہ نماروشن ساقد کے دیو قامت پاؤں کے دیوقامت ناخن میں نہر' سبز زار اور حورسب تیرتے نظرآتے ہیں۔

-وقفه-

ساقد میں رفتہ رفتہ تاریکیوں کے لہو چھنٹے اڑنے لگتے ہیں' سیاہ لہو کے سیاہ چھنٹے'

هيبة ناك قامت مين تبديل موتا ساقد

یب عجب ناک ہوتی موسیقی اورمخالف جانب ہر ہراتی کوند' ناخن میں تیرتی وہی حور'نہراورسبز زار'

وقفه-

سافند کے دیوقامت ہونٹ ملتے ہیں۔

''سر بخش' (جیسے برگزیدہ مسکراہٹوں کی گونج'' سر بخش۔سر بخش۔سر بخش'') اور تقریباً تین ہزارسات سو بچاس گزاونچاا یک دوسراسا میسر جھکائے حاضر ہوتا ہے' ''سر بخش اپنی قوم کے ساتھ حاضر ہے عالی جاہ''

ساقد: ‹ دنفل، اليواورنفر كهال بين "

سربخش "تمام عظيم الجنة وعظيم القوة يسليس بارگاه عظيم كي منتظر بين"

ساقد: ہم بہرطورامن چاہتے ہیں۔آسانوں میں اور زمین میں۔اور ہم نے امن کا ایک بڑاانو کھا طریقہ ایجاد کررکھا ہے۔ہم نے طائف،مرجومین، ذربیہ قبیلہ،جنو داور جن میں جواخر اع کی کیاتم ان سے واقف ہو؟"

سر بخش'' آپ کے پیغامات سرآ تکھوں پر گرصد حیف کہ بیاعاجز اب تک ان سے نا واقف ہےاور آپ ہی بہتر ایجاد والے ہیں''

ساقد:'' تب توتم غواص، بناء ، ملقی ، خناس ، نزاع اور اصفاد کی قوموں اور ان کی بے پناہ صلاحیتوں سے بھی ناواقف ہو گے؟''

سر بخش ' بے شک، کہ ہماری بصیرت کی مجال ہی کیا''

ساقد:سنو؛ ہم نے اپنے اولیاء، اخوان، متبعو اور مجلبہ کی سرشت میں بھی مخصوص انو کھا بین رکھ چھوڑ اہے۔''

سر بخش "ميرے آقا اس انو كھے بن كو ہمارے لئے ہمل الحصول فرماد يجئے"
سافد: "اسے محير المعقول ارتقائي نطف يا (Criss cross genetic cross

breading مح Multi Layer Chain Cross Breading breading

سر بخش: ''نو کیا تبدیلی جنس یعنی مردمیں زن اورزن میں مرد بھی ممکن ہے؟'' سافد: بین المخلوقاتی نسلوں کی امن پسندی کے دائر سے بدر جہا وسیع ترین ہیں۔ اور ان میں نیم انسانی، نیم ملکی، نیم جناتی اور نیم حیوانی نسلیس تو بہت آسان ترکیبیں ہیں۔''

سر بخش"مير ع آقاء"

ساقد''یا در کھو'ہم بھی اسی انو کھے بن کی پیدائش ہو۔اوراب کا نئات ہیں میراکوئی نمک خواراس لطف عظیم سے محروم نہیں'' مربخش''دلیکن عاجز گوش گزار کیا جا ہتا ہے کہ انسانوں کی نسل ہیں بعض اب بھی سربخش''دلیکن عاجز گوش گزار کیا جا ہتا ہے کہ انسانوں کی نسل ہیں بعض اب بھی

اس ہے محروم محض ہیں'' ساقد''امن ہے مجروم رہناسرتا پاظلم ہے'' سربخش''احقر جانتا ہے عالی جاہ لیکن دہ ہڑے ہی نا نہجار ، احمق اور سخت جان لوگ ہیں''
ساقد''لذت وصال سخت جانی کی اصلوں کو بگھلانے ہی کے لئے ہے۔ احمق مرد کو
عیار عورت عطا کرو عیار مرد کو احمق عورت ۔ حالا نکہ عیار مرد کو عیارت عورت اور احمق
عورت کو احمق مرد بھی بطریق احسن فیض یاب کر سکتے ہیں۔''

ساقد کا تخاطب گونجتا ہے۔ وہ اپنی پلکوں کوتصور کے دوسرے گوشے کی جانب مبذول کرتا ہے۔۔۔ نہر سے لگے سبز زار کے درختوں میں سے دو میں تفرتھرا ہٹ شروع ہوجاتی ہے۔ اورایک درخت بھٹ کرواہوتا ہے جس میں نقاب پوش مردوزن کا ایک جوڑا مبتلائے مباشرت ہے۔۔۔'

دونوں کے جسم رنگین جا دروں میں ڈھکے ہیں

دوسرے گوشے میں لوگوں کی ایک ٹولی رفتہ رفتہ نمودار ہور ہی ہے۔ایک بچے 'ایک وکیل' ایک فیچر' ایک فلفی' ایک سنگ تراش' ایک رقاصہ --- ایک مولوی' ایک پنڈت 'ایک پادری --- ایک افسر' ایک انجینئر ایک ڈاکٹر' ایک پولس اور ایک نیتا اپنی اپنی اور وضع میں رونق افروز ہور ہے ہیں۔ مرسجی کے گلوں سے مختلف رنگین جالیں لپٹی اور اہرارہی ہیں ۔ جالوں کا ایک سراگر دنوں میں اور دوسرا خلائے بسیط میں گم گشتہ نظر آتا ہے ہے۔جبکہ بھی ایک دوسرے پر کتوں کی مانند مگر ہولے ہولے بھونک رہے ہیں۔منظر ہذا کے تمام ہونے سے قبل ہی دوسرا درخت بھی پھٹ کر واہوتا ہے۔دوکر یہہ صورت ہذا کے تمام ہونے سے قبل ہی دوسرا درخت بھی پھٹ کر واہوتا ہے۔دوکر یہہ صورت میں منفول مباشرت محسوں ہوتے ہیں۔

دیو پیکل مردوز ن گہری نیم تاریکی میں مشغول مباشرت محسوں ہوتے ہیں۔

ساقد کے ہونٹ ای طرح ملتے ہیں:

''اورسنوسر بخش۔تم جو درختوں میں مردوزن کو بوں آزاد دیکھ رہے ہواور جالوں میں لیٹے لوگوں کو ایک دوسرے پر بھو نکتے ہوئے پارہے ہوئوہم نے اس کی بھی صور تیں بتار کھی ہیں۔تدبیر ہماری کہ ہم نے دولت کوغلام کیا۔اس کے اقسام کئے اور تقتیم کی۔ سوچکانے والوں اور دولت کے خیر خواہوں نے مسکوں سے شخف اختیار کیا۔ ہم نے مسکلے پیدا کئے اور مسکوں پر فتح یابی حاصل کی۔ قرض خوروں اور سود خوروں کو ہم نے علوم وفنون کے جو ہر سکھائے۔ انہیں سحر مبین میں درجہ بددرجہ ملکہ عطا کیا۔ اور جب وہ اپنے قدوں کے تنہا بادشاہ کھہرنے لگے تو تحفظات وتر قیات کی تنہا کیوں اور آزاد یوں کے تنہا بادشاہ کھہر نے لگے تو تحفظات ور قیات کی تنہا کیوں اور آزاد یوں کے دیوانے بھی مشہور ہوئے۔ اور دنیائے دولت کے سحر نے انہیں خواب گاہ روحانی تک پہنچادیا۔ اور ابجد کے مفاہیم یکسر تبدیل ہو گئے۔ " سربخش" دیعن سحر مال و مال بڑا کام آیا"

ساقد''ات رحمت مال و مآل کہو۔ تم نے واقعی کچھ ہیں سیکھا۔'' سر بخش''ناچیز سیکھنے کی سعی کی ہی جانب ہے قبلہ''

ساقد''اورسنو کہ انڈوں سے کیکر بچوں تک' سبزیوں سے بیل بوٹوں تک اور گھاس سے تناور درختوں تک۔اس طرح باور چی خانوں سے مہمان خانوں تک ، ہوٹلوں سے قبہ خانوں تک ، مرسوں فجہ خانوں تک ، مسجدوں سے بت خانوں تک ، سواریوں سے حواریوں تک ، مرسوں سے یو نیورسٹیوں تک ، خاندانوں سے ممالک تک اور انسانوں سے حیوانوں تک ہی نہیں ، ندیوں ، پہاڑیوں ، سمندروں ، صحراوی ، خلاوی اور سیاروں سے مشمل وقمر کی شعاوی تک ہم نے سب کو سح مبین کے حوالے کردکھا ہے۔سب کی اصلوں میں سحر شعاوی تک ہم نے سب کو سح مبین کے حوالے کردکھا ہے۔سب کی اصلوں میں سحر آفریں اختلاط کا غلبہ اور غلغلہ دیکھ لو اور خوب دیکھ لو کہ بیکس طرح برکتوں کی دلیلیں نابت ہو چکی ہیں۔''

سربخش''شاہا۔کیابرکتوں کی ان دلیوں کو بھی اندیشے بھی ہوں گے؟'' ساقد'' بے توف'ساقد جے بابر کت کردے وہی بابر کت ہے۔اور کس کی مجال کہ وہ اپنی ہی نقل سے پھر جائے۔اور جو پھر اتباہی تو صرف اس کی منتظر ہے۔'' سربخش'' آتا، کیا یمکن ہے کہ بھی برہنہ ہوں؟'' جواباً ساقد کے زوردار قبقع بلند ہوتے ہیں۔اور تصور کے تیسرے نیم تاریک گوشے کی جانب اس کی نگاہ ملتفت ہوجاتی ہے۔

تیرے گوشے میں دودرخت ہنوز واہوتے ہوئے

ایک درخت میں از سرتا پاسیاہ چا در میں ڈھکی کسی شئے پر ایک حیوان نما دیو ہیکل سوار نظر آتا ہے جبکہ دوسرے درخت میں مولوی صورت مرد کے سینے پر ایک بت طنآز کا سے جبکہ دوسرے درخت میں مولوی صورت مرد کے سینے پر ایک بت طنآز کا صنم قامت بت جھول رہا ہے ۔ طویل زنانہ سسکیوں اور مردانہ کرا ہوں کے بین بین سرمراتی ہوائیں'

بنر ہوتے درخت

رفتة رفتة معدوم ہوتے مناظر

-وقفه طويل-

م^{لک}ی روشیٰ

مناظرخلاء

اورسر بخش کومخاطب ساقد کے ہونٹ

"مربخش"

سر بخش"جی۔جی عالم پناہ"

ساقد "جن تجربہ گاہوں کی سیرتم نے ابھی کی' کیاان میں کچھ کمی بھی ہے۔'' بخشہ دونید المہ ، ''

سر بخش "نهيس عالم پناه"

القرق من الجث وظیم القوة نسلول کے لئے ان میں ہنوز اضافول کی ضرورت ہے عظیم الجد وظیم القوة نسلول کے لئے ان میں ہنوز اضافول کی ضرورت ہے "

سر بخش''لینی؟''

ساقىد " برداران منطن كو جائے كه اپنے لطف واعجاز ميں حيوانوں كو بھى شري<mark>ك</mark>

کریں۔احمق وعیار مرد وزن میں بھی حیوانوں کوآ گے رکھیں، بھی اپنی قوم کواور بھی سب کومخلوط ومشترک رکھیں۔ یعنی'زنا بین المخلوقات' کواتنہائے وسعت وجیرت سے لبریز کردیں۔''

سر بخش" اگراييا مواتويقينا كوئى كسرباقى ندرے كى"

ساقد اپنی نگاہیں اوپر اٹھا تا ہے، جہاں خلائے بیدط وینم تاریک میں چند بلند وبالاعمارات، ان کی جگرگاتی شوکت اور مسرورکن کیبر ہے دھنوں کی رم جھم برسات ہورہی ہے۔ ایک گوشنہ تاریک سے ملوں، فکٹر یوں کے متصادم شور کے مابین دوسرے گوشنہ تاریک میں کرنسیوں اور ڈالروں کا بہتا، جھر جھر اتا جھر نااپنے جلوے بھیررہاہے۔ بھی ایک بہت برٹ انڈے سے سینکٹروں انڈے نمودار ہوتے بیس کھیررہاہے۔ بھی ایک بہت برٹ انڈے سے سینکٹروں انڈے نمودار ہوتے بیس کے بھیر دہاہے۔ بھی ایک بہت ہوئی موبائلوں میں فخش وبر ہندتھوریوں کے ساتھ دنیا کے بیس کے بی

ساقد اپنی نگاہیں خلاء سے اٹھا کر جانب فلک مرکوز کرتا ہے، جہاں آسان کے دیوبیکل جنوں میں بعض کے سرحیوانوں کے اور بعض انسانی شکلوں میں نظرآتے ہیں۔ دیوبیکلوں کے ساتھ پھڑ پھڑاتے نتھے منے چرند و پرنداور بعض بچہ جانوروں کو بھی دیکھا جاسکتا ہے۔ زمین کے دوسرے مناظر تاریکی میں ڈوب چکے ہیں۔
سافد کی آواز گرنجی ہے'

ور بخش "

سر بخش 'جی۔ جی عالی مقام''

ساقد "میں چاہتا ہوں کہ ایک اک ذی روح امن میں تحلیل ہوکر سرایا امن

ہوجائے۔ گراکٹر اپنی طبعی صورت میں ----"

. سر بخش'' جان بخشی ہوتو ادراک جا ہوں کہ طبعی صورت کے مخلوط ہونے کا راز کیا ہے؟''

جواباً الد ك قبقها يك بار يمر بلند موت بين:

ماقد" فی الوقت تمام نے ذرائع اور نے ضابطوں سے تمام انسانوں میں امن کو ڈال آؤ۔ ہم جا ہے ہیں کہ متعدالسطوح اور شنسلسل اختلاط کا بین القلبی 'بین الروحانی اور بین الانسانی سلسلہ تیز تر ہوجائے کہ انسانوں کی بقااسی میں ہے۔''

سربخش" عالم بناہ؛ جہاں تک آپ نے ہمیں بتایا ہے کہ انسان بقا کو بھی نہیں پاسکتا۔ کیوں کہ انسان بقا کو بھی نہیں پاسکتا۔ کیوں کہ انسان بڑا کمزورواقع ہواہے۔اورا کثر کمزوریاں توالی ہیں کہوہ مجبور محض اور حقیرترین معلوم ہوتاہے۔ پھران کو بقاکیسی؟"

ساقد: ' بقابر ابی وسیع الفہوم ہے اور اس کے مفاہیم جیرت انگیز۔ آؤہم تہمیں ایک برے معمولی سے جیرت کدے کی سیر کراتے ہیں۔''

ساقد دهیرے دهیرے اپنی آئکھیں بند کرتا ہے اور تاریکیاں ساقد کی بند ہوتی پکوں کے اوپر سے پھیلتی چلی جاتی ہیں

--وتفه--

بیط تاریکیوں اور سافتہ کی بند آنکھوں پر روشنی کی کرنیں پھوٹی ہیں۔ایک تجربہگاہ روشن ہوتا ہے۔ایک گوشے میں ایک شخص کا اعضائے تناسل گھوڑے کے اعضائے تناسل سے بدلنے کے لئے آپریشن چل رہا ہے۔قلب گردہ 'جگر' آنکھ زبان' انگلیاں' تناسل سے بدلنے کے لئے آپریشن چل رہا ہے۔قلب گردہ 'جگر' آنکھ زبان' انگلیاں' ہاتھ پاؤں جیسے اعضائے انسانی قیمتی سامانوں کی طرح الگ الگ چھوٹے چھوٹے شیش محلوں میں سبح ہیں۔بعض جانوروں کی کھلی ہوئی لاشیں اور پوسٹ مارٹم شدہ انسانی ڈھانچے ادھرادھر پڑے ہیں۔بعض جیٹی۔بعض پیٹر پودے،بعض پھٹل پھول اور مختلف قسم

کے چھوٹے بڑے آلات ومادنیات کے ساتھ' سربخشوں' کی متحرک مختلف ٹیمیں..... ساقد کا سابیا کی گوشے میں ابھر تاہے' وہ سربخش سے مخاطب ہے'

" سربخش-اور سے نیج تک ایک ہاتھ کوسر کے قریب لاکر نیج تک ایے الے جاتا ہے جیسے اوپر سے نیج تک ایک پردہ قائم کررہا ہو۔اوپر سے نیچ تک چاروں طرف اندھروں کی جململ باریک چا در پورے تجربہ گاہ پرمچھا ہوجاتی ہے۔اوررفتہ رفتہ تمام اشیاء جو نیم تاریک پردوں کے پس پشت ہیں سے مانزدو لیے سانیوں کے جو آپس میں لیٹے اور بلکھاتے جسموں کے ساتھ نمودار ہور ہے ہیں سربخش کا سامنا ہوتا ہے۔سربخش سوالیہ نگا ہوں سے ساقد کی جانب دیکھا ہے۔

ساقد: "اور بیسطی جونمودار ہورہی ہیں بیسرشت کے اور زندگی کے بنیادی مادے ہیں اور ہم نے تمام مادوں کو باہم اختلاط میں مذہوش کررکھاہے۔ہم جتنوں کو چاہیں ایک میں بدل دیں اور جس کو چاہیں انیک کریں۔ پیکروں میں ہماری حکومت ہے اور زندگیوں میں ہماری چاہ، "

اقد كے تہتے كو نجتے ہيں اوروہ ايك جانب اشارہ كرتا ہے۔ ايك كوشتہ دھند ميں

قدیم ترین قبرستان کے ڈھبتے ہوئے ڈھانچوں کے ساتھ ایک طویل میدان نمودار ہورہے۔ لمی لمی جھاڑیاں اورخس وخاشاک سے بھرپور ہیبت ناک قبرستان سے جانوروں اور کیڑے موڑوں کی روح فرسا آوازیں ابھر رہی ہیں۔ ساقد اور سر بخش کے طویل القامت سائے قبرستان کے بیچوں نیج آ کر تھم ہے ہیں۔ ساقد زمین کے ایک گوشے کی جانب انگلیوں کا اشارہ کرتا ہے تو جھاڑیوں کے درمیان سے ایک قدیم ترین پرانی کھوپڑی ای طرح دوسری جگہ سے ہڈی کا ایک ڈھانچہ اور تیسری جگہ سے مرین پرانی کھوپڑی ای طرح دوسری جگہ سے ہڈی کا ایک ڈھانچہ اور تیسری جگہ سے مرین پرائی ہورئی ہوئی ہورے قبرستان پرنگاہ ڈالتا ہے تو مرین ہوئی ہیں۔ اور سفید سربخش دیکھا ہے کہ پورے قبرستان میں یہاں وہاں لاشیں بکھری ہوئی ہیں۔ اور سفید پوش لوگوں کی تین ٹیمیں اپنے نئے نئے آلات کے ساتھ الگ الگ لاشوں پر جھکی ہوگی

پراسرار بیب ناک دهند.....

--وقفه--

طویل وقفے کے بعد تینوں ٹیموں کے درمیان سے ایک ساتھ تین زندہ دیوقامت شخصیتیں ابھرنا شروع ہوتی ہیں جن کے ساتھ ساتھ گردو پیش کی چھوٹی جھاڑیاں 'چھوٹے درخت' درخت درخت سیں گئے چھوٹے چھوٹے پھل اور شم شم کے پھول بھی طویل القامت ہوتے چلے جاتے ہیں۔اور سربخش دیکھ رہاہے کہ گلاب کی شاخ پر آلو اور سیب کے درخت پر بیاز ہی نہیں بلکہ سبزیوں' پھولوں اور بچلوں کی نسبتا چھوٹے بڑے سیب کے درخت پر بیاز ہی نہیں بلکہ سبزیوں' پھولوں اور بچلوں کی نسبتا چھوٹے بڑے درختوں کی جڑیں اور کہیں کہیں شاخیں تک ایک دوسرے میں پیوست ہو چکی ہیں۔ ساقد:''اورخاک کے پر دول سے جانوروں کا نکلنا بھی تمہیں دیکھ لینا چاہئے'' وہ دوسری جانب اشارہ کرتا ہے'

گوشکردهندسے رفتہ رفتہ ایک طویل القامت گیڈرنمودار ہوتا ہے.....؟
وہ طائروں کی طرح انگرائی لے کرمور کی چال چاتا ہوا سیب کی شاخ کے قریب
پہنچتا ہے۔ چندلمحوں تک سیب چبانے کے بعدوہ پھولوں کی سمت بردھتا ہے یہاں تک
کہ گلاب سے بھری شاخوں میں اس کی ناک جھی جاتی ہے۔

ایک الگ گوشته نیم تاریک میں ایک بے حد خوبصورت شخص ما ندخزیروں کے غلاطتوں کو اپنی لیلیاتی زبان سے چاٹ رہاہے معا رکتا ہے، سیدھا ہوکر کھڑا ہوتا ہے، انتہائی چکیلی نگاہوں سے دوسری جانب گھورتا ہے اور اپنے سرخ ہوتے چیرے کے ساتھ ایک سمت میں ایسے سرمارتا ہے جیسے زہر یلا ناگ اچا تک چیرے کے ساتھ ایک سمت میں ایسے سرمارتا ہے جیسے زہر یلا ناگ اچا تک پھنکار رہاہو۔وہ پھررکتا ہے سنجلتا ہے اور دوچارقدم آگے بڑھ کرشیر کی طرح آگڑائی لیتا ہوا ایسے چنگھاڑتا ہے جیسے برمست ہاتھی اپنے پورے جوش میں چنگھاڑ رہاہو۔وہ پھررکتا ہے، دوچارقدم اورآگے بڑھتا ہے اور بالآخرا کی جوش میں چنگھاڑ رہاہو۔وہ نگررکتا ہے، دوچارقدم اورآگے بڑھتا ہے اور بالآخرا کی جوش میں چنگھاڑ رہاہو۔ اس پھررکتا ہے، دوچارقدم اورآگے بڑھتا ہے اور بالآخرا کی جائی زبان ہے دوبارہ غلاظتوں کو چاٹنا شروع کر دیتا ہے۔اس بارساقد خود چرت سے اچھاتا ہوا سربخش کی جانب دیکھتا ہے:

''دیکھا۔۔۔دیکھاتم نے سربخش۔۔۔یتو میری امیدوں سے کہیں زیادہ بروی بقاہے'' سربخش گہرے تذبذب کا شکار ہوکر گہری خاموشی میں ڈوب جاتا ہے۔ چندلمحوں بعد جیسے خاموشی کے گہرے کنوئیں سے اس کی متذبذب آواز اُ بھرتی ہے۔

مربخش''لیکن عالم پناہ!انسانوں میں احمقوں اور سخت جانوں نے اپناایک دائرہ خاص قائم کررکھا ہے۔ پھرانہیں امن کا بیرمزہ کیونکر پچھایا جاسکتا ہے اور کیونکر دائرہ امن میں انہیں لا یا جاسکتا ہے؟''

ساقد ''تم ہماری تکوین کونہیں جانے۔عالم اشیاءٔ عالم عصراورعالم بربیہ میں سے پچھ بھی ہم سے متر انہیں۔ پھرایک دائر ہمحض کی اوقات ہی کیا۔اورسنو کہ توت کی انتہا پ دہشت کی گر ہیں ہماری ہیں۔ ذروں کو آفاب ہم بناتے ہیں۔ ہماری بارشوں سے
زمین را کھ ہوجاتی ہے۔ ہم جے چا ہیں عدم وجود میں تبدیل کردیں جے چا ہیں آئینہ
عدیم النظیر کریں۔ بصیرتوں پر ہمارا ہی پہرہ ہے اوراس کی ہر شبیہہ کے اولین تا جربھی
ہمیں ہیں۔ ہمارے انصاف کی کوئی حدنہیں اور نہ کوئی جان سکتا ہے۔ البتہ ہم جب
چاہتے ہیں عدل کوامن میں اورامن کو انتہائے دہشت میں تبدیل کردیتے ہیں اور خون
ہمارے لئے ہر کیفیت میں لذیذہے۔''

سر بخش" خون كى لذت تو واقعى لذيذ ترين ہے۔"

ساقد ''مر بخش! --- خون کی لذت صرف حصوں میں نہیں مثلاً سر کے جھے کی لذت وغیرہ بلکہ اجزاء سے محور کل تک خون کی لذت ہمارے لئے موجیں مارتی ہے۔ ہمارے جلادوں کی رگوں میں لذتوں کا خون دوڑتا ہے۔ عربیانیت کی لذت گرمی بازار ہے اور سروروا نبساط فخشیات کی رکھیل عربیانیت کی شہرت و مقبولیت کا عالم کہ حیا سربازار مبتلائے زنا ہے اور فیضانِ حیایا ہے عربیانیت کی پازیب قانون کے دماغوں میں ہمارا دخل ہے اور واسطے دلرباؤں کے ہم نے قانون میں امنِ شدید کو داخل کررکھا ہے۔ ہم نے از دواج سے بناہ ما نگئے لگیں ہے۔ ہم نے از دواج پراختلاط کو قائم کیا حتی کہ عدالتیں از دواج سے بناہ ما نگئے لگیں اور جس کی نے کثر از دواج کو اقصور بھی پالاسوقوس قزح کی لذتیں تو اسی کو پیدا ہیں۔ '' اور جس کی نے کثر از دواج کا تصور بھی پالاسوقوس قزح کی لذتیں تو اسی کو پیدا ہیں۔ '' سربخش' لذت قوس قزح کا راز کیا ہے آتا۔''

ساقد ''صارفی نظام کی لذتوں کا محاسبہ کرو تعیش کی ایجادوں اور فیشن کے قانون پرائ کا تسلط ہے۔ رہی کیڑے مکوڑوں کی زندگیاں 'سوان کی زندگیاں ہمارے مرکز و محور کے گردگھو متے رہنے والے محض دانے ہیں۔ تکوین سے تخلیق اور تخلیق سے ترویج بتک ہرشتے میں ہماری لذتوں اور برکتوں کا سحر ہے اور خوب جان لو کہ ارتقائے تہذیب وتدن میں ہمارای رنگ فیصل ہے۔ دس ہیں ملکوں کوتو ہم جب جا ہیں چنکیوں تہذیب وتدن میں ہماراہی رنگ فیصل ہے۔ دس ہیں ملکوں کوتو ہم جب جا ہیں چنکیوں

میں گھمادین سوایک دائرہ محض کی اوقات ہی کیا۔"
سر بخش" گروہ بڑے شخت جان اور --۔"
ساقد" خاموش!!! --۔"
ساقد کی کرفتگی کے ساتھ ہی سناٹا چھاجا تا ہے۔
وقفہرفتہ رفتہ ساقد آدی ضعیف کی قامت اختیار کرتا ہوا'
نہراور سبز زارا بی جگہ'
حدید' بلاخیز اٹھ کرساتھ ضعیف کے ہولیتی ہے'
سر بخش پیچھے ہیجھے'

سے بعد سبز زار کوعبور کرتے ضعیف حورا درنو کر!

: تصوردوم :

گاؤں کی ایک پنچایت کامنظر۔

ایک جانب نقاب پوش خواتین ہیں۔ دوسری جانب مردافراد۔ ایک بڑے درخت

کے نیچے ایک چبوترہ پر پنچان تشریف فرما ہیں۔ مردافراد کی اگلی صف میں بزرگ ساتھ
اپنو نوکر کے ۔ کھیافیصلہ کن انداز میں خطاب کرتا ہوابزرگ کی جانب دیکھتے ۔

کھیا: ''نہیں بزرگ نہیں' ہم آپ سے متفق نہیں ہیں۔ آپ کو یہ خطّہ چھوڑنا ہی ہوگایا پھرآپ کی بیٹی پر بھی گاؤں کی خواتین کی طرح ہی پر دہ لازم ہے۔''

ہوگایا پھرآپ کی بیٹی پر بھی گاؤں کی خواتین کی طرح ہی پر دہ لازم ہے۔''

بزرگ صف سے اٹھ کر کھڑا ہوتا ہے اور مود بانہ عرض کرتا ہے:

''اگر یہی بنچان کا تھم ہے تو سرآ کھوں پر''

اور دہ بنچایت کی مجلس سے دھیرے دھیرے دخصت ہونے لگتا ہے۔

اور دہ بنچایت کی مجلس سے دھیرے دھیرے دخصت ہونے لگتا ہے۔۔

نوكرساته ساته

-وقفهُ تاريك-

ایک بنم تاریک کمرہ میں بزرگ اور نوکر سرجوڑے نظرآتے ہیں۔وہ ایک دوسرے کے کانوں میں کھے کہدرہ ہیں جیسے خفیہ تبادلہ میں منہمک ہوں۔نوکر کے چرے پر جیرت کے آثار اور بزرگ کے سوکھے ہونٹوں پر وہی پہلی می پراسرار مسکراہٹ

منظرتار يكيون مين ڈوبتا ہوا،

تصور کے نیم تاریک اسکرین پررو نگٹے کھڑی کردینے والی آ وازوں کے درمیان حور کی دلخراش چینیں

ایک لمحہ کو تاریکیوں پرروشنی کا سابیسا' اڑتے ہوئے دیوہیکل کتوں کے غول' اور لگا تارتاریکیوں میں معدوم ہوتے مناظر'

---وقفهُ تاريك---

تاریکیوں سے روشیٰ کی کرنیں پھوٹتی ہیں۔جھلمل روشیٰ میں عجیب وغریب ساز وسامان سے لیس ایک جدیدترین کمرے کامنظر'

شراب کی ترقی یافتہ رنگ برنگی بڑی ہوتلیں اور پچھ رنگین گلاس ایک بڑے ہے ٹیبل پرقریخ سے سچے ہیں'

ایک قطار میں چندئی وی وی ی آر کمپیوٹر، لیپ ٹاپ اور تتم تم کے موبائل غیرہ ایک قطار میں چندئی وی وی ی آر کمپیوٹر، لیپ ٹاپ اور تتم سے موبائل غیرہ ایک گوشے میں ایک بڑا سار و بوٹ اور اردگر د درجنوں چھوٹے بڑے موبائل سنگ مرمر کے بچھ مجسمے ادھرادھ' سنگ مرمر کے بچھ مجسمے ادھرادھ' اور جھولتے گلدانوں میں رنگ برنگے شوخ پھول'

دفعتأروبوك كحقدم المصح بين

وہ دھرے دھرے آگے بڑھتا ہوا شراب کی بوتلوں تک پہنچتا ہے۔ ایک بوتل کھول کرایک گلاس میں شراب انٹریلتا ہے۔ گلاس کو ہونٹوں سے لگا تا ہے کہ موسیقی تھر تھر اتی ہے۔ کھلی ہوئی ٹی وی ، لیپ ٹاپ اور موبا کلوں کے امیس پر مختلف مناظر تیر رہے ہیں۔ کی پر تیل کنویں کے ساتھ ایک تیل کا رخانہ نمودار ہوتا ہے۔ مختلف ماحولیاتی آلام کی تر جمان اور اپنی آئندہ جہوں میں جاری وساری موسیقی کی پر گئاتم کی کا نیں (مع شور) ۔۔ کہیں کہیں بڑے چھوٹے بینکوں، قرض خوروں اور سود خوروں کا میلہ (مع شور) ۔۔ کہیں پر ایک بڑی عدالت میں رشوت لیتے دیتے لوگ، خوروں کا میلہ (مع شور) ۔۔ کہیں پر ایک بڑی عدالت میں رشوت لیتے دیتے لوگ، حلاد صورت و کیلوں اور بین کرتے انسانی ڈھانچوں کے مخلوط مناظر (مع شور) ۔۔ کہیں پر بلند وبالا عمارات (مع شور) ۔۔ کہیں پر بلند وبالا عمارات (مع شور) ۔۔ کہیں پر برائی شور) ۔۔ اور کہیں پر بڑے شور) ۔۔ کہیں پر گئروں اور پارکوں کے اردگرد گوشتہ صحرا میں عرباں رنگینیاں جاتی بھتی ہوئی معدوم ہور ہی ہیں۔

روبوٹ کاس ختم کر کے ٹیبل پررکھتا ہے کہ بھی چینل یکا کیکھل جاتے ہیں۔ بھی پر مختلف قسموں کی عبادت گاہیں وجود پذیر ہیں جن کے اوپر اور اردگردمنہ میں خون آرکے آلودلو تھڑ ہے لئکائےگر تھوں کی مختلف نسلیس منڈ لارہی ہیں۔ بھی وی کی آرکے ایک گوشے میں چند درواز ہے بھی نظر آتے ہیں جن پر جھولتے ہوئے پردے لئک رہے ہیں۔ وفعتا درواز وں کے پردے اڑاڑ کر ہوا میں لہرانے لگتے ہیں جی کہ ۔۔۔ درواز وں سے ٹوٹ کر پردے ہوا میں لہراتے ہوئے خلائے بسیط میں کم ہوجاتے درواز وں سے ٹوٹ کر پردے ہوا میں لہراتے ہوئے خلائے بسیط میں کم ہوجاتے

اندهيرون كالجهيلتا محيط سابيه

---طویل وقفہ تاریک--تاریکیوں میں ہلکی ہلکی روشیٰ
ساقد اور سر بخش کے طویل القامت سائے
قدموں میں حور کے گئی ہیبت ناک ٹکر کے
مگر ہر ٹکر سے ایک ٹی حور کی برآ مدگی،
مگر ہر ٹکر سے ایک ٹی حور کی برآ مدگی،
مگر پر جہاداتی،

مگر کسی ایک ہی ٹکرے پر مختلف حیوانی دانسانی و جناتی و بین المخلوقاتی و ماحولیاتی یعنی ایک ایک ہی ٹکرے پر مختلف حیوانی دانسانی و جناتی و بین المخلوق حور نظر آتی ہے۔ ساقد کے ہونٹوں پر وہی دیرینہ مسکرا ہے۔ اس کے لب اس طرح کھلے ہیں:

"ر بخش--"

كانتِاتُقرَقراتاسر بخش: "ج-جى-جى-جىميرے تا"

''اس بچوبہ 'حورکوگاؤں کے بیچوں نیچ نہیں بلکہ جلداز جلدا ہے ہی دروازے پرسجالو تا کہ مجے ہونے میں تاخیر نہ ہو۔۔۔''

«لل سليكن - ليكن مير القاء آخرى بارتوسو چئے كه بيد آپ كى

"جوميں جانتا ہوں تم نہيں جانے"

كانے اقد كالينظااوراكر اہوالجه كونجنا ہے تو نيم تاريكي جمر جمراتي ہوئي ہنوز

تاريك موجاتى ك گهری موتی تاریکیان ---وقفهُ طويل وتاريك---بسيط تاريكيول ميں سے ايك گوشئة تاريك جوكة تاريك تر بوزاذ راساروش موتا جہاں ساقد کے دیوقامت پاؤں کے دیوقامت ناخن میں تیرتی ایک دوسری نوخیز چهارجانب نئ نئ خوبصورت نهرين اور نے سبز زار کنارے جلوہ افروز ہورہے ہیں۔

公公公

رت جگے

: تصوراول :

طویل تصور کے بیجوں تھا ایک سوکھا ہوا دریا تصور کو دو حصوں میں تقتیم کر رہا ہے دریا کے کنار ہے جھگ جھو نیز ایوں کی قطاریں جن کے بیچھے شہر کی بلند وبالا عمارتیں مل کارخانوں کے مناظر جھا نک رہے ہیںکارخانوں کی چمنیوں سے الحفتے والے دھوئیں ہوا کے دوش پرندی کے دوسرے کنارے تک پھیلتے جارہے ہیں۔دوسرے جھے ہیں جنگل کی پر چھائیاں پھیلی ہیں۔آپس میں الجھے ہوئے درختوں ہیں۔دوسرے جھے میں جنگل کی پر چھائیاں پھیلی ہیں۔آپس میں الجھے ہوئے درختوں کا ایک گھنا سللہ۔۔۔ٹیڑھے میڑھے راستے کہیں کہیں نظر آرہے ہیں۔شہری کا ایک گھنا سللہ۔۔۔ٹیڑھے میڑھے راستے کہیں کہیں نظر آرہے ہیں۔شہری کنارے سے کہیں کہیں گذرے ہیں۔

ایٹی اورجسم پرقیم تاباس۔ کھالوگوں کے دانت باہر نکلے ہوئے۔ کھے جیب طرز
کی زلفوں والے۔ کھے دھوتی کرتے چندن شکے والے۔ کھ داڑھی والے کھی دائر اللہ کے کلین شیوڈ۔سب ایک دوسرے سے بے پرواہ اپنے اپنے راستے پرگامزن
اپنے اپنے انداز میں سوکھی ندی کو پار کرتے ہوئے لوگ
دوسرے کنارے پر بسے جنگل کی جانب خراماں خراماں کمر بستہ!
منظر ساکت!

: تصوردوم :

مٹی کی ایک بوسیدہ جھونپرٹی کا کھلا ہوا آنگن ادھر ادھر بھرے ہوئے خس وخاشاک۔ تنگ ٹیرٹھی گلیاں۔ چاروں طرف مٹی کے بوسیدہ مکانات۔ ایک جھونپرٹی کے آنگن میں کئے بھٹے غبار آلود بورے پرلیٹی ایک معمر خاتون۔ اس کے پاس ہی لیٹا ایک دس سالہ بچہ۔ اس سے تھوڑی دور پر بیٹھا جھپکیاں کھاتا ہیں اکیس سال کا لڑکا فطری دیہاتی ماحول '

دفعتا قدموں کی تیز ہوتی آ ہٹ کے ساتھ ایک ٹیڑھی میڑھی گلی ہے دو تین شہری جھونیڑی کے آنگن میں داخل ہوتے ہیں۔ بڑالڑ کا چونک کر آ ہٹ کی طرف ترجھی نگاہوں ہے دیکھنے لگتا ہے'
نگاہوں ہے دیکھنے لگتا ہے'

"بھۇ جى او يے بھۇ جى"

آنے والے آواز لگاتے ہوئے آئگن میں داخل ہوجاتے ہیں۔ عورت ہڑ ہڑا کر المجینے میں۔ عورت ہڑ ہڑا کر المحینے ہیں۔ عورت ہڑ ہڑا کر المحینی ہے۔ سیٹھ نماشخص اپنے پیلے دانت باہر نکال کرمسکرانے کی کوشش کرتا ہے۔ ایک نوجوان ساجھوکرا اور ایک منشی صورت بوڑھاشخص سیٹھ کے ساتھ ہیں۔ عورت ایپ کھلے چہرے پر آنچل سے گھونگھٹ کااوٹ بناتی ہوئی بور نے کوجھاڑنے بوچھے لگتی ایپ کھلے چہرے پر آنچل سے گھونگھٹ کااوٹ بناتی ہوئی بور نے کوجھاڑنے بوچھے لگتی

سينهه نماشخض

''رہنے دوبھو جی کوئی بات نہیں۔ بیٹھ بیٹھ کے تو ہم یہاں بورہو گئے۔اور وہاں فیکٹری میں تالا بڑا ہے۔اور سب کو تو کہہ دیا ہے۔سب لوگ تیار ہیں مسیح میں مخت ٹرے ٹھنڈے ہم لوگ نکل جائیں گے۔۔۔لاڈلا تیارہے نا؟؟

سوئے ہوئے دس سالہ بچہ کی جانب سیٹھ گھور تا ہے۔ برٹ ساڑ کے کی کھانسی شروع ہوجاتی ہے۔ سیٹھاس پربھی ایک خفیف سی نظر ڈ التا ہے '

سیٹھ'' ابھی تک ٹھیک نہیں ہوا ہے۔ کوئی بات نہیں۔ ہوجائے گا بھو جی۔ بہت جلد ٹھیک ہوجائے گا۔ اس کا حساب ابھی باقی ہے۔ بیٹھیک ہوجائے تو خبر کرنا اور'' وہ اپنی جیب میں ہاتھ ڈال کر پچھرو پے نکالتا ہے'

'لوييم رڪالو۔۔''

رویع بوریئے پر پھینکتاہے

"اچھاتو ہم چلتے ہیں۔ بہت سے کام ابھی باقی ہیں۔لاڈلا کو بھور میں تیار رکھنا۔ دیکھوکوئی گڑ بڑنہ ہو''

سیٹھ جانے کومڑتا ہے تو بوڑھاعورت کی طرف دیکھتے ہوئے لقمے دیتا ہے۔ ''ٹھنڈے ٹھنڈے نکل جا بمیں گے تو اچھارہے گا'' اوروہ لوگ دھیرے دھیرے گلی میں گم ہوجاتے ہیں۔

ان کے جانے کے بعد بڑالڑکا اپی جگہ سے اٹھ کرعورت کے پاس پہنچتا ہے۔ پہلے برہم نگاہوں سے عورت کی طرف دیکھتاہے پھر شدت جذبات سے اس کی آواز کا نپ کانپ جاتی ہے'

"لا ڈلانہیں جائے گانہیں جائے گالا ڈلا"

عورت "و کیسی بات کرتا ہے رے۔ کتنے بھلے لوگ ہیں۔ زندگی بنادیتے

ہیں۔للوکو دیکھا ہے؟ ایک سال میں زمین، دوسرے میں گھر۔پھر کھیت کھلیان،
روپے پینے۔ارے کیانہیں ہے اس کے پاس۔آ دمی ہوگیا ہے آ دمی،
لڑکا'' دیکھ میں کہتا ہوں لاڈلانہیں جائے گا تو نہیں جائے گا''
عورت''نہیں جائے گاتو یہاں بھوکوں مرے گا؟''
لڑکا'' مرے گاتو مرے گااور کیوں مرے گا۔ یہاں بھی تو سب جیتے ہیں''
عورت'' یہاں کوئی نہیں جیتا''

لڑکا" تو مرجانے دے۔ یہیں مرجانے دے۔ گر وہاں مت بھیج مت بھیج وہاں۔"

لڑے کی بندھی ہوئی مٹھیاں تھر تھراتی ہیں، یہاں تک کہ وہ کھانتے کھانتے ہوم ہوکرایک جانب لڑھک جاتا ہے۔ عورت گھبراکراس کی طرف لیکتی ہے اور تصوراندیشہ خیز موسیقی کے ساتھ اندھیرے میں ڈوبتا چلاجاتا ہے!

: تصورسوم :

طویل تصور پرایک کارخانے کا منظر بھی اہوا ہے۔ایک کونے میں دو پھول مشینیں اپنی جھوئی برتی اٹھی بیٹھی مرتب موسیقی کے ساتھ دھڑ دھڑ اربی ہیں۔دو بچے مشینوں پرکام کررہے ہیں۔تصور کے بیچوں نیج دو لمجے لمجے اڈے بچے ہوئے ہیں۔ایک پر گلا بی رنگ کی ساڑی تی ہے دوسرے پر کائی۔اڈوں کے چاروں طرف سات کھ دس بارہ سال کے بچے ایک قطار میں بیٹھے تی ہوئی ساڑیوں پر ذری ٹا تکنے میں منہمک ہیں۔گلا بی ساڑی پر کالی موتیوں کو ذری کے ساتھ ٹا نکا جارہ ہے اور کالی ساڑی پر گلا بی موتیوں کو ذری کے ساتھ ٹا نکا جارہ ہے اور کالی ساڑی پر گلا بی موتیوں کے ڈیز ائن جیکتے د کھتے نظر آتے ہیں۔ جھی بچے ایک ہی رنگ کی لال ہاف بینٹ پہنے ہیں۔الجھے ہوئے بے تر تیب بال۔ پہنے ہیں ڈو با

بد بو دارجم، بہتی ہوئی ناک میل سے اٹے ہوئے چہرے ۔ پچھ چہروں پرچھوٹے چھوٹے چھوٹے دخم بہدرہے ہیں۔ پچھ پر زخموں کے کریہدنشا نات ہیں۔ ٹیپ ریکارڈ کی گونج مجھی جاری ہے۔ پچھ اونگھتے ہوئے لڑکے سر ہلا ہلا کر گانے کے بول کے ساتھ بدیدائے جاتے ہیں۔

كجه بج اقت يرجهك باته ميس وكى لئ خراف ليرب بين -ايك كوش مين ایک برانی گھڑی ٹک ٹک کررہی ہے۔ تین بجنے میں دس منٹ باقی ہیں۔ دوبلب اور دوٹیوب لائٹ بجلی کے جھولتے ہوئے ننگے تاروں کے جال پر دھواں دھواں ساجھول رہے ہیں۔ جاروں طرف کوڑے کرکٹ بھرے ہوئے ہیں۔ جھولے ،المجال، موٹریاں موٹی موٹی گھریاں، ایک کونے میں بڑی ہیں۔الگ الگ گوشے میں دوچھوٹے چھوٹے لکڑی کے دروازے۔ایک دروازہ کے بعد گہری تاریکی پھیلی ہوئی ہے۔ دوسرے گوشے کے دروازے سے متصل دوسرے کارخانوں کے مناظرو تفے وقفے سے بدلتے رہتے ہیں۔ بھی لیتھ مشینوں کے کر کرانے کی آوازیں آتی ہیں۔ بھی ویلڈنگ کی چڑچڑاتی ہوئی چکا چوندھ کوند کوند جاتی ہے۔ بھی لوہے پر ہتھوڑے کی متصادم گونج ہمی کانچ ، مجھی چوڑیوں اور مجھی مشینوں کے کھنکنے کی صدائیں۔ بھی ربر بھی پلاسٹک ، بھی چڑے کے جلنے بھنے اور ڈھلنے کی کریہہ بدبو مچیل پھیل جاتی ہے۔ بھی سلائی مشینوں کی کھن کھن کھی ککڑیوں کی ٹھک ٹھک اور بھی پھول مشینوں کی لرز ہ بداندام جھن جھن جھن ۔۔۔۔۔۔۔

تصور کے ایک گوشے میں چند میلے کچیلے لڑکے قطار میں کھڑے اونگھ رہے
ہیں۔ان کے سامنے عسل خانہ اور پائخانہ نما چھوٹی چھوٹی دیواروں پر پلاسٹک کے
پردہ نما چیتھڑے لئکے ہوئے ہیں۔اندروالا باہروالوں کے حرکات وسکنات پراور باہر
والے اندروالے کے حرکات وسکنات پر نظرر کھتے ہوئے اپنے نمبر کے انتظار میں

کھڑے ہیں۔ شل خانہ میں کوئی نہار ہا ہے۔ کیوں کہ پانی کے چھینے اڑاڑ کرادھر
ادھر پڑر ہے ہیں۔ جب کی او تکھتے ہوئے لڑکے کے چہرے پرچھینٹیں پڑتی ہیں تو وہ
کسمسا کر آئکھیں کھولتا اور ایک بھدی کی گالی ہوا میں اچھا لتا ہوا ایک گوشے میں
نا گواری سے تھوک دیتا ہے۔

ادھر کچھاڑ کے جتنی تیزی سے اڈے پر ہاتھ چلارہے ہیں اتن ہی تیزی سے نیج نیج میں بیڑی ہے تاہوا پان کی پیک کو پیج سے میں بیڑی بھی دھو نکتے جارہے ہیں۔کوئی لڑکا پان غلغلا تا ہوا پان کی پیک کو پیج سے اپنال میں پھینکتا ہے اور بڑی بے پروائی سے اپنے کام میں مشغول ہوجا تا ہے۔ اپنال میں پھینکتا ہے اور بڑی بے پروائی سے اپنے کام میں مشغول ہوجا تا ہے۔ خالی ۔۔۔خالی ۔۔۔خالی ''خالی۔۔۔خالی''

پائخانہ کے دروازے پرنمبر میں کھڑے لڑکوں کی آواز گونجی ہے اور پائخانہ کے اندرکسمساہٹ شروع ہوجاتی ہے

"غالى---

خالى--

ابےخالی--''

ہاف بینٹ کے بٹن لگا تا دھڑ پھڑا تا ہوا ایک لڑکا پائخانہ سے باہر نکلتا ہے اور اس
سے پہلے کہ نمبر والا پائخانہ میں گھس جائے مشین پر کام کرتا ہوا ایک لڑکا جھٹ سے
مشین کا بٹن بند کر کے پائخانہ کی طرف لیکتا ہے اور جوں ہی اس میں گھنے لگتا ہے کہ
پہلے نمبر والا بازؤں سے اسے پکڑلیتا ہے'
سانم ساند سازوں سے اسے پکڑلیتا ہے'

يهلي نمبروالان باب كانمبر كيا- يجهيل

مخاطب لڑکا'' بیٹ خراب ہے میرا۔ جانے دے۔ چھوڑ۔ چھوڑ

ارے ارے رے ۔۔۔"

" بجر بجر بجر بجر بجر بجر بجر بجر ابث

پہلے نمبروالا'' چھی چھی چھی! سالاحرامی پورے فیکٹری کا ناش کر دیا۔ اُف۔۔'' سبھی اپنی ناک سکوڑنے لگتے ہیں۔ کاٹ دار جملے ملے جلے قبیقیم اور گالیوں کی جھار'

"جاجا۔ جاباتھ روم میں گھن" پہلے نمبر والا اسے باتھ روم میں ڈھکیلتا ہے۔ای وقت باتھ روم سے ایک لڑکا احجملتا ہوا باہر نکلتا ہوا کہتا ہے"

"پانی کھلاس ہو گیاباپ"

پیٹ خراب والالڑکا ہے بی سے دوسرے نمبروالے کی طرف دیکھا ہے' دوسرے نمبروالا''میرے کو کیادیکھا ہے ہے۔ آس؟ پھوٹ پھوٹ۔۔۔'' تیسرا۔۔۔'' آنے دے بیٹا۔ آنے دے سیٹھ کو آج تیرے پیٹ کا علاج کراتا ہوں''

دفعتاً تاریک دروازے کے اندرے ایک خوفناک شکل والا موٹا نمودار ہوتا ہوا دہاڑتاہے،

موٹا'' کیوں ہے----سب مر گئے----''

سبھی دھڑ پھڑا کرموٹے کی طرف ایسے متوجہ ہوتے ہیں جیسے ملک الموت آگیا ہو۔ اور پھر بھی اپنے اپنے کاموں میں بجلی کی سرعت کے ساتھ جٹ جاتے ہیں۔ موٹاباری باری سے سب کو گھور تا ہوا پوری فیکٹری کا معائنہ کرنے لگتا ہے۔ پیٹے خراب واللائ کا دہشت سے کا نیتا ہوا باتھ روم کے ایک گوشے میں دبک جا تا ہے۔ ایک لڑکا جو نیندسے بے حال ہوکر کوڑے کے ڈھیر کے قریب ہی لڑھک گیا ہے'اس کے پاس پہنچ کی نیندسے بے حال ہوکر کوڑے کے ڈھیر کے قریب ہی لڑھک گیا ہے'اس کے پاس پہنچ کر موٹا ٹھٹھک جا تا ہے۔ ایک نظر بے خبرلڑ کے پرڈالتے ہی ۔۔اس کے چہرے پر کرموٹا ٹھٹھک جا تا ہے۔ ایک نظر بے خبرلڑ کے پرڈالتے ہی ۔۔اس کے چہرے پر زہر یلی مسکر اہٹ کوند جاتی ہے دانت چیکنے لگتے ہیں۔ وہ اڈے پر جھک کر ایک سوئی اٹھا تا ہے اور بڑی بے پرواہی سے لڑکی چوڑ میں گھسیر دیتا ہے۔رو نگٹے کھڑی

کردینے والی چینیں فضامیں گونجی ہیں اور تصوراند هیروں میں ڈوبتا چلاجا تا ہے! مختلف مشینوں کے گڑ گڑانے کی متصادم گونج!

: تصور چہارم:

طویل تصور پرایک ہوٹل کامنظر ' ڈھابہٹائب ہوٹل میں لوگوں کی بھیڑا مڈی ہے'

نچ بوڑھ نو جوان بیشتر مزدور۔ عجیب عجیب چبرے۔ چبوترہ نما جگہ پرگاؤ تکیہ کے ساتھ ایک سیٹھ نما شخص دراز ہے۔ اس کے سامنے تینوں طرف بردی بردی بتیلیاں رکھی ہوئی ہیں۔ ایک بیرا گھوم گھوم کرآرڈر لیتا ہے اور سامان پہنچا تا ہے۔ دوسرا آرڈر کے مطابق بیتیلیوں سے سامان نکال نکال کرایک طرف رکھتا جاتا ہے۔ سیٹھ کو پیسے کا شخے سے فرصت نہیں۔ گا مک جب کھائی کرکاؤنٹر پر پہنچتا ہے تو سیٹھ گھنٹی بجاتا ہے اور آرڈروالے بیرے کی آواز گونجتی ہے'

''آگے پندرہ پھر بیچے بائس بچاس۔ چارآ دمی سے انسٹھ پجیس۔۔۔' بعض جو کھا تا دھاری ہیں اپنے کھاتے پر لکھوا کر چل دیتے ہیں۔ گا مک سے ایک بیرا''بولو صاحب کیا چاہئے تورمہ' کوفتہ' کیجی' بھیجہ' بریانی' چانپ' پایہ' نہاری' مرغا' بکرا' مچھل' کہاب' دال' انڈا فٹافٹ۔۔۔''

گا بك" اور يكه؟ ---"

بیرا''بولانادال فرائی، پالک چھولے گھیا چنا'مٹر پنیر---اےصاحب کو پانی مار---''

دوسرابیرا کاؤنٹر کی طرف آوازلگا تاہے'' پیچھے چھتیں روپے آگے اٹھای---' ایک ہنگامہ بیا ہے'عجیب گھٹن آمیز ماحول۔ آدمی پر آدمی سوار بعض ہوٹل کے

نیچ کھڑے اپنے نمبر کا انظار کردہے ہیں۔

--وقفه--

دوسری طرف سے چندلوگ ہڑ ہڑاتے ہوئے ہوئل میں داخل ہوتے ہیں اور خالی کرسیوں پر دراز ہوجاتے ہیں۔ بھی سفید کرتے پائجا ہے میں ملبوں۔ سفید داڑھی والا ایک معمر محض ہیرے کی طرف دیکھتے ہوئے ''
د جلدی کر جلدی ، جو ہے لگادے، فٹافٹ''

بیرا کام کرنے والے بچول کواشارہ کرتا ہے اور خود آرڈر دینے والے معرشخص سے مسکرا کر پوچھتا ہے'

'' کیابات ہے نیتا جی!بڑی جلدی میں لگتے ہیں۔ پچھ ہم لوگوں پر بھی خیال ہے کہ نہیں۔''

غیتا جی ''ارے پورا پورا ہورا۔ کیوں بیٹا۔ کوئی اور خیال رکھنے والا ہے کیا؟'' بیرا' 'نہیں نہیں غیتا جی۔ وہ تو سب آپ ہی کی دعا ہے۔ ہم کولگا کہ آج کچھ جلدی میں ہیں''

نیتاجی" پردھانمنتری ہے ملناہے"

بیرا''ہی ہی ہی ہی ۔۔۔۔۔۔پردھان منتری ہے؟''

نیتاجی"اس سے وہ کروانا ہے۔ کیا کہتے ہیں۔ ارے وہی۔ بال مزدور والا کام۔" بیرا"وہ کیا ہوتا ہے"

نیتاجی'' دلیش کا حال بہت براہے بیٹا۔ پر دھان منتری نے پچھلے دنوں یا زنہیں آر ہا ٹھیک ٹھیک۔ خیر' جتنے فنڈ دئے ،سب دھرتی نگل گئے۔'' بیرا'' دھرتی نگل گئی؟''

نيتاجي"ميراد ماغ مت چاپ -جاپڪھانالگاجلدي-"

دفعتا ایک بچے کی چیخ بلند ہوتی ہے۔ بھی چونک کراس کی طرف دیکھتے ہیں۔ایک بیرا ایک بچہ کے گال کو چٹکیوں سے مسلتا جارہاہے۔اور بچہ بساط بھر ہاتھ پاؤں ماررہاہے۔دکاندار کی کڑی آواز گونجی ہے۔

"ا____"

بیراجھٹکادے کرنچے کوچھوڑ دیتا ہے۔ بچدھلتی ہوئی پلیٹوں پرجا کر گرتا ہے' بیرا''جب دیکھوسالاسوتا ہی رہتا ہے' کام کرنے کو کہوتو گالیاں دیتا ہے''

دكاندار_"كيولر_---"

بچە دىنېيىن ئېيىن بەجھوك بولتا ہے۔جھوٹ--،

دكاندار "هرهمراح تيراعلاج موتاب"

نیتا جی اپنے ساتھیوں کے ساتھ اٹھ کھڑے ہوتے ہیں اور جانے لگتے ہیں۔ دکا ندار'' کیا چل دیئے نیتا جی ۔ کھانانہیں کھانا''

نیتا جی''یارآج ہم جلدی میں ہیں اورتم لوگ یہاں اپنی رام کہانی میں ہو۔'' بیرا''بس لگ گیاحضور''

نیتاجی"رے دے پہلے بال مزدوروالا کام--"

ادھر نیتا جی چل دیتے ہیں ادھر حواس باختہ بچے کے گرد کا مگار بچوں کی ٹولی جمع ہونے لگتی ہے،تصور پر رفتہ رفتہ بھیلتا گہرااندھیرا!

: تصور پنجم :

ينم تاريكي،

زیادہ تر بچے دھڑ پھڑا کراٹھ بیٹھتے ہیں۔اور جواٹھ جاتے ہیں وہ سونے والوں کو جگانے لگتے ہیں۔موٹامسکراتے ہوئے ،

''خوب چھٹی منالو۔منالو---ادر بیٹیپ کیوں بند کررکھا ہے' سنا کرو۔گانے بھی

خوب سنا کرو۔ اورسنو! آج تم لوگوں کے لئے وی ی آرمنگوادیتے ہیں۔ چلے

منجى يك آواز ہوكر'' جلے گا. سيڻه "اچھابولو - کون کون ی فلم دیکھو گے؟"

بچوں کے چہروں پر حسرتیں تیرنے لگتی ہیں۔ایک کچھ کہتا ہے، دوسرا کچھ،تیسرا

سيٹھ "ابتم سباي بولے جارے ہوكدا گرسب كى ايك ايك فلم چل جائے تو بيٹے چاردنوں تک فلم ہی فلم دیکھتے رہ جاؤ اور کام کون کرے گاتمہارا--سنو دوفلم ےزیادہ ہیں"

> ایک بحددانت کھوٹائے "تین کم ہے کم"

سيڻه ' بول ديا نا دو _ چلويسي جمع کرو _ جلدي''

سبھی قطار میں کھڑے ہوجاتے ہیں۔موٹے کے ساتھ دونو جوان چھوکرے اور ہیں۔ایک کے ہاتھ میں رجٹر ہے۔موٹا رجٹر والے کو اشارہ کرتا ہے۔منشی نما چھوکرا رجير كھولتا ہوا'

منشی''ہاں تو نمبرایک--بیں روپے''

نمبرایک: "بیں رویے کا ہے کے۔ہم پجیس ہیں یا کچ یا کچ رویئے بہت ہیں" منتی "بہت بولنے لگا ہے۔ سواسورو یئے میں دووی ی آرتولائے گا کیا؟" نمبرایک:اورسیٹھ جوہے''

سیٹھ: اچھا اچھا کوئی بات نہیں۔چلوتم لوگ دس دس رو پئے لکھا دو۔ہم تم لوگوں کے کھانے پینے کا انظام بھی کردیتے ہیں۔ چلے گا؟"

سبھی ہم آواز:'' چلے گا!'' --تاریک وقفہ--

: تصور ششم :

نيم تاريك كارخانه كامنظر

تر بترسامانوں ہے بھراہوا۔ایک گوشے میں سیٹھ نمانو جوان کی بہلوان کی طرح
یم برہنہ لیٹا ہے۔ایک لڑکا جھول جھول کر اس کی خدمت میں معروف
ہونے
ہے۔غالبًارات کا وقت ہے۔سامنے کی دیوار گھڑی میں ایک نج کروس منٹ ہونے
والا ہے۔گھڑی کے نیچے اسٹیل کی بڑی الماری ہے جس پر بچھ پرانے رجٹرر کھے
ہوئے ہیں۔اس کے بغل میں ایک ٹیبل نما بھے اور چھوٹی موٹی چیزیں رکھی ہوئی
ہیں۔اس کرے سے متصل ایک گوشے میں بڑا سا ہال نظر آتا ہے دھندلا سا نیم
تاریک۔

نوجوان کے جسم پر صرف ایک جانگیہ ہے۔وہ ہاتھ پاؤں پھیلائے چت لیٹا ہے۔اس کا جسم نیم تاریکی میں بھی چمک رہاہے جیسے خوب تیل مالش کی گئی ہو۔اڑکا اس کے جسم پر جھکا جھکا او گھتا ہوا ساجھول رہاہے۔'

سيثه "ابسوگياكيا؟"

اونگھناہوا بحیہ'' آلآ۔۔۔''

سينه " ابھی تک بال کانمبرنہیں آیا اور تو -- "

بچە دىكل بى تودى بال توڑے تھے"

سيڻه ' ذرايا وَل کاانگوڻھا پھوڑ''

بحد دبس چا۔اب جانے دو''

سیٹھ' ابھی نیندا رہی ہے بیٹا' آل--اور مجھلی کھانے میں بڑا مزہ آرہاتھا'' رود کتند میں تاک اسے''

بچ' کتنے دن پرتو کھایاہے"

سیٹھ'' پُپ! جب میں نے کہدویا تھا کہ مہینے میں ایک دن مجھلی کھانا ہے۔اس سالے ہوٹل والے کوکل بتلاتے ہیں۔ مجھسے پوچھے بغیردیا کیوں؟''

بچه نبدره دن پرتو کھایاہے چھا"

سیٹھ''کھر بندرہ دن۔مالک میں ہوں کہ تو؟ پیسے میں دیتا ہوں کہ تو؟ سالے دومہینے تک تم کومچھلی ہیں ملے گی اور تیسرے مہینے سے مہینے میں ایک بار'' بید''ہم جائیں چھا''

سیٹھ'' پھر جا کیں تم لوگ بیٹا کا منہیں سیھ سکو گے۔استاد کی خدمت تم لوگ کیا جانو۔سنوجومیرےاستاد تھے---''

بيه "پھر کيا ہوا"

سينه "اته جالور كه! بال توجم لوك مج چه بج كه إسه عه حقط التا تقى - آد هم كفظ

سے پہلے فری ۔ جھاڑ و پو چھاسب کرنے کے بعد سارے مشین کی صفائی ۔ پھرایک

کپ چائے اور بس جو بیٹے مشین پر تو -- اور جب تک دوسرے کاریگر ناشتہ کرکے

ہمکیں' آ دھے دن کا کام تیار ہم لوگ سارے دن جھک مارتے ہواورایک ہم لوگ

تھے کہ -- ابے ہاتھ چالور کھا! ہاں تو رات دس بجے کے بعد مشین چھوڑا۔ کھایا پیا۔ اگر

نائٹ لگانا ہے تو پھر ہم گئے۔ اور جانے ہو چار بجے تک کام کیا۔ ساڑھے چار بج

سوئے اور پھر چھ بجے کھڑے ہیں اور تم لوگ -- ''نائٹ' کے علاوہ شاید ہی کوئی الی

رات ہو' کہ چاہے پھر گرے چاہ اولے، جواستاد کی مالش شروع کرتے تو دو بج

تک!۔ پاؤں کی انگل سے شروع کرتے تو سر کے بال تک کوخوش کرکے چھوڑتے۔

ارے دعا لیتے تھے استاد کی دعا۔ لیکن من لوا تنا کرنے کے بعد بھی مجھے اچھی طرح یاد

ہو کہ دوسال کے بعد ہی جا کرمشین پراستاد نے بٹھایا تھا اور ایک تم لوگ ہو کہ چاہے ہے۔

ہو آج آ ئیں اور کل نوٹ چھاپنا شروع کردیں۔ بال شروع کر۔۔''

بچه اب توایک بال بھی پکا ہوانہیں ہے چیا۔"

سیٹھ "سبٹھ" سبٹھ" سبٹھ" سے جے کین نظر آئے تب نا نظر کیے آئے ؟۔ ہر دودن پر تو ہیرو مکنوں
کی --- دیکھنے میں آئھ خراب کرتے ہو۔ ہم لوگ بھی فلم دیکھنے ؟ سال میں ایک
آدھ بار۔ ہفتہ میں ایک روپیہ ماتا تھا تیل صابن کے لئے۔ اس میں ہے بھی کچھ
بچالیتے تھے۔ ایک ایک پائی جوڑ کے جی کوتو ڑ کے ، کڑی محنت کر کے آج یہاں تک
بنچے ہیں کہ لاکھوں میں کھیلتے ہیں۔ "

بچہ''اچھاچا۔ سنتے ہیں کہآپ لوگ مہینے میں لاکھوں کا بل جمع کرتے ہیں۔''
سیٹھ'' بید کیھو۔ بہی خرابی ہے تم لوگوں میں۔اپنا کا م توبگاڑتے رہتے ہو۔نقصان
تو ہمارا ہوتا ہے۔اور کام بگڑے گا نہیں۔سالے الائے بلائے ہی سوچتے رہتے
ہیں۔جانتے ہوتم لوگوں کی وجہ سے ابھی دولا کھ کا گھاٹا ہوا ہے۔اچھا کون بولا کہ مہینے

میں لاکھوں کا بل جمع کرتے ہیں؟"

بچە دىنېيى جياده توايسے بى"

سیٹھ''جان سے مارڈ الوں گاسالے ہم سے اڑتا ہے۔ کس نے بولارے۔۔'' رود میں میں تاتین''

بچە دە دەرت جگابولتا تھا۔

سیٹھ"اس کوکہاں سےمعلوم؟"

بچە دىكاس نے بل دىكھ كر پڑھلياتھا-كہتاتھا--"

سیٹھ''مرمت بہت ضروری ہےاس کی ۔ضروراس نے وہ چیک کا بنڈل غائب کیا ہے۔ تبھی تو میں کہوں کہوہ گیا کہاں۔ آیا تھا؟''

بچەدىنىس جاردن سے تونىس آيا-"

سیٹھ"دکس کے پاس ہے۔"

بچر اس کا کیا ٹھکانہ۔دو دن یہاں دودن وہاں۔جب آئے گا بولے گا کام چھوڑ دیاہے۔''

سیٹھ' ایسے ہی مارامارا پھرےگا۔کوئی بھیلوہے مارکیٹ میں اس کا۔کسی کا سؤ کسی کا پچاس' کسی کا۔۔۔۔۔''

بچراس کی بات برای عجیب عجیب ہوتی ہے استاد!"

سیٹھ" بکواس کرنے سے کیا ہوتا ہے۔ کتنے سالے بورارہے ہیں۔کوئی بوچھتا ہے۔اس کے چکر میں مت رہا کرو تم بہت گھسر پھسر کرتے ہواس سے۔سالے برباد ہوجاؤگے۔"

بيد " کچھ بھی کہواستاد _ کاریگر برداٹا پ ہے۔"

سیٹھ'' سانہیں زیادہ قابل آ دی تین جگہ متھتا ہے۔ پھرنہیں تو ڈر ہاہے بال--''

بچە بالنہیں ہے استاد'

سیٹھ''چلائھنی میں دوبال۔۔۔لیکن بیٹے ہم کو دکھا کے۔'' بچہ''پرسوں بھی ایسے ہی کہاتھا۔کہاں گئی اٹھنی'' سیٹھ''بہت بک بک کرنے لگاہے چل۔۔۔''

بيه "نهيس استاد"

سیٹھ'ا ہے۔۔'ہاں۔۔ ہاٹھیک۔۔ٹھیک۔۔ٹھیک اور سن اگر وہ لونڈا آئے اس کو پکڑ کررکھنا۔ٹھیک۔۔اوریہ بھی بول دینا کہ بیکوئی دھرم شالہ بیں ہے۔ چلاآتا ہے سونے'ایسے نہیں مانے گا۔۔۔ہاں۔۔آں۔۔آ۔۔''

سیٹھ کی آئھ لگ جاتی ہے،

گھورسناڻا!

لڑکا چیکے سے اٹھتا ہے اور نیم تاریک ہال کی جانب دیے پاؤں بھا گتا ہے جیسے خدشہ ہو کہ کہیں استادا ٹھ نہ جائے'

--وقفه--

وہ ہال کے اندر جیسے ہی قدم رکھتا ہے مطھک جاتا ہے۔ بورے ہال میں مثین سازوسامان گندگی کوڑے کرکٹ اوران کے درمیان ایک طرف بھیڑ بکر یوں کی طرح گھتم گھتا مزدور بچ سوئے پڑے ہیں۔ نیم تاریکی کی وجہ نائٹ بلب ہے۔ جوایک کونے میں معمار ہا ہے اوراس کے ٹھیک نیچ ایک لڑکا کتاب آتھوں کے نزدیک سائے پڑھنے کی کوشش کررہا ہے

بچہ چونک کراڑ کے سے پوچھتا ہے''ار بے تو --رت جگا'' رت جگا بھی چونک کرآ واز کی طرف بلٹتا ہے' رت جگا'' آجا۔آجا۔''

لڑ کالڑ کھڑا تاسنجلتا ہوااس کی طرف بڑھتا ہے اور اس کے قریب پہنچ کر جرت ہے

بچه "تم یهان؟" رت جگامسکراتا ہے' رت جگا" کہیں نہ کہیں توسونا ہے'' بچه "اگراستاد نے دیکھلیا تو؟"

رت جگا" تواس میں اتنا ڈرنے کی کیابات ہے۔کیا کرےگا آں؟ سالا ہمارا کوئی حق نہیں ہے۔ہم ان لوگوں کے لئے اپنا خون جلاتے ہیں۔۔۔"
بچا" تم یہ سب کیوں کرتے ہو"
رت جگا" کیا سب؟"

رت جگا کیاسب؟ این کرنا۔ دودن یہاں دودن وہاں۔ پریشان پریشان ۔۔''
رت جگا ''مقدرا پنا اپنا''
بچد' لیکن تم کچھ کرو گے جب نا''
رت جگا'' کون کہتا ہے کہ میں کچھ ہیں کرتا۔''
بچد' سنوایک غلطی ہوگئ''
رت جگا'' کیا؟''

بچہ''ابھی استاد کے سامنے میرے منہ سے نگل کیا کہتم نے لاکھوں روہ پئے لکھادیکھا ہے۔
ہے۔ سالے نے بات بکڑلی تم پر بہت غصایا۔ بولا جب بھی آئے بکڑ کے رکھنا۔''
رت جگا''اس کی تو ایس کی تیسی ، تو چتنا مت کر ، سوجا ، مجھے ابھی پڑھنا ہے۔''
لڑکا ہم گا بگا بگا کسمسا کر کسی طرح جگہ بنا تا ہے اور تھوڑی ، ہی دیر میں اس کے خرائے گھڑگھڑا نے لگتے ہیں۔

: تصور تفتم :

ایک گوشے میں ایک پان کی دکان اور ایک کچھوٹا سا چائے کا ہوٹل ہے۔ زیادہ تر مزدورلوگ ادھرادھر بیٹھے ہیں۔ کچھ چائے پی رہے ہیں کچھ پان کی دوکان پر۔ پان کی دکان کے سامنے پنچ پر ایک سفید پوش کھچڑ کی داڑھی والاشخص بیٹھا ہے۔ جیب میں اس کی قلم اور ہاتھ میں ایک میگزین ہے جسے پڑھنے میں مصروف ہے۔ دفعتا ایک کونے سے ''رت جگا'' نمودار ہوتا ہے۔ اور معمر شخص کے قریب آ کر دک جا تا ہے۔ معمر شخص نظرا ٹھا کراسے دیکھتا ہے'

"آداب ماسرجی"

''ہوں!''۔وہ سوالیہ نظروں سے رت جگا کو گھورتا ہے' رت جگا'' آپ ہی کی خدمت میں آیا ہوں۔آپ تو بہترین استاد ہیں۔''

رت جه ۱۳ پ.ن ن طرف ین ایا ون ۱۳ پرون در بی مارین مارین مارین در این در

رت جگا''بات بیہ ہاسٹر جی کہ میں بھی آپ سے ٹیوٹن پڑھنا جا ہتا ہوں'' ماسٹر جی''اچھا؟؟''

رت جگا"جي الا - يچ يج"

ماسرجی"اب کمیرے پاس توٹائم بی بیس ہے۔"

رت جگا'' میں دل وجان ہے آپ کی خدمت کروں گا۔اور جہاں آپ کا تھم ہو حاضر ہوجاؤں گا''

ماسٹر جی''لیکن تم پڑھ کر کیا کرو گےرت جگا۔میرا مطلب ہے تم کیوں اس چکر میں پڑتے ہو۔اچھا بھلا کام کررہے ہو۔ بیہ پڑھنا لکھناسب-۔''

رت جگا''بات ہے۔ سرکہ بغیر پڑھے مجھے نیند ہی نہیں آتی۔دھیان کام میں بھی رہتا ہے اور کہیں اور بھی۔ ہر چیز کواچھی طرح سجھنے کی دھن سوار رہتی ہے۔ پڑھنا ایک طرح کی مجبوری ہے میری۔'' ماسٹر جی'' وہ توسب ٹھیک ہے۔لیکن میرے پاسٹائم ہی نہیں۔بالکل بھی نہیں' رت جگا'' کیوں؟ کیا میں کسی بڑے آ دمی کی اولا زہیں اس لئے یا پھر۔۔۔' ماسٹر جی'' کیا بکواس کرتا ہے۔۔۔''

ماسٹر جی میگزین کو وہیں بینک کرآ گے نکل جاتے ہیں۔رت جگا مایوں ہوکر، ماسٹر جی کو جاتے ہوئے دیکھنے لگتا ہے۔

ایک اور معمر شخص جوایک گوشے میں الگ بیٹھا ان باتوں کودلچیں سے من رہاتھا اپنی سے کو جھاڑتا ہوا مسکر الٹھتا ہے اور مسکر اکر ایک مصرعدت جگا کی طرف اچھالتا ہے مسکریٹ کو جھاڑتا ہو، دامن کو پکڑ، زنجیر ہلا''

رت جگاچونک کراس کی طرف بلنتا ہے

رت جگا".ی--"

معمر خص "میں نے کہا بیٹے ہزار برف گرے لاکھ آندھیاں اٹھیں وہ پھول کھل کے رہیں گے جو کھلنے والے ہیں"

> رت جگا'' کیسے چپا؟'' معمر شخص''سمجھ لے تونے پڑھ لیا'' رت جگا''لیکن وہ ماسٹر جی''

معمر شخص ''ارے ان کی مت پوچھ۔ وہ شاید اس مشین کا پارٹ ہیں جس میں ہمارے ہیروں کو پھر بنانے کا کام کیا جاتا ہے۔ تو تواتنے میں پریشان ہو گیا۔ یہاں تو انسان کے آگے پیچھے ہزاروں حیلے ہیں لاکھوں بہانے۔روٹی کماؤ۔خود کو پالو۔اور پالتے پالتے مرجاؤ۔ہماری گذراس کے سوا کہیں نہیں۔ خیر 'خیر' توان باتوں کوچھوڑ۔جا کتاب وغیرہ لے آ اور بس ابھی سے شروع!''
رت جگااس غیرمتوقع کرم فرمائی پرچیران وممنون نگاہوں ہے معمر شخص کودیکھیا ہے' یہ دیا ہوں ہے معمر شخص کو دیا ہوں ہے معمر شخص کودیکھیا ہے' یہ دیا ہوں ہے معمر شخص کودیکھیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہوں ہے معمر شخص کو دیا ہوں ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہوں ہے کا اس خوا کا دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کیا ہوں ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہور ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہوں ہے کہ دیا ہے کہ دیا ہ

روشنی کے جھماکے! منظرساكت!

: تصور مشتم :

کسی گہری سوچ میں متغرق خوبصورت برآ مدے میں ایک شخص ممل رہاہے۔ جاروں طرف خوبصورت جھاڑیاں۔ پھولوں کے باغات۔دوردور تک بھری ہوئی خوبصورتی ۔ایک بڑا سااحاطہ--- دفعتاً وہ شخص ایک لمحہ تھہر کراینے آپ ہی چونکتا ہے۔جیسے کوئی اہم چیز یادآ گئی ہو۔ دوسرے ہی لمحداس کی سنجیدگی پرسرشاری کی کرنیں جیے پھوٹ برنی ہیں اور وہ ہو بہواس کے اظہار میں مستغرق _اگرخدادل فطرت شناس دے تجھکو سكوت لالهوگل سے كلام پيداكر سكوت لاله وكل سے---وہ ایک لمحدتو نف کرتاہے، پھر پہلے ہی کی طرح جھومتا ہوا' _مراطريق اميرى نبيل فقيرى ب خودی نه نیج غربی میں نام پیدا کر "مراطریق امیری نہیں فقیری ہے"

وہ ایک لمحہ کیلئے رکتا ہے۔ پھرآپ ہی مسکراتا ہے اور مسکراتے ہوئے پھرایک شعر ير هتا ہے۔

> شيشة است مين كياب كنبين بمرتادل تیری شمشیر میں کیا ہے کہ چمن چھاتی ہے

شعر پڑھتے پڑھتے کیف وسرور میں ایبا ڈوبتا ہے کہ شعر کو جھوم جھوم کر دہراتا ہے عالم وجد میں گالمحول تک غرق رہتا ہے۔ کھلمحول بعد جب ذرا ہوش میں آتا ہے، جھومتا ہوا بلٹتا ہے کہ دفعتا گیٹ سے اندرداخل ہور ہے رت جگے پرنگاہ شھک جاتی ہے 'پو چھتا ہے، 'کون ہو بھی ۔۔''

رت جگا''جی، آ داب عرض کرتا ہوں محترم ذوالفقار پچپانے آپ کے پاس بھیجا ہے۔''

> پرفیسرصاحب''او۔اچھااچھا۔کیابات ہے'' رت جگا'' مجھےایک کتاب کی مدد چاہئے'' پرفیسرصاحب''کتاب؟''

رت جگا''جی انہوں نے بتایا کہ آپ کی لائبریری میں وہ کتاب ہے۔ آپ کے پاس توعلم کاخزانہ ہے''

. پرفیسر صاحب''ارے بیخزانہ بانٹنے کیلئے تھوڑے ہی ہے۔ بھٹی ذوالفقار میاں بھی خوب ہیں۔جانتے ہیں کہم ---''

رت جگان مجھے سرف ایک ہفتہ کے لئے خزانہ جاسوی چاہئے انگل'' پرفیسر صاحب' آخر ہونا کیا ہے اس کا'' رت جگان خفیہ ایجنسیوں کے بارے میں دیکھناہے'' پرفیسر صاحب' تم دیکھو گے؟'' رت دگان ال''

رت جگا''ہاں'' پر فیسرصاحب'' پڑھتے ہو'' رت جگا''جی'' پرفیسرصاحب" کہاں" رت جگا" کہیں نہیں" فی سے دی سطان میں

پرفیسرصاحب"کیامطلب؟"

رت جگا''اینے طور پر پڑھتا ہول''

پرفیسرصاحب" پھربھی"

رت جگا" ذوالفقارصاحب يرهاتے بين"

پر فیسرصاحب''اواچھااچھا۔خیر۔کس کلاس میں پڑھتے ہو''

رت جگا"دسوين"

پر فیسرصاحب'' توتمہیں خزانۂ جاسوی کی کیاضرورت ہے بھائی''

"میں بتا تا ہوں'' ذوالفقارصاحب کی آواز آتی ہےاوروہ بھی گیٹ سے اندرداخل

ہوتے ہیں۔

پر فیسرصاحب" آؤ۔ آؤ بھائی ذوالفقار۔ کیامعاملہ ہے"

ذوالفقارصاحب''معاملہ یہ ہے حضور کہ بیر مزدور لڑکا جو آپ کے سامنے کھڑا

ہے۔جاسوی کے نئے نئے خودساختہ فارمولے بنا تارہتا ہے۔ ظاہر ہے اسے آگے بیچھے کنفرم کرنا ہوگا۔''

''اچھا!'' پروفیسرصاحب حیرت سے اسے سرتا پادیکھنے لگتے ہیں' پھراز راہ مزاح فرماتے ہیں'

"بيتوسرتا پانداق ہے بھائی۔نام کياہےاس کا۔"

ذوالفقارصاحب 'رت جگا"

پروفیسرصاحب''رت جگا؟ پیکیانام ہے؟''

ذوالفقارصاحب'' یہی اس کا نام ہے۔شاید بیان لوگوں نے رکھا ہوجنہوں نے

اسے ہمیشہ بلکہ راتوں میں بھی جا گتے ہوئے دیکھا ہو۔اور عاجز آکر اس کا نام ہی رت جگار کھ دیا۔''

پروفیسرصاحب' ^و گھر کا کوئی نام تو ہوگا۔''

ذوالفقارصاحب''نام سے گھروالوں کو کیا لینا۔ پیچارے مزدورلوگ ہیں۔اتی
فرصت ہے سوچنے کی۔ پیچھے مہینے آئے تھے۔ان کے مسائل ان کی صعوبت ناک
زندگی۔اور ان کی آرزوئیں۔۔۔ میں نے بہت ڈانٹا کہ کیوں نہیں مان لیتے کہ
خاندان کا ایک فردمرگیا سمجھو۔کتنا بھلا ہوجا تا ہے آپلوگوں کا اور اس معمولی مزدوری
کے بدلے آپ کا برا ابرا النعام آئے دن ہاتھوں سے نکلا جا تا ہے۔ گرموٹی موٹی ہا تیں
بھی وہ نہیں سمجھتے۔ وہ تو یہ سمجھتے ہیں کہ بڑھنے لکھنے سے پچھنیں ہوتا۔ پڑھ کرآ دی
بیکاراور دوسروں پر بوجھ ہوجا تا ہے۔اس سے بہتر تو یہ ہے کہ آدی کام سکھے۔خود
کھائے اور دوسروں کو بھی کھلائے۔۔۔۔'

پروفیسر صاحب ''بھائی ذوالفقار ہم بہت جذباتی ہوگئے ہو۔ پہلے تو ایسے نہیں تھے۔''

ذوالفقارصاحب "پہلے بازوؤں میں براری تھا صاحب۔اب تو سب نچوڑاجاچکاہے۔اب توصحرائے بے آب وگیاہ ہیں "

پروفیسرصاحب''بس بر کیھو بھائی ذوالفقار تمہاری دواتو خیر میں کیاہوسکتا ہوں البتہ اس بچے کے لئے اس غریب خانے کا دروازہ اب کھلارہے گا بلکہ بیمیرے ساتھ ہی رہے گا۔اوراپے نام کے قافیہ پراس کا نام رکھ دوانظار''

رت جگاد محترم کے تعاون کے لئے میں ان کا ہمیشہ احسان مندر ہوں گالیکن جس ماحول میں گذر کرنے کے سبب میرے اندر بیہ بے چینی پیدا ہوئی ہے۔ اس کی حفاظت بھی ضروری ہے۔ کیامحل کی عشرت میں کھوکر خود کو آرام پسند بنالینا خود کو ضائع کرنے

کے برابرہیں ہوگا۔"

محرم جرت سےاسے دیکھتے ہیں۔

رت جگا''اور میرے لئے جو آپ کا قیمتی وقت ضائع ہوگا' آپ کے وقار کو جو

·----

پروفیسرصاحب''وقارتو مجھےاب حاصل ہوگا۔جس پرکئی نسلیں فخر کرسکتی ہیں اور رہی دولت کی بات تواگر بیرجا کدادبھی ایسے نیک کاموں میں ختم ہوجائے تب بھی خود کو دنیا کا امیر ترین انسان سمجھنے سے بازنہ آؤں گا۔تم ہم جیسے سرپھروں کو ابھی کہاں حانے --- -

> بس جائیں تو صحراہیں اجڑ جائیں تو دنیا ہم لوگ ہیں کچھ خانہ خراب اور طرح کے'' منظر ساکت!

: تصورتهم :

تاریک تصور پر خمٹماتے ہوئے جگنوؤں کا ایک قافلہ سانمودار ہوتا ہے اور کارخانے کے حسب سابق مگر خوابیدہ ماحول میں او نگھتے رہ جگا کا ہیولا چیکنے لگتا ہے۔ وہ کارخانے کے فرش پر لیٹا ہے۔ اس کے ہاتھ میں ایک کتاب اور بچھ کاغذات ادھر ادھر بھرے ہوئے ہیں۔ دفعتا کھڑکیوں کے بیٹ کھلنے کی آ واز ابھرتی ہے۔ آ واز کی واب جھنو لیکتے ہیں اور جگنوؤں کی جلتی بجھتی روشنی میں کھڑکیوں سے جھا نکتے چند جانب جگنو لیکتے ہیں اور جگنوؤں کی جلتی بجھتی روشنی میں کھڑکیوں سے جھا نکتے چند جبرے نظرآتے ہیں۔ بھی آئکھیں بڑے جس اور بھی چرے بڑی حسرت سے نیم غنودگی کے عالم میں لیٹے بچ کی جانب ملتفت ہیں۔ پھرکواڑ کے چڑچڑانے کی ہلکی گورگی کے عالم میں لیٹے بچ کی جانب ملتفت ہیں۔ پھرکواڑ کے چڑچڑانے کی ہلکی گورگی اور رہے جگنوکواڑ کی گھڑوگواڑ کی جگنوکواڑ کی کیٹوکو کی کی جگنوکواڑ کی جگنوکواڑ کی کی جگنوکواڑ کی کھڑوکواڑ کی جگنوکواڑ کی جگنوکواڑ کی کی جگنوکواڑ کی کی جگنوکواڑ کی کو کھڑوکو کی کی جگنوکواڑ کی کی جگنوکواڑ کی کی جگنوکواڑ کی کو کی کی کو کھڑوکو کی کی کھڑوکو کی کو کھڑوکو کھڑوکو کی کو کھڑوکو کھڑوکو کی کو کی کو کھڑوکو کی کو کھڑوکو کی کو کھڑوکو کی کو کھڑوکو کے کھڑوکو کی کو کھڑوکو کو کھڑوکو کی کو کھڑوکو کی کو کھڑوکو کو کھڑوک

جانب بھی لیکتا ہے۔ ذوالفقارصاحب اندرداخل ہوتے ہیں اور قریب آ کربدبداتے ہیں۔' ہیں۔'

> زوالفقارصاحب "ہم توسمجھے تھے کہم سو گئے ہو گئ رت جگاد دنہیں تو۔وہ بت کسی نے بچھادی ہے"

ذوالفقارصاحب 'خیر کچھ آرام بھی کرنا چاہئے اور کتنی بارکہا ہے کہ میرے پاس آجایا کرو۔ وہاں چار پائی ہے آرام سے سوؤ گے۔'' رت جگا' دنہیں یہاں بھی ٹھیک ہی ہے''

ذوالفقارصاجب'' کھولوگ باہرتمہاراانظار کررے ہیں۔ میں نے بہت سمجھایا گرنہیں مانے۔ کہتے ہیں دن میں کسی کو وقت کہاں ملتاہے۔ آؤذرا''

رت جگا"بات كياب

ذوالفقارصاحب^د'" آوُتو سهي''

وہ ہاتھ پکڑ کراٹھاتے ہیں۔جگنوؤں کا قافلہ اردگر دطواف کرنے لگتاہے۔ ذوالقفار صاحب دلی آواز میں بتاتے ہیں۔

ذوالفقارصاحب''تم'لوگوں کے لئے مجوبہ بنتے جارہے ہو۔باہردیکھنا کتنے لوگ تمہارے منتظر ہیں۔''

جگنوؤں کا قافلہ سلسل ان کے سروں پرجگمگار ہاہ۔ چند کھوں بعد محسوں ہوتا ہے جے دونوں ایک بہت برسی بھیڑ کے درمیان کھڑ ہے ہوں۔ کوئی آواز آ داب کے لئے لیکتی ہے۔ مصافحہ کو بچھ ہاتھ برسے ہیں۔ کوئی فرط جذبات سے کا نیتا ہوارت جگا کو گود میں اٹھا اٹھا لیتا ہے۔ کوئی اس کی تنھی سی جیب میں رویے ٹھونس دیتا ہے تو کوئی قلم کوئی بچھ تو کوئی جھے۔ بچھ لوگ کھانے پینے کی چیزیں اسے پیش کررہے ہیں اور

يرباروه

رت جگا''نہیں نہیں ----ان کی کوئی ضرورت نہیں۔ان کی تو---' کوئی ہے کہ'بلائیں لئے جاتا ہے۔سب کی آنکھوں میں مگر چبکتی ہوئی بوندیں صاف نظرآ رہی ہیں۔

وہلوگوں سے پوچھتاہے

رت جگا'' آج کیا ہوگیا ہے، آپ لوگوں کو۔ آخر بات کیا ہے بھی؟'' سبھی ذوالفقارصا حب کی طرف دیکھتے ہیں۔

رت جگا''ادہ! تومحترم نے بیرسب گل کھلائے ہیں--- میں آپ لوگوں کے لئے جیساتھا آج بھی ہوں اور ہمیشہ رہوں گا۔وہ تو سب آپ لوگوں کی دعا کیں ہیں وربتہ مئیں---''

ایک نو جوان اس کی پیچ تقییتها تا ہوا'

''تو این سب کا گرور ہے باپ۔ تیرے بارے میں جان کر این سب کا کلیجہ پھول گئے لارے۔۔''

دوسرانو جوان

''اور کچھ چاہئے تو بنداس بولنے کا۔ سالا جان حاضر ہے کیا'' جذبات سے مغلوب ماحول، تر آئکھیں اور دھیرے دھیرے اپنی سمت کو نکلتے جگنوؤں کے قافے!

: تصوردهم :

تصور پر پلیٹ فارم نمبر چار کا ایک منظر!

پلیٹ فارم پر ایکٹرین کھڑی ہے جس کے ایک بورڈ پر لکھا ہے۔۔۔۔شرم جبوی
ایکسپریس نگ دہلی۔۔۔ پٹنہ۔لاؤڈ اسپیکر پر بار بار اعلان گونے رہا ہے'
د'شرم جبوی ایکسپریس پلیٹ فارم نمبر چارسے پچھ ہی دیر میں روانہ ہونے والی
ہے۔جونگ دہلی سے چل کر۔۔۔ ٹکٹ بلیک کرنے والوں سے بچیں' اپنی حفاظت آپ
کریں۔۔۔'

پلیٹ فارم پرمسافروں کا ایک سیلاب ساہے نفسی نفسی کاعالم۔ ہرشخص جلدی میں دھڑ پھڑایا ہوا اپنے سامان اور بال بچوں کے ساتھ ادھر ادھر بھاگ رہاہے۔ پچھ ریزرویشن جاٹ پرٹوٹ پڑے ہیں۔

کے مسافر پلیٹ فارم کے بینچوں پر بے فکری سے اونگھ رہے ہیں۔ سامنے ایک جزل ہوگی کا منظر۔ عجیب وغریب قتم کا شور برپا ہے۔ لوگوں کے سروں پران سے دوگئے قد وقات کے موٹر نے بڑے بڑے بکے۔ دور دور تک ختم نہ ہونے والی قطار۔ گیٹ پر پہنچتے ہی ہرکوئی پہلے اندر گھس جانے کو بے قرار تین تین چار چار آ دی مکبارگی گیٹ میں گھس جانا چاہتے ہیں۔ اندر بھی تھسم تھس ہے۔ سپاہی ڈیڈے کھڑ کا تا ہوا کہ ہو کے ادھر ادھر رینگ رہے ہیں۔ مسافر کا تے اور بھی بھی قطار والوں پر برساتے ہوئے ادھر ادھر رینگ رہے ہیں۔ مسافر عصل ہے۔ بین مسافر کو جیسے ہی گیٹ پر پہنچتا ہے سپاہی زور سے ڈیڈ اکھڑ کا تا ہوا کرخت انداز سے مسافر کو میں ہے۔ کھورتا ہے کھورتا ہے کھورتا ہے کھورتا ہے۔

سیایی" نکال بلدی کر---"

جیسے تیسے سافراپی جیب ٹول کر پیسے نکالتے ہیں اور سپاہی کوتھاتے ہی فوراً اندر لیکتے ہیں' ڈیے کی کھڑ کیوں سے قلی اندرجھا نک رہے ہیں۔ پچھاندرہی وصول کررہے ہیں'

ایک قلی ایک مسافرے "لاؤ جلدی لاؤ"

دوسرا قلی دوسرے مسافر سے "وس رویئے ؟ارے ابھی ایک ایک سیٹ کے بچاس بچاس رویئے لئے ہیں۔جلدی اٹھویا پھرجلدی نکالو---'

دفعتا ایک ہنگامہ سا ہوتا ہے۔قطار ٹوٹ چکی ہے۔اور لوگ سیا ہیوں کولگ بھگ ڈھکیلتے ہوئے ،ان کے ڈنڈوں اور گالیوں کی پرواہ کئے بغیر دروازے برٹوٹ بڑے ہیں۔ گیٹ میں تھنے ہوئے اجسام ایک کا چہرہ دوسرے کا تلوا کسی کی چھاتی مکسی کی لات دروازے کے اندر کسی کے بلے کے کونے سے کسی کا بازو چھلا جارہاہے۔ کسی کے سرے خون بہہ رہائے کسی کا دم گھٹنے کو ہے۔لوگوں کی جانگھ کمریاؤں چہرئے عورتوں کی جھاتیاں'ان کی کمر-- ایک کو دوسرا بڑی بے رحمی ہے مسل رہاہے۔ موٹر بوں جھولوں تھیلوں اٹیچیوں اور بڑے بڑے بکسوں کے علاوہ دوسری آری ترجھی چیزوں کے ساتھ جگہ یانے کی جنگ! دفعتا ایک دلخراش چیخ بلند ہوتی ہے۔ گیٹ میں پھنساایک ایا جھ شخص شاید آخری سانس لےرہاہے۔اس کی آنکھوں کا چشمہ چور ہوکراس کی بیثانی میں نب ہو چکا ہے۔ایک ہاتھ مکمل برکار ہے جو نیچے کی طرف لٹکا ہوا ہے جے چوٹ سے بیانے کی خاطر وہ طرح طرح سے کوششیں کر ہاہے۔ بھی اینے جسم کو کیچوئے کی طرح سکوڑلیتا ہے جمعی دم گھٹنے پر پھیلانے کی کوشش كرتا ہے۔ گردن مكمل طور پر جھكى ہوئى۔اينے پورے جسم كو وہ ايا جج ہاتھ پر جھكائے اسے چوٹ سے بیجانے کی ناکام کوشش میں ہنوز کراہتا ہوا---'

دفعتاً وہ پوری طاقت سے چیختا ہے اور اس کی چیخ کے ساتھ ہی اس کا پاؤں ار اتا ہوا ڈ ہے ہا ہرنگل جاتا ہے'

ا پانچ شخص'' ماردیار ہے---ماردیا، مار----'' لیکن متھم گنھالوگوں کے ہجوم کے شور میں اس کی آواز دبتی چلی جاتی ہے اور گاڑی ڪل جاتي ہے۔ کچھلوگ گیٹ میں بھنے ہوئے گاڑی کے ساتھ دوڑتے جارہے ہیں' پلیٹ فارم پر عجیب طرح کی بھکڈر کے درمیان ہاتھ ہلا ہلا کراپنے لوگوں کو و داع کرتے ہوئے لوگ ---!

--- تاريك وقفه---

تیزرفارٹرین کی تیز ہوتی گونج ۔ روشی کی کرنیں دھیرے دھیرے پھوٹے لگتی
ہیں۔ڈ بے کے اندردوسرے مزدوروں کے علاوہ کارخانے والے لڑکھری موٹری
کی طرح کے ہوئے ہیں۔ نیچے اوپراآگے ہیچھے ایک دوسرے پرسب لئکے ہوئے
ہیں۔گھٹن کی انتہا'گری کا عجیب عالم ۔ سانس لینا محال ۔ ۔ مزدور زیادہ تر عالم
بدحواسی ہیں۔ اکثر مزدورد ھے دار معمولی کیٹروں سے تن ڈھانے ہوئے ہیں۔ عورتیں
میلی چادر لیلئے ہوئیں۔ گندے چہرے پیلے پلے دانت بڑے بڑے ہوئے میں ناخن' جٹا
دھاری بال۔ زیادہ تر لڑکے شرف بینٹ میں ملبوں۔ کسی نے موٹی می بیلٹ لگارکھی
ہے۔ کسی نے کھلونوں می گھڑی۔ کسی کی آئھ پر تکین چشمہ ہے۔ مفلسی چہرے اور حلیہ
سے مگر نہیں چھتی کوئی بیڑی کے دھوئیں اڑارہا ہے۔ کوئی سگریٹ کے مزے لے
رہا ہے۔ کوئی تمبا کوجھاڑر ہا ہے۔ کوئی چھنکا ہے' کوئی کھانتا ہے کوئی "آخے تھو!''
ایک آدی'' ابد کھے کہیں بھینگے''

و وسرا'' دیکھیں کدھر؟''

تيسرا''تو تھوكتا كيون ہے يي جا"

کسی کوقئے ہورہی ہے۔ کوئی غش کھا کر ہے ہوش ہو چکا ہے۔ ایک دھوتی والاتمباکو جھاڑتا ہواباتھ روم کی طرف بڑھنے کی کوشش کرتا ہے' جھاڑتا ہواباتھ روم کی طرف بڑھنے کی کوشش کرتا ہے' دھوتی والا'' بھائی صاحب آپ لوگ ذراسا نکڑ ہوجا کیں گے'' چوتھا'' کرھر سے ہوجا کیں گے۔ کیا ہمار سے ہر پہ ہوکر جاؤگے'' دھوتی والا''جاناتو پڑے گاہی۔ باتھروم جاناہے''

یا نجوال" بے کھا کے کیوں آتے ہوٹرین میں۔اور باتھ روم ہے ہی کدھر۔اس

میں توسی مفتے بڑے ہیں سالے۔"

وهوتى والا''ليكن بهيآ ---''

یا نجوال "ارے کہددیاناایک بار"

"---- \$. \$. \$. \$. \$. \$."

چھٹا''ارے کیا دھوتی ہی میں کر دیا۔''

چھلوگ''مارو'مارو----''

-وقفه-

دفعتاً پولیس والے اندر داخل ہوتے ہیں اور لوگوں کے جسموں پر اپنے جوتے

ر کھتے ہوئے ڈب کامعائنہ کرتے ہیں'

ایک مزدورے ایک سیابی

"كہال جائے گار ہے---"

مزدور " «مغل سرائے حضور! "

سابی پاس بڑی گھری کولاتھی سے شولتا ہے

سابی "اس میں کیاہے"

مردور" كير التائيب

سیای ' د کھاسالا۔۔۔''

مزدور کا نیتے ہاتھوں سے اپنی موٹری کھولتا ہے' ایر دندر پر

سابی ای کا ہے---"

مردور" نج ك لخريدي بركار"

سپائی''رسیددکھا۔۔۔'' مزدور''رسیدند!۔۔ سپائی''نکٹ دکھا۔۔'' مزدور''ای لیجئے۔۔۔'' سپائی''ای نہ پہنجرٹرین کا ہےرے'' مزدور''نہیں حضور؟''

''تراخ تراخ تراخ مردور کے گالوں کو لال کر دیتا ہے۔ مزدور تھر تھر کا پہنے لگا ہے۔ پورے ہوگی پر دہشت طاری ہوجاتی ہے۔ مزدور مٹیوں میں روپئے لئے ہاہی کے سامنے گر گر انے لگتا ہے۔ دوسیا ہی دوسری جگہ پسیے وصول کر رہے ہیں۔ ان میں سے ایک سیا ہی لوگوں کو مخاطب کرتا ہے'
''اور تم سب من لو۔ یہ فوجی ڈ بہہ آگے اسٹیشن پر سب خالی کر دینا۔''
سب چہ میگو ئیوں میں مصروف ہوجاتے ہیں۔ ایک لڑکا ہملا تا ہے۔
''اور پسیے جوابھی لئے۔۔''
ایک سیا ہی اس پر اس طرح جھپٹتا ہے کہ وہ گیٹ سے باہر گرتے گرتے بچتا ہے!
ایک سیا ہی اس پر اس طرح جھپٹتا ہے کہ وہ گیٹ سے باہر گرتے گرتے بچتا ہے!

: تصوريازدهم :

کھیتوں کے درمیان پوڑ کا ایک منظر،
ایک جانب کھیت کھلیان، باغ باغیچ، دوسری جانب جگہ بہ جگہ شفاف تالاب،
کھیتوں کی آڑ پر قطاروں کی شکل میں چلتے ہوئے وہی ٹرین والے لڑکے اور لوگ!
ان کے ہاتھوں میں اور کا ندھوں پر ان کے سامان جھول رہے ہیں۔ پچھ نچے شرارت

كرتے جارے ہیں۔ پچھ مغموم مغموم برى بے دلى سے اپنابو جھ ڈھوتے ہوئے۔ پچھ کھانتے کھکارتے ڈ گمگاتے ہوئے سے چل رہے ہیں۔اوران سب کواندھیروں کا ایک بہت بڑاہالہانے حصار میں محصور کئے جیسے ان کے ساتھ ساتھ چل رہا ہے۔ ایبالگتاہے کہ اندھیروں کے چیک زوہ دھے سابوں کی شکل میں مزدوروں کے جسم سے نکل نکل کران کے بیار اور تھکے ہوئے چہروں کو ہنوز داغدار اور چیک زدہ بنائے جارہے ہیں۔جہاں جہاں سے بیقا فلہ گذرتا ہے۔خوبصورت ہریالی اورجھلمل فضابھی ان کے دھیے دارسایوں میں ڈوب جاتی ہے۔دھیرے دھیرے فضا میں نا قابل برداشت فتم كى بدبو پھيل جاتى ہے۔

مزدورلزكول ميں سے ايك شريرلز كااسينے قافلہ سے الگ ہوتا ہے اورا حجملتا كودتا ہوا اینے چیک زوہ سایوں کے حصار کے ساتھ ایک تالاب کے کنارے آ کھڑا ہوتا ہے۔ ا پناتھیلا کا ندھے سے اتار کرزمین پررکھتا ہے، اینے کیڑے اتار تا ہے اور اینے بالکل ننگے مگر لاغرجسم کے ساتھ ادھرادھرنظریں دوڑا کرفضا کوسونگھنے کی کوشش کرنے لگتا ہے ۔جب وہ سانس اندر لیتا ہے تو معلوم ہوتا ہے جیسے شفاف فضا اس کے اندر حلول ہور ہی ہواور جب وہ سانس چھوڑتا ہے تو نظر آتا ہے کہ چیک ز دہ اندھیروں کے دھیے اس کے منہ سے نکل کر فضا میں تحلیل ہور ہے ہیں۔ کچھ دیر فضا کو اسی طرح سونگھتا ہے ،لطف اندوز ہوتا ہے اور تقریباً سرشار ہوتا ہوا سامنے کے شفاف تالاب میں چھلا نگ لگادیتا ہے۔

پورے تالاب کے شفاف پائی پر دھیرے دھیرے اندھیروں کے چیک نما بلیلے نمودارہوناشروع ہوجاتے ہیں۔

منظرساكت!

: تصوردوازدهم :

تصور برجاروں طرف دھند پھیلی ہوئی ہے سنا ٹی رات کا سال ، کتول کے بھو کنے کی آواز ، بوسیدہ جھونپڑیاں ،خس وخاشاک سے بھری ہوئی آڑی ترجیمی گلیاں۔ تالاب والالڑ کا ایک گلی سے نمودار ہوتا ہے اور بڑے احتیاط کے ساتھ قدم سنجال سنجال کرر کھتا ہوا ایک جھونپڑی کے دروازے تک پہنچتا ہے۔ٹوٹے پھوٹے کواڑ کو دھیرے سے کھسکا تا ہے۔ ہلکی ی چیں " کے ساتھ دروازہ کھل جاتا ہے۔اندر ممماتی جراغ کی لومیں ایک دیہاتی عورت بری بے فکری ہوئی ہوئی ہے۔این کانیتے جسم اور تقر تقراتے قدموں کے ساتھ لڑکا اس کی طرف بڑھتاہےاور عورت کے نیم برہن نشیب وفراز کی طرف جھک جاتاہے، چراغ کی روشن گل ہوجاتی ہے مکمل اندھرا---تاریکیوں سے ایک نسوانی آواز اجرتی ہے نسوانی آواز''کون ہے کون ہے---'' مردانه آواز 'ششش'ش---' جیسے ہونٹوں پرانگلی رکھ کرخاموش رہے کا اشارہ كياجارباهؤ

نسوانی آواز''ارے چھوڑاتو ہے! اتن رات گئے۔کیابات ہے۔۔۔'' مردانہ آواز''اوہ!بولانا چپ رہنے کا۔۔۔'' نسوانی آواز''کیا کررہاہے، پاگل ہوگیاہے کیا؟'' مردانہ آواز''شش'شش۔۔۔'' نسوانی آوازارے پاگل میں تیری۔۔۔'' مردانہ آواز''ہا۔۔۔تم لوگ گاؤں میں رہ کر بچھ بھی نہیں جانتی۔شہر میں تو۔۔۔اور ایجادات مبین صدیقی وہ فلم دیکھی ہے تم نےاور تیرا مردسالاشہر میں کہاں کہاں نہیںاور ایک تم

گھورسناڻا!

: تصورسيردهم :

تصور کے ایک گوشے میں ایک مندرنظر آتا ہے۔ باقی جگہ سنسان۔ ہریالی میں ڈو بے ہوئے رائے۔وہی شریرلڑ کے مندر کے کنارے چبوترے پر بیٹھ کر گپ ہا نک رہے ہیں ، ٹھہاکے لگارہے ہیں۔اندھیروں کے چیک زدہ دھے ان کے اردگرد منڈلارہے ہیں۔کوئی بیڑی پی رہاہے۔کوئی تمباکول رہاہے،کوئی ---"آخ تھو!" ایک لڑکا دوسرے سے "ارے سالو۔ شریفوں کی طرح رہوتم لوگ۔ گاؤں میں بہت کا نا پھونی ہونے لگی ہے۔جانتے ہوکیسی کیسی باتیں کررہے ہیں سب'

دوسرا''ارےان کی ایسی کی تیسی---'

تیسرا' ' نہیں یار مجھے تو خطرے کی بوآنے لگی ہے۔سالے کہتے ہیں کہ شہرسے ہم بیاری کے کرآ رہے ہیں۔ان کی تو---"

چوتھا''اوروہ پنڈت کا چیلا کہتا تھا، این سب کے یہاں آجانے سے اگنی جل اور يون تينوں جرسٹ ہو گئے ہیں--''

دوسرا''اوروہ جوخودگاؤں کی استریوں کومنتر پڑھا تارہتاہے---'' تيسرا"سالے كى جال دھال ديھى ہے بكاحرامى كارخانے دارلگتاہے" پہلا'' تو بلیڈ مارنیکی کیا ضرورت تھی اس کو کہیں کچھ ہوجا تا تو۔اب پنچایت ہوگی

چوتھا''اورتونے شام میں بنئے کا بٹوااڑایا تھا۔وہ تو کہتاہے کہشکل ہی نہیں دیکھی

ورنه---

دوسرا" بو مکھ، دیکھ کیابال ہے باپ---"

ایک عورت بوجا کے تھال لئے مندر کی طرف ہے آرہی ہے۔ ہی گھور گھور کراہے

د يکھنے لگتے ہيں اور جب وہ ان كقريب سے گذرتى ہے،

چوتھا'' گوری چلونہ ہنس کی جال زمانہ دشمن ہے''

دوسرا جو تھے کی لے پوری کرنے لگتا ہے----"

عورت بلٹ کر تیز نگاہوں سے ان کودیکھتی ہے توبیا ہے گندے دانتوں کے ساتھ مسکرادیتے ہیں۔اس وقت ایک مفلوک الحال بوڑھا لاٹھی کے سہارے اپنے تھرتھراتے جسم کوسبنجالے ان کے قریب آتا ہے اور نشے میں شرابورایک لڑکے سے تھرتھراتے جسم کوسبنجالے ان کے قریب آتا ہے اور نشے میں شرابورایک لڑکے سے

منتیں کرنے لگتاہے،

بوڑھا ''بابوآج دےرہے ہونا---'

لركا "كيول؟"

بورها "دلاله آياتها كهدر باتها آج نبيل ديا توسود چوگنا موجائے گا-"

لاکا "تو؟"

بوڙها ''تو ----تو ----'

دوسرالركا "كيابات ٢ - ي

اس نے علاج کے لئے پیسے بھوائے مگرتب تک چندہ کر کے وہ گاؤں بھنچ گیا"

دوسرالركا "ابكياحال ب

بوڑھا ''ابھی بھی بستر ہی پرہے بیٹا''

دوسرا "نوپیے کا کیا چکرہے۔"

پہلا ''ارے جب وہ ہیں تھاتو کوئی نہ کوئی پیسے چھڑا تا ہی نا۔وہ تو میں نے چھڑالیا ورنہ---اوریہ بڑھا ہے کہ ہر پہ چڑھا جا تا ہے۔''

بوڙها "نبيس بابووه سود---"

دوسرا ''مان لو۔اگرینہیں چھڑا تا تو کیا کرتے۔ پوسٹ مین کھا جا تا۔واپس تھوڑے ہی دیتا۔ارے جب ہم لوگ جھیجتے ہیں اور پیبہنیں پہنچتا تو کیا کر لیتے ہیں۔کیوں ہے---''

پہلا "اور کیا۔ میں نے بھیجا بھی تھا"

بوڑھا ''بھیجاتھا؟''

بڈھا جیرت کا مجسمہ بنا انتہائی کرب ناک نگاہوں سے چھوکروں کو دیکھتا ہے ۔چھوکرے پھراپنے گندے دانتوں کے ساتھ مسکراپڑتے ہیں۔

: تصور چهاردهم :

گهری رات کا سنا ٹا'

بوسیدہ جھونیر ایول کے دروازے کھر کیال سب بند

دفعتاً ایک جیپ دھڑ دھڑ اتی ہوئی اندر داخل ہوتی ہے اور ایک جھونپڑی کے قریب جا کر بند ہوجاتی ہے'

چند سیاہی اور ایک داروغہ نماشخص جیپ سے باہر نکلتا ہے اور جھونپڑی کے ۔ دروازے کی زنجیر ہلاتا ہے'(کچھتو قف کے بعد)

کھانسے کی آواز کے ساتھ ہی کواڑ جھر جھراتی ہوئی کھلتی ہے۔ایک بوڑھاشخص برآ مدہوتا ہے۔اپنے سامنے سپاہیوں کود کھے کر گھبراجا تا ہے۔'

بوڑھا" کیابات ہے حضور!"

"بات بیہ ہے جمن میاں کہ --- دلیش میں بہت دلیش دروہی ہو گئے ہیں۔ لاکے

آنگ وادی ہورہے ہیں۔ آنگ وادی یہاں وہاں جملے کررہے ہیں۔ بیر

توجانے ہی ہوتم --- کئ گاؤں میں چھاپہ مارمار کرہم نے لڑکوں کو پکڑا ہے۔ خیر

--- کی نے بتایا کہ تمہار کڑ کبھی شہر سے آئے ہیں' ذراملواؤ تو ہمیں --- بیر

جمن میاں "وہ --- وہ بات یہ ہے حضور کہ وہ آنے والے تو تھے گر ابنہیں

آئیں گے۔ کام جو بہت ہے۔ کی کوغلط ہی ہوئی ہوگی۔ اگر حضور کوکوئی تکلیف نہ ہوتو

آئیں گے۔ کام جو بہت ہے۔ کی کوغلط ہی ہوئی ہوگی۔ اگر حضور کوکوئی تکلیف نہ ہوتو

داروغه دهمیں کیا تکلیف ہوگی جمن ہم ہوشیارر ہنا۔ "
کہتا ہواداروغہ اپنے سپاہیوں کے ساتھ بلیث جاتا ہے!
--تاریک وقفہ--

رات كا آخرى پير

آنگن میں خرائے لیتے ہوئے بچ

وقفے وقفے سے کوں کی گونجی ہوئی بھونک اور آنگن میں لائھی کے سہارے چاتا ہواایک سائی

سایددهرے دهرے سوئے ہوئے بچوں کے قریب پہنچنا ہے اور انہیں ہلا ڈلاکر جگانے لگنا ہے۔ بوڑھ کے جھنچھوڑے پر سوئے ہوئے بچوں میں سے ایک آنکھیں ملتا ہوااٹھ کربیٹھتا ہے اور جیسے خواب میں بردبردا تا ہے'
یچد''کیا ہے بابا ۔ سونے دونا ۔۔۔''
بوڑھا''ابگاڑی میں ہی سولیتا۔''

بير" گاڑي ميں؟ --"

بوڑھا''جلدی اٹھ۔بھورہوجائیگا تو کس کس کوجواب دیتے پھریں گے'' بحہ''ہوا کیا؟--''

بوڑھا''ارے بوراگاؤں چوپٹ ہوگیا ہے۔ہم نے تو خط لکھ دیا تھا کہ مت آنا۔خطنبیں ملاکیا''

بير" كهال ملا-"

بوڑھا''اچھاتو جلدی کربیٹا۔گاؤں کی حالت خراب ہے۔رات پولیس والے آئے تھے۔ ابھی جس پرشک ہوتا ہے اسے اٹھالے جاتے ہیں اور سب کو بھی جگا۔جلدی کر۔۔۔''

بچے'' دوجاردن تورہے دے بابا۔''

بوڑھا''نہیں بیڑا۔بات سمجھ۔رہنے کے لئے تو گھر ہی تیراہے۔ پر کیا کریں۔اورتو کیا سمجھتا ہے ہم لوگوں کے دل پر کیا بینے گی۔گر بیٹا جان کے جبال میں نہیں پڑنا چاہئے۔ آج نہ کل سب ٹھنڈا ہوجائے گا تب بلالیں گے۔جب تک جی جاہے رہنا۔۔۔''

، کہتے کہتے بوڑھے کی تھکھی بندھ جاتی ہےاور تاریکی اور گہری ہوتی چلی جاتی ہے۔ --وقفہ--

پچھ توقف کے بعد شخ کے جھلملاتے اجالے دھیرے دھیرے بھینے لگتے ہیں' جھونیزل کے باہر جھلملے میں ایک تانگہ کھڑا ہے۔ چند بکے اور پچھ موٹریاں رکھی ہیں۔ تین چار بچے آگے لدے ہیں، تین چار بچے پیچھے۔ رات والالڑ کا بھی موجود ہے۔ عورتیں بچیاں اور ایک چھوٹا ساکتا پکی دیوار تلے کھڑے تانگے کی طرف ایک ٹک دیکھے جارہے ہیں۔ آئکھیں سب کی آبدیدہ۔ بوڑھا جوتا نگے کے قریب ہی کھڑا ہا ہے جھر یوں جھر ہے ہاتھ بچوں کے سروں پر پھیر نے لگتا ہے۔ایک انتہائی ضعیف عورت بے خود ہوکر آگے بڑھتی ہے اور بے تحاشہ بچوں کی بلائیں لئے جاتی ہے۔ بچوں کے سروں پر اپنا آ نجل پھیرتی زاروقطار رونے بلکنے لگتی ہے اور تا نگہ ۔۔۔ کہ بڑھا ہی چلا جا تا ہے۔ چندقد موں کے بعدا یک بچہ جوآ نسوؤں سے تر بتر ہے ، اپنی والے بچے سے رندھی ہوئی آ واز میں ہکلا ہکلا کر کہتا ہے۔ ''اگر اللہ میاں ہمارے پاس آتے تو ہم ان سے پوچھتے کہ وہ صبح کیوں بنا تا ہے؟'' تا نگہ بڑھتا ہی چلا جا تا ہے یہاں تک کہ دھرے دھرے دھر ونظروں سے او جھل تا نگہ بڑھتا ہی چلا جا تا ہے یہاں تک کہ دھرے دھرے دھرے نظروں سے او جھل ہوجا تا ہے۔

بھیگے ہوئے چہرے اور کا نیتی ہوئی پلکوں ہے آسان کی جانب دیکھتے لوگ۔ ضعیفہ اور بچیوں کے کا نیتے ہاتھ'

جانبِ فلك

دعا کواٹھتے ہوئے!

گهری تاریکی

-وقفه-

ينم تاريكي......

جھلملے میں بڑھتا ہوا تا نگہ۔اگلی بچھلی سیٹ پرلدے ہوئے مزدور بچے۔ پچھلی سیٹ پرلدے ہوئے مزدور بچے۔ پچھلی سیٹ پرسر جھکائے بیٹھا ہوا بوڑھا۔ بچوں کی مانندر نجیدہ وغم دیدہ۔اور بچھ بچھ فکر مندمعاً سامنے پولیس کی ایک جیب آگر رکتی ہے۔ بوڑھا اندرتک کانپ جاتا ہے۔ دراوغہ جیب سے کودکراتر تا ہوا.......

داروغہ''کیوں جمن، ہم نے کہاتھانا ہوشیارر ہنا؟ چلواب ان چھوکروں کے ساتھ تم بھی جیل کی سیر کرنا''

. ...

سبھی کو جیپ میں ڈالنے کے بعدرونے بلکنے کی صداؤں کے ساتھ ہی جیپ انجانی سمت کوروانہ ہوجاتی ہے۔

تاريكى.....ئ

-وقفه-

ينم تاريكي.....

جنگلی شاہراہوں ہے گزرتی ہوئی جیب

معاً، جگمگاتی لال بی کی سائرن کی آواز کے ساتھ ہی ایک امیسڈ رکار جیپ کے سامخ آکررک جاتی ہے۔کارکا دروازہ کھاتا ہے اورایک اعلیٰ افسر کے ساتھ چند آفیسر نمودار ہوتے ہیں۔آفیسروں کی ٹیم جیپ کی طرف کچھاس طرح لیکتی ہے کہ داروغہ بھی سہم جاتا ہے۔آفیسروں میں سے ایک داروغہ سے شخت لہجہ میں پوچھتا ہے ''کیوں داروغہ جی ،ان لڑکوں کے ساتھاس بوڑھے کو کس جرم کی سزاد سے جارہے ہو؟''

داروغہ: ''حضور! بیآ تنک وادی بھا گنے کی کوشش کررہے تھے؟ مگر حضور آپ لوگ؟''

افسراعلی خودآ کے برجتے ہوئے،

افسراعلی: ہم خفیہ و بھاگ ہے ہیں۔اور ہمارا یہ بھی فرض ہے کہ ہم امن اور دہشت میں فرق ہے کہ ہم امن اور دہشت میں فرق ہجھتے ہوئے امن کی حفاظت کریں۔کیا آپ کا بھی یہی فرض نہیں؟"
داروغہ "جی،جی جناب ……جناب ……!"

افسراعلی بڑی اپنائیت سے ''دیکھنے داروغہ جی ، ہمارا ایک ایک شہری ہمارے لئے اہم ہے۔ ہمیں ہرایک کی پوری رسپکٹ کرنی چاہئے۔ ہمیں ہرممکن کوشش کرنی چاہئے کہ ہمارے کے اہم کسی ایکشن سے کی ایک انسان کی بھی تو بین نہ ہو کسی بے قصور کا ہم سے کوئی نقصان نہ ہو بلکہ ہم ہرایک شہری کے بچھ کام آسکیں ،ان کی بچھ مدد کرسکیں ۔جو بھٹکے ہوئے ہیں یا بھٹک گئے ہیں ان کی بھی مدد کرسکیں ۔جو بھٹکے ہوئے ہیں یا بھٹک گئے ہیں ان کی بھی ہرممکن اصلاح ہواوروہ بھی راہ راست پر آ جا کیں۔''

افراعلی ای اپنائیت کے ساتھ ''آپ تو جانے ہی ہونگے کہ سزایافۃ مجرموں کے تلوب بھی ہماری رخم دلی اور ہمارے حسن سلوک کی وجہ ہے اکثر پاک وصاف ہوجایا کرتے ہیں۔ بدل جایا کرتے ہیں۔ تاریخ گواہ ہے کہ بہی حسن سلوک ہے ، جس نے دنیائے انسانیت پر ہمیشہ احسان عظیم کیا ہے۔ لہذا ای سلوک کی آج ہمیں سب سے زیادہ ضرورت ہے۔ دیش دنیا میں امن وامان کے لئے اور ترقی کے لئے یہ بہت ضروری ہے۔ یہ بہت صروری ہے کہ ہماری کارکردگی اور ہمارے رویہ کے سبب سسٹم سے لوگ بیزار نہ ہوں بلکہ سسٹم پرلوگوں کا وشواس بڑھتا ہی چلا جائے۔''

افراعلی کے بیالفاظ داروغہ کے کانوں میں اس طرح گونجتے ہیں کہ ان کا چہرہ انکے ضمیر کے جاگ اٹھنے کی علامت بن جاتا ہے اور ایبالگتا ہے کہ ان کی آنکھیں بھرآئی ہوں۔
مافر اعلی اسی ملائمیت کے ساتھ ''اب میں آپ ہی سے پوچھتا ہوں ، دل پر ہاتھ دکھ کر کہنے گا، کیا آپ کی بیگر فقاری ہیں ہے؟''

داروغه جلدی ہے "سر،سرمیں انہیں ابھی رہا کردیتا ہوں۔"

افسراعلی داروغہ جی کی پیٹے تھپتھپاتے ہوئے مزدور بچوں کی طرف بڑھتے ہیں اور مزدور بزرگ کے پاس بنفس نفیس پہنچ کرنوٹوں کا ایک بنڈل بزرگ کے حوالے کرتے ہوئے مخاطب ہوتے ہیں'

افراعلی''بابا،آپلوگوں کوجو پریشانی ہوئی ہےاس کے لئے ہمیں افسوں ہے۔اس قم کوآپ رکھ لیجئے اوران بچوں کو کام پرلگانے کی بجائے انہیں تعلیم پراس طرح لگاہیے کہ آگے چل کریہا ہے ساج اور ملک کے علاوہ پوری دنیا میں روشنی پھیلاسکیں۔''

> نیم تاریکیوں میں کھلتے گلاب شکرگزار چ_{جرئے} مسکرا تاماحول' اورمنظرسا کت!!

خوش آمدید

: تصورِساعِ اول :

پتوں کی سرسراہٹ اور تروُ تروُ اہٹ، انسانی خرائے کی گونج،

گھنٹے کی آواز۔ایک، دوتین، چار.....

رات کے گہرے سنائے کیطن سے ابھرنے والی منے کامدھم مدھم احساس، پرندو چرند کی ہم آ ہنگ خوش الحانی،

اوردهیرے دهیرے انسانی قدموں کی ابھرتی آ ہٹیں

رفتہ رفتہ قدموں کی ابھرتی آہٹیں قریب تر ہوتی چلی جاتی ہیں۔ پھرکواڑ کے کھلنے چڑ چڑانے کی آواز ابھرتی ہے جیسے کمرے کے اندر ہڑ بڑا تا ہوا کوئی واخل ہور ہاہو، چڑ چڑانے کی آواز ابھرتی ہے جیسے کمرے کے اندر ہڑ بڑا تا ہوا کوئی واخل ہور ہاہو، آزادُ' ارے چار نج گئے بھائی اور بیصاحب ابھی تک سوئے ہی ہیں۔اٹھو بھائی چھوٹو، اے چھوٹو، اے چھوٹو، ۔۔۔۔۔،،،

خرائے چوکنے کی آواز میں تبدیل ہوتے ہیں اور چھوٹو جیسے ہڑ بڑا کراٹھ بیٹھتا ہے،
"کیا ہوا ،کیا ہوا،کون ہے بھائی؟ کیوں دھڑ دھڑائے چلے آرہے ہو۔اُف!
سونے بھی نہیں دیے"

"آهآه!" (انگزائياں)

آزاد''سوتے سوتے مرجاؤ گے کیا۔ زندگی بھرسوتے رہنے کے سوا پچھاور بھی
کیا ہے تم لوگوں نے ؟اب تو جا گو۔ سویرا ہونے والا ہے۔'
چھوٹو''اوہ!۔ بھروہی موٹی موٹی با تیں۔ ابھی تو رات ہی ہے اور تم۔'
آزاد''رات نہیں ہے۔ باہر نکل کے دیکھو تجھائی نہیں دیتا۔ بھور ہونے والا ہے۔
اور بھول گئے۔ ہمیں سورج نکلنے سے پہلے کھیا ہی کے پاس جانا ہے۔'
چھوٹو'' میں تو کہتا ہوں آزاد بھائی تم بھی سوجاؤ چا در تکیہ ہے میرے پاس۔ کھیا جی
سے ل کرکیا کرو گے؟ کیوں اپنے ساتھ ساتھ میری نیند بھی۔'
آزاد''ارے اوکلو کلو' دور سے کلوکی آواز' سامانوں کی ڈھنمنا ہے کے ساتھ'
کلو'' آبا بھا۔''

آزاد''بیل گاڑی تیارہے؟'' کلو''ابھی کرتاہوں!''

آزاد 'نیددیکھویہاں سب کواپنے اپنے سونے کی پڑی ہے۔کوئی کام پہلے کر کے نہیں رکھ سکتے۔ رات میں کہیں گے کہ ہاں ہاں اور ضبح آؤ تو۔اور بیصاحب ارے اٹھتے ہوکہ نہیں۔ (ڈنڈ اکھڑ کئے کی آواز جیسے آزاد کے ہاتھ کوئی ڈنڈ ا آگیا اور وہ ڈنڈ ا جباتا ہوا چھوٹو کی طرف بڑھ رہا ہو۔ چھوٹو ڈنڈ ہے سے بیخے کے لئے دوسری طرف بھاگ کھڑا ہوتا ہو)

آزادُ' کھیر! کھیرابھی سلاتا ہوں کجھے۔ بھا گنا کہاں ہے۔ آ آ۔'' دور ہی سے کلو کا قہقہ ابھرتا ہے اور دھیرے دھیرے شانت ہوتا چلا جاتا ہے۔ - وقفہ-

کے ایم الحال العد جیسے بیلوں کے گلے میں بندھی ڈولتی گھنٹی کی آواز ابھرتی ہے۔ بیل

گاڑی کے چلنے اور کلو کے بیل ہانگنے کی ہونکار سنائی پڑتی ہے۔ پرندو چرند کے من موہک شور جیسے ثابت کررہے ہوں کہ سے کے حسین مناظر میں بیل گاڑی کا سفر جاری ہے۔اجا تک چھوٹو کی آواز ابھرتی ہے۔

چھوٹو''ارے، ایسے کیوں سرپٹ ہانکے جارہا ہے کلو!راستے ابر کھابڑ ہیں۔ ذرا سنجل کر بیٹا۔ کہیں تیرے آزاد بھائی کا نازک بدن کھیا جی تک پہنچتے چور نہ ہوجائے۔''

کلو''ایی بات نبیں ہے چھوٹو بھیا۔ تہماری طرح نازک نبیں ہیں آزاد بھائی کہ بیل گاڑی کے بچکو لے بھی برداشت نہ کریا کیں۔''

آزاد" كيابات كهى كلو"

کلو ' رہی بیلوں کی رفتار سووہ بھی تمہاری طرح نہیں ہیں کہ منٹوں کا کام گھنٹوں میں رس بابابا''

چورود ترى تو --- جھے كام چور جھتا ہے كلم ---

آزاد 'ارے ارے ارے بن! بس چھوٹو! بچارے کلوپر کیوں اپی نیند کا عصہ جھاڑ تا ہے۔ اس نے کچھ غلط تھوڑے ہی کہا ہے۔ بھی تو سچائی تبول کیا کر!''

چھوٹو" تو كياميس كام چور ہول؟"

آزاد دنہیں اب ایسا بھی نہیں ہے گریہ کہ تو ہے ذرا آرام پند! بھائی جبراتے میں خراب ہے اور کلوگاڑی تیز چلار ہا ہے تو ہمارے لئے بی اچھا ہی خراب ہیں تو چوٹ تو لگے گی ہی۔اور کلوگاڑی تیز چلار ہا ہے تو ہمارے لئے بی اچھا ہے۔ جلدی پہنچیں گے تو ہمارا ہی فائدہ ہے۔''

جيوڙون کيافائده ۽ -کيارات پلين موجائي گيموائي پڻ کي طرح؟" آزادن موجھي سکتے ہيں ۔اگر مم چاہيں" چيوڙون مارے چاہے ہے کيا ہوا ہے اب تک؟" آزاد ' جو بچھ ہوا ہے ہمارے چاہئے ہی سے ہوا ہے اور آگے بھی وہ ہوگا جو ہم عاہیں گے''

ہ۔ چھوٹو'' کیابات کررہے ہیں آپ بھی آ زاد بھائی۔ہم تو چاہتے ہیں کہ ہماری زندگی جنت ہوجائے تو کیا ہوجائے گی؟''

آزاد' نہیں'تم نہیں چاہتے۔لوگ نہیں چاہتے۔ پچے تو یہ ہے کہ ہم نہیں چاہتے۔ چاہنے کی بات تو دور ہم لوگ سوچتے بھی نہیں۔ورنہ تجی چاہت تو مردہ پہاڑیوں سے پھل پھول اگالیتی ہے۔دودھ کی نہر نکال لیتی ہے۔دریاؤں میں راستہ بنالیتی ہے ۔ تجی چاہت تو۔۔۔''

چووٹو ''تو کیا گلا پھاڑ کر کہیں یاسینہ چرکردکھا ئیں کہ ہماری بات کچی ہے؟''
آزاد'' نہیں! گلا پھاڑنے یا سینہ چرنے کے بجائے کچھ کر کے دکھانے کی ضرورت ہے۔ تم ایمانداری سے سوچو کہ تم نے اپنے گھر کے پاس کے نالے کوصاف اور جاری رکھنے کے بجائے کیا ہمیشہ کے لئے اسے بند نہیں کر دیا ہے۔ کیا تم نے اس پر اپنا گھر نہیں بنالیا ہے۔ کیا تم نے 'کیا ہم سب نے گندگی' غلاظت اور اپنا گھر نہیں بنالیا ہے۔ کیا تم نے 'کیا ہم سب نے گندگی' غلاظت اور کیڑے مکوڑے سے بججاتے ماحول کوانیخ ہاتھوں سے اپنا اور مسلط نہیں کر لیا ہے'' کیا ہم کیا کریں؟ کیا ہم یا گیر سے مکوٹو '' تو کیا جا ہے ہو۔ میونیلی والوں کا کام ہم کیا کریں؟ کیا ہم یا گی والوں کا کام ہم کیا کریں؟ کیا ہم یا گی ہم سے نہ کیا ہم بیا گی ہم کیا کریں؟ کیا ہم یا گی ہم کیا کریں؟ کیا ہم یا گئی ہم نہ کیا کہ ہم کیا کہ کیا کہ کیا کہ ہم کیا کہ ہم کیا کہ ہم کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ ہم کیا کہ ہم کیا کہ کیا کہ

آزاد'' كيون نبيس!"

چھوٹو''اورسرکاری کرمجاری کیا کریں۔گھر بیٹھے تنخواہ اٹھا ئیں؟'' آزاد'' دیکھوٴ جبتم جاگو گےانہیں بھی جاگنا پڑے گا۔ جب تنہبیں سوجاؤ گے تووہ تو خرائے لیں گے ہی۔''

چھوٹو'' ييتو كوئى بات نەبھوئى۔''

آزاد '' یہی بات ہے ۔بات یہی ہے پیارے۔اب دیکھؤجب کوئی سرکاری کر چاری یا کوئی ٹھیکیدار تمہارے پاس آتا ہے تو تم اس کی کیامدد کرتے ہو؟ تم اس سے کوئی مطلب ہی نہیں رکھتے یا پھراس سے ناجائز امیدیں کر بیٹھتے ہو۔ یا پیت نہیں کیا کیا وسوسہ اپنے دل ود ماغ میں پالے ہوئے دور ہی سے نظارہ کر لینے میں اپنی عافیت سمجھتے ہو۔ جب وہ چلا جاتا ہے تو ان کے کئے کرائے میں کیڑے البتہ ضرور نکا لتے ہو۔'' جچوٹو'' تو کیا کریں۔ ان پر پھول مالا چڑھا کیں یا ان کی تعریف میں تھیدے پر ھیں''

چھوٹو''کوئی نہیں۔شاید کوئی نہیں۔سوتو ہے۔۔۔۔'' آزاد''تم دیکھو ابھی ہمارے دیش میں ایک بہت بڑا مسئلہ نوکری کا ہے۔سرکاری نوکری کا۔ پچھ گراہ لوگ ہے کہتے ہیں کہ چونکہ لوگ رشوت دے کرنوکری ہیں آتے ہیں اس لئے بعد میں رشوت لے کراس کی بھر پائی نہ کریں تو کیا کریں۔ایی با تیں رشوت لیئے اور دینے والوں کے ناپاک بہانے ہیں۔ گنا ہوں پر پردہ ڈالنے والے بہانے امیں کہتا ہوں اگر کوئی پیروی کرنے والا ہی نہ ہوتو کیا بھی کہتا ہوں اگر کوئی رشوت دینے والا ہی نہ ہوا گرکوئی پیروی کرنے والا ہی نہ ہوتو کیا بحالیوں کو بند کر دیا جائے گا؟ کیا دیش کو ملازموں کی ضرورت نہیں رہ جائے گا۔ کیا بغیر پیروی کے بحالیاں نہ کی جاسکیں گی۔سوچواور ذرا اس دن کے بارے میں سوچو بخیر پیروی کے بحالیاں نہ کی جاسکیں گی۔سوچواور ذرا اس دن کے بارے میں سوچو جب نوکریوں کے لئے سرکار بلائے گی بار بارخوشامد کرے گی مگر ان کی طرف کوئی و کیفے والا بھی نہ ہوگا۔کیسامزہ آئے گا؟ کہاں ہوگا 'کسے ہوگا ہے کرپش''

چھوٹود مگر کب آئے گاوہ دن ؟----"

چھوٹو''تم توالیے کہدرہے ہو کہ اگراس بڑمل ہوجائے تو دنیا ہی سدھرجائے۔'' کلو''گرتم نہیں سدھرو گے چھوٹو بھیا۔''

چھوٹو'' تیری تو.....''

آزاد''نہیں نہیں چھوٹو۔ایسے نہیں۔تم کلوکو'لوگوں کو'پورے گاؤں کواس بات کا وشواس دلاؤ کہ چھوٹو چھوٹا نہیں ہے۔چھوٹو بڑا ہے۔چھوٹو بڑا ہے۔چھوٹو بہت کچھ بڑا کرسکتا ہے۔ بہت کچھ کرسکتا ہے۔ بہت کچھ کرسکتا ہے۔ بہت کچھ کرسکتا ہے۔تم کر کے دکھاؤ۔اور بہت صبر کے ساتھ اطمینان کے ساتھ۔ بہت محنت سے ،بہت لگن سے۔پھردیکھو یہی لوگ تمہاری قدر کریں گے اور ایک وقت ایسا محنت سے ،بہت لگن سے۔پھردیکھو یہی لوگ تمہاری قدر کریں گے اور ایک وقت ایسا بھی آئے گاکہ تم جیسا کہو گے ویسا ہی کریں گے۔ بیتو ایک دم سامنے کی بات ہے۔''

چھوٹو''ارے کوئی نہیں سنتا آزاد بھائی!''

آزاد'' ایسے کیسے سنیں گئا ہے کیوں سنیں گئیں نے کہاناتم بچھ کر کے تو دکھاؤ کھیا بھی تنہیں سلام کریں گے۔''

چھوٹو''بی ہی ہی ---کیابات کرتے ہو''

آزاد'' چلوابھی سے شروع ہوجاؤ کھیا جی سے میں بات نہیں کروںگا،تم ہی کرنا۔''

چھوٹو''سچ؟---''

آزاد'' بالکل سے ایم اپنے آپ کو پہچانو چھوٹو۔ بدل دواینے آپ کو۔ابھی سے یہ مان لوکہتم ایک دم سے ایک نے چھوٹو ہو۔''

بیلوں کے گلے میں ڈولتی گھنٹیوں کی آواز بیل گاڑی کی چڑمراہٹ اور کلو کی ہونکار۔۔

"آگيا-آگيابيا-آگيامهاجي کاگھر-بن بن با با'----"

- وقفه-

کے لیم ایم ایم کھیاجی کی آواز اجرتی ہے '

مکھیاجی''کیوں بھائی آزاد! تم لوگوں نے چھوٹو کوا گوائی کے لئے چناہے کیا؟'' آزاد''بات رہے مکھیا جی کہ چھوٹو بہت بدل چکا ہے۔وہ آپ سے پچھ کہنا چاہتا ہے۔مل جل کے پچھ کرنا چاہتا ہے۔''

مکھیاجی"ا چھا" (جرت بھری آواز)

آزاد'' ہاں بولو۔ بولوچھوٹو۔ مکھیاجی کو بتاؤ کہتم کیاسوچتے ہو۔''

چھوٹود پہلے تو نہیں سو چاتھا سرکار لیکن جب سے سرکار نے نگر تی کے بارے میں سوچا ہے ،ہم بھی سوچنے پرمجبور ہو گئے ہیں۔ہم نے سوچا ہے ،ہمیں بھی نے انداز میں سوچنا جائے۔ کچھ کرنا جائے۔''

کھیاجی" واہ واہ واہ واہ واہ کیابات ہے۔آگے کہو۔"

جچوڑو''م مم میرامطلب میہ کہ بات تو ہمارے ہی بھلے کی ہے نا۔ ہمارے گاؤں میں روشنی آئے گی کھیتوں کو بانی ملے گا۔ نیج اور کھاد آسانی سے لیس گے۔ ہمارے کھیت لہلہا اٹھیں گے۔ فصل اچھی ہوگی۔اس کی قیمت اچھی ملے گی اور ہمارے جیون میں ہریالی ہی ہریالی ہوگی۔سارے دلدردور ہوں گے۔نئ منڈی اور نیابازار لگےگا۔ نئے بیویاری اور نیابیویار ہوگا۔ تو ہم جواینے گاؤں سے کھیتوں سے اوب چے ہیں پھرسے اپنی دنیا سے جڑجا کیں گے۔سناہے یہاں مل اور کارخانے بھی لگ رہے ہیں۔طرح طرح کے کام۔طرح طرح کے سامان۔سب چزیں ہارے یہاں بیداہوں گی۔کوئی بے کار نہ ہوگا۔ہمیں کچھ باہر سے لینے کی ضرورت نہ ہوگی۔کوئی پنجاب،کوئی دلی ممبئی،کلکتہ کی ٹھوکریں نہیں کھائے گا۔کوئی ----'' "آ ہاہا،---آداب کھیا جی---" (پروفیسر اور صحافی "آداب" کے ساتھ

ہی محفل میں داخل ہوتے ہیں)

" آ فتاب اوآ فتاب---- کتنی دیر کردی بھیا۔ دوکپ اور بروھا دینا۔ " کھیاجی کی تحلھلاتی آواز

يروفيسر" آپخواه تخواه تكلف كرتے ہيں۔"

کھیا جی ' د نہیں صاحب! تکلف نہیں بلکہ خوب جے گی جومل بیٹھیں گے دیوانے

"آباہاہا----آہاہاہا----"(سجی ٹھہاکے گاتے ہیں) مکھیاجی'' تو پروفیسرصاحب۔ان لوگوں کا کہنا ہے کہ سرکارتر تی کے بارے میں سوچ رہی ہے۔مل کارخانے کے بارے میں سوچ رہی ہے۔انڈسٹری اور برنس کے

بارے میں سوچ رہی ہے---"

پروفیسر''دیکھے کھیا جی از قی کی مخالفت تو کوئی نہیں کرسکتا لیکن ہمیں یہ بھی دیکھنا چاہئے کہ ہم اپنے ہی پاؤں پر کھڑے ہورہے ہیں کہ نہیں سوال یہ بھی ہے کہ ہماری دھرتی 'ہماری پر کرتی اور ہماری سنسکرتی کا کیا ہوگا؟''

کھیا''ہوں بات توبیجی اہم ہے۔''

پروفیسر''اورآپ بیجی دیکھئے کہ ہماری دھرتی دنیا کی اتنی ایجاؤ اور رنگارنگ دھرتی ہے۔ ہماری دھرتی کی کو کھ میں تینے سمیداؤں کا اتناوشال بھنڈ ارہے کہ کیا کہنے۔ سوال بیا شختا ہے کہ ہمار نے بہاں ہی زیادہ تر انج کیوں نہیں ہوتی ؟ اگر ہوتی ہے تو وہ کہاں جاتی ہے؟ ہماری مینج سمیداؤں کا کیا ہوتا ہے؟ ای طرح ہمارے یہاں ودوانوں اور گیانیوں کی ایک وششٹ پرمپرارہی ہے اور آج بھی ہمارے یاس بہترین د ماغوں کی کوئی کمی نہیں ۔ تو سوال اٹھتا ہے کہ ہم کیوں نہیں اپنے یہاں اپنے د ماغوں سے دنیا کی تکنالوجی سائنس اورفلفہوادب کاجواب تیار کریاتے ہیں؟ دنیا میں جتنی طرح کی انڈسٹری ہے اس کابدل ہم اینے یہاں کیوں نہیں پیدا کرسکتے ؟ ایک دیا سلائی ہے لیکر ہوائی جہازتک جم خود کیوں نہیں بناسکتے ؟ ہماری دھوتی اور کنگی کی تقلید دنیانے کیوں نہیں كى، ہم ان كى بنائى ہوئى سكريث اور شراب كيوں پيتے ہيں۔ ہمارا پان ان كے لئے قابل استعال کیوں نہیں۔ ہم ان کے بنائے ہوئے قانون کواپنے معاشرے پرلاگو كرتے ہيں۔ہم نے ايباساجي قانون كيوں نہيں بنايا جس كى تقليد سارى دنيا كرسكے۔ آپ میر کہہ سکتے ہیں کہ بیرکام تو ہزاروں ورشوں میں ہوتا ہے۔ ہمارے پروجول نے ایسے نظام کی بنیاد ڈالی تو ضرور تھی مگر افسوں کہ خیر! آج تو آپ عالمی ترقی کے ركس ميں شامل ہونا جا ہتے ہيں۔تو پھرآج بھی خودا پن محنت اپن کھوج اپنی تبياہے، ا پی ضرورت کی چیزیں کیوں نہ تیار میجئے اور اس خوبصورتی سے میجئے کہ دنیا میں آپ آفآب " جائے لیاجائے سرکار!"

کھیا تی"ارے لاؤ'لاؤ۔۔۔۔لیجئ' کیجئے بھائی' آپلوگ بھی کیجئے۔اور پیز کار تی آپ بھی کیجئے نا۔۔۔۔''

صحافی جائے کی زوردار گھونٹ لیتے ہوئے

" دیکھتے بھائی پروفیسرصاحب!بات تو آپ کی اچھی ہے مگر ہماراخیال ہے کہ بیہ سبخواب کی باتیں ہیں۔ارے بھائی جب ہم اپنے محلوں کی نالی انصاف کے ساتھ صاف نہیں کر سکتے تو اتی بڑی ذمہ داری کیے پوری کر سکتے ہیں۔ یہاں راشڑ سے زیادہ، کا نکات سے زیادہ ،لوگول کو اپنا مفاد پیارا ہے۔انسانیت سے زیادہ تجارت عزيز ہے۔فطرت سے زيادہ مصنوعيت ميں كشش ہے۔ايے قبيلے اين نسل اين برادری ٔ این قوم کے الگ الگ مفاد ہیں۔ یہاں زمانہ قدیم سے ہی ' ورن ویوستھا'' ری ہے۔دیش کی زیادہ تر آبادی صرف غریب ہے۔اوردیش کی مٹی جرآبادی صرف امیر ہے۔کوئی صرف حاکم ، کوئی صرف محکوم۔کوئی صرف دھونی ہے جہار ہے ڈوم ہے کیری ہے، چوڑی ہارا ہے کنجڑا ہے جولاہاہے اور کوئی صرف پنڈت ہے راجیوت ہے بھومی ہارہے سیدہے سے ہٹان ہے اور اب تو اس میں ایک دوباتیں اور شامل ہوگئ ہیں کہ کچھلوگ صرف ہندہ ہیں اور کچھلوگ صرف مملمان اور میجھتو صرف بیوباری ہوکررہ گئے ہیں۔ای طرح کچھلوگ صرف بہاری ہیں بنگالی

ہیں'یو پی وال ہیں' دلی وال ہیں' مراقعی ہیں' پنجابی ہیں' کثمیری ہیں' راجستھانی ہیں'
گراتی ہیں۔ یہاں معاملہ صرف پنہیں ہے کہ ہم ایک اچھے ہندوستانی بنیں، ہم ایک اچھے انسان بنیں، ہم ایک اچھے ہندو اور ایک اچھے مسلمان بنیں۔ ہم ایک اچھے انسان بنیں۔ ہم ایک اچھے ہندو اور ایک اچھے مسلمان بنیں۔ ہم ایک اچھے انسان بنیں۔ ہم ایک اچھے انسان بنیں۔ ہم ایک اچھے انسان پنیں۔ ہم حقیقی معنوں میں سیکولر بنیں جینیس بنیں۔ ترتی چاہیں انسان پندر ہمری بنیں۔ ہم حقیقی معنوں میں سیکولر بنیں جینیس بنیں۔ ترتی چاہیں ومعاشرہ سے مطلب ہو۔ یہاں مزدور اور پونجی پتی ایک ہی چٹائی پر سر جوڑ کر انسانیت کے مفاد میں نہیں سوچ سکتے۔ یہاں ہید بھاؤ، حدوس حداور تعصب ونفرت سے اوپر اٹھ کرآج کوئی بھی کسی کی مدد کرنے کے لئے تیار نہیں ہے۔ جہاں شیر اور بکری ایک ایک گھاٹ پر پانی نہیں پی سکتے وہاں مل جل کر آئی بڑی ترقی اور کرانتی کی بات سوچناد یوانے کاخواب نہیں تو اور کیا ہے۔''

پروفیسر" تو سیجے مائے کا اجالا۔رہے ہمیشہ غیروں کے احسان مند۔ چلئے وریثوں کی بچھائی ہوئی بساط پر---"

"ونیابہت بڑی ہے انسان مختفر ہے ساری ہوں کا حاصل ائے جان مختفر ہے ساری ہوں کا حاصل ائے جان ساری ہوں کا حاصل ائے جان ساری ہوں کا حاصل -----"

شعر گنگناتے ہوئے ادیب صاحب محفل میں داخل ہوتے ہیں' کھیا جی'' آیئے آئے۔۔آئے بھائی ادیب صاحب۔۔آفاب،اوآفاب۔۔ ایک کپ اور لانا بھیا۔ آج تو مزہ ہی آگیا!''

پروفیسر" کیا حال ہے بھائی آپ کی ساہتیکا؟"

ادیب"میری ساہتیہ؟ ساہتیہ آپ کی نہیں ہے کیا؟ اور بیمیری کیا اور آپ کی کیا۔

ان کی کیا اور اُن کی کیا۔ ساہتیہ تو ہم سب کی ہے۔ یہ کہتے کہ ہماری ساہتیہ کا کیا حال ہے۔تو حال ٹھک ہے۔ترقی میں ہے۔خوب ترقی میں۔ یہاں میری اورآپ کی طرح بحث كرنے والے بھى خوب ہيں ليكن كام كرنے والے بھى كم نہيں ہيں۔خوب كام مور ہاہے۔ ترقی مور بی ہے۔ اور ترقی اس لئے مور بی ہے كہ يہاں كوئى صرف بي نہیں سوچتا کہ روشنی کہاں سے آرہی ہے۔ چین سے آرہی ہے۔ ایران سے آرہی ہے۔عرب سے آرہی ہے۔ یونان سے آرہی ہے۔افغانستان سے آرہی ہے۔ جایان سے آرہی ہے۔انگستان سے آرہی ہے۔اور بیجی س کیجئے کہ کوئی یہاں بیجی نہیں دیکھتا کہ روشنی بہارہے آرہی ہے بنگال سے آرہی ہے ہندؤں سے آرہی ہے یا مسلمانوں ہے آرہی ہے۔ یہاں ذات نہیں۔ مذہب نہیں۔علاقہ نہیں۔روشنی جہاں كہيں ہے بھى آرہى ہے ہم اسے قبول كرتے ہيں۔اس كاسواگت كرتے ہيں اور اے اینے اینے طور پر ڈیولی کر کے اپنے اپنے رنگ میں رنگ لیتے ہیں اور ریجھی س لیجئے پروفیسر صاحب کہ اس کا اثر نہ ہاری سنسرتی پر بڑتا ہے،نہ ہاری بر کرتی پر مشکرتی اور پرکرتی این جگه اور بینی روشیٰ نیا گیان این جگه۔ آپ دیکھئے ودیشی انقلابوں اور تحریکوں کی طرح جو انقلاب اور تحریکیں یہاں پیدا ہوئیں جتنے بڑے بڑے رائٹرس بیدا ہوئے 'جتنا Relevent یا کار آمدادب جتنے شاہکارفن یارے يہاں وجود ميں آئے جس انداز ميں نے نے تناظر ميں نئ نئ ادبی تکنيک نے نے اد لی تجربے رہے گئے نئ نئ ایجادات واختر اعات کے اضافے ہوئے تو کیا آپ میہ كہيں گے كہ بيسارى ترقى 'بي نے نے انقلابى كارنامے ہمارے رائٹرس كے نہيں ہیں؟ بھائی زمین ہماری محنت ہماری مسائل ہمارے اور سب سے بڑھ کرتر تی یافتہ مكنيك كوقبول كرنے 'گربن كرنے اور البيس نے سرے على الكانے والى كھيلانے والى ذبهنيت مارى --- تو كيابيرتى مارى ترقى نهيس اوركيا مم ترقى يافته نهيس؟ كيا

ہارے دائٹرس عالمی ایوارڈ اور نابل پرائز حاصل کرنے والے نہیں؟ اور آپ یہ بھی اچھی طرح جانے ہوں گے کہ ہمارے آ رٹ کلچر اور ہماری بیداوارے دنیا نے بھی استفادہ کیا ہے۔ فیض اٹھایا ہے اور اب بھی بھر پور فیض اٹھا رہے ہیں۔ گاڑی ای طرح چلتی ہے۔ بید نیا ہے اور دنیا ہیں سارے کرشے یا چتکار کی ایک علاقے ، ایک می قوم یا ایک ہی خاندان کے سپر دنہیں کئے گئے۔ یہ وبھی نہیں سکتا۔ یہ ایک دم سے غیر فطری اور ناممکن کی بات ہے۔ اس لئے اس انداز میں مت سوچئے۔ سب سے اچھا انداز سوچئے کا ہیے کہ سب کے لئے خیر ، سب کے لئے رحمت اور سب کے لئے ورث ورثی ورثی ورثی جہاں سے بھی دستیاب ہوتی ہوا ہے گھرسے یا باہر سے بغیر کی بھید بھاؤ کے قبول سے بھی دستیاب ہوتی ہوا ہے طور پر اپنا سے اور مل جل کر اس سے فائدہ اٹھائے۔''

صحافی ''واہ واہ صاحب! آپ نے تو دماغ کا پٹ کھول کے رکھ دیا۔ بھی واہ۔''

پروفیس '' ترقی کے راستے اتن آسانی سے نہیں کھلتے جتنی آسانی سے انہوں نے

دماغ کے بٹ کھولے ہیں۔ جہاں قدم قدم پر اندھیرا ہے، مالیوی ہے، ناکامی

ہے، نفرت ہے، دہشت کی سیاست ہے، دہشت کا کھیل ہے، دہشت

کی جنگ ہے، دہشت کی دکا نیں ہیں، تعقبات ہیں، سازشیں ہیں، تخریب کاری ہے،

خانہ جنگی ہے، ظلم و ہر بریت ہے، نسل کثی ہے، قوم کثی ہے، انسان کثی ہے، کر پشن

ہے، کھی ہے ایمانی اور کھلی ناانصافی ہے، سفید جھوٹ ہے، دجالیت ہے، تو ان کے

رہتے یا نہیں ختم کے بغیر ترقی کولا نایا ترقی کا آنا کیا معنی رکھتا ہے؟''

ادیب "تنزلی کوختم کرنے کے لئے نئی ترقی کولانے کی کوشش کی جارہی ہے۔اب ایک بات میں آپ سے کہنا ہوں۔آپ کسی سے یہ ہیں کہہ سکتے کہ پہلے ساری برائیوں کو چھوڑ دو پوری طرح پاک ہوجاؤ تب پوجا کرویا تب تمہاری پوجاپوجا ہوگی۔اس لئے کہ میمکن ہی نہیں ہے۔اس دنیا میں میمکن ہی نہیں ہے۔البتہ بیضرور ہوسکتا ہے کہ آ دمی نیکی کرتے کرتے فطری طور پر پاک ہوجائے۔ دھیرے دھیرے ساری برائیوں سے دور ہوجائے اور یہی ہوتا بھی ہے۔ بینظام فطرت ہے۔ آپ نیکی کی طرف آئے۔برائیاں خود بخو د چھوٹتی چلی جائیں گی۔آپ ودیشوں میں سے کسی ملک کو لیجئے۔جب تک وہ انڈسٹری میں 'برنس میں' ترقی کے شعبوں میں مشغول نہیں ہوئے تھے تب تک ہرجگہ وہی تعصب وتحفظ، شک نظری و بددیانتی، بے ایمانی وناانصافی ظلم، بھوک در درتا' اندھکار اور کرپشن تھا جو آج آپ کے یہاں بھی ہے۔ گرآج جب وہ ترقی یافتہ ہو چکے ہیں تو ان کے یہاں وہ چیزیں آج بہت کم ہیں۔آپایے ہی دلیش میں مہانگروں کی بنسبت چھوٹے شہروں یا گاؤں یا قصبوں کو ديكيس-بهت فرق نظرات كاربيفرق اندسرى يابرنس كيسب بهى ہے۔ بيفرق نظام حکومت اور معیشت کی کشش کے سبب بھی ہے۔ البتہ ترقی دوطرح کی ہوتی ہے۔ایک اچھی ترقی ایک بُری۔آپ برائی میں ترقی مت کیجے بلکہ برترقی کی اچھائیوں کواپنائے اور ہرتر تی کی برائیوں پرلعنت بھیجے رہے۔اصل میں اچھائیوں کی ترقی ہی ترقی ہے۔جو جتنا ترقی یافتہ ہوگا وہ اتنا ہی مصروف ومشغول ہوگا۔ برائیوں اور کمزور بول سے بھی اتناہی دور ہوگا۔

خربوزہ کود کھے کر خربوزہ رنگ بکڑتا ہے۔ جب تجی ترقی آئے گی تو ہمیں متوجہ کرے گی ہی۔ متاثر کرے گی ہی اور ہم دیکھتے دیکھتے فضولیات کو چھوڑ کراس کی طرف بھا گیں گے۔ مرکز اصل کی طرف بھا گیں گے۔ اس لئے میں کہتا ہوں کہ اچھی ترقی جہال کہیں سے بھی آپ کے دروازے پر دستک دے جس انداز سے بھی آپ کی اصلاح جا ہے اسے گلے لگائے۔ اس کا استقبال کیجئے۔ اس کے ساتھ تعاون کے بھئے۔ اس کے ساتھ تعاون کے بھئے۔ اس کے ساتھ تعاون کیجئے۔ اس کے ساتھ تعاون کے بھئے۔ اس کے ساتھ تعاون کے بھئے۔ اس کے ساتھ تعاون کیجئے۔ اسے خوش آمدید کہئے۔ میں کا شعر ہے۔

آب جاگیں گے تو جاگے گا نصیبا آپ کا اور ہوجائے گا دشمن بھی حبیبا آپ کا"

> سبھی''واہ۔واہ۔واہ'' اجا تک کھیاجی کے بیچنے کی آواز'' آ،آ،آ،آ،'' ادیب''کیاہوا کھیاجی' بیاجا تک؟''

کھیاجی''ہونا کیاہے بھائی صاحب۔ایباہے چین کیاہے آپلوگوں نے کہ مجھے ایک کپ چائے کی خواہش اور ہور ہی ہے۔گرمشکل میہ ہے کہا کیلے تو پی نہیں سکتا اور

مشتر که، هم آ هنگ قبهقهون کی گونخ در گونخ -- وقفه عظیم --



بطنِ گیتی سے

: تصوراول :

کیجے نیم تاریک تصور' گیجے خرتھر اتے اجائے گیجے جابہ جا کھنڈر پہاڑیوں کے نقوش' کیجے جابہ کیمپوں کی قطارین' ان کے علاوہ گنجینہ اسرار سنائے' غبار آلود آبادو ریائے' اندیشہ خیز موسیقی کی لہرین'

کیمپوں کے دروازوں پر پردوں کی پھڑ پھڑا ہٹ کے ساتھ آ وارہ ہواؤں کی چھیڑ چھاڑ اور کیمپوں کے کمروں میں تا نک جھا نگ کی سازشوں میں مشغول آ وارہ ہواؤں کے قدم بقدم ساکت ہوتے نظارہ اندرون!

ميج لمحول بعد جب روشني كي شعائيس سورج كي لا تعداد كرنوں كي مانند يھيلنے گئي ہيں اورتصور رنگین شعاؤں کے جھلمل جھرنوں میں نہااٹھتا ہے تو کیمپوں کے دروازوں پر جھولتے ہوئے پردوں کے پیچھے فرش پر جھلملاتے مناظر ناظرین کی مجس بصیرت کو ازخودایی جانب مبذول کرنے لگتے ہیں۔نظارہ اندون درج ذیل ہیں' مجھ منہدی رہے کومل مومک کسماتے تھر تھراتے مردانہ پاؤں سے متصادم زنانە ياۇل---يجه كذ لذكرابن يرتيب آبل اور کچھ خوف ز دہ ہریف سسکیاں' ما قبات کے بطور ' بھڑ چڑاتے یردے تقرتفرات اجاك بوالعجب موسيقي كى بوالعجب لهريس اور دهیرے دهیرے ساکت ہوتی ظہور پذیر ماورائیت!

: تصوردوم :

تیزروشی کے جھلملے میں ' کھنڈر پہاڑیوں اورخموش کیمپوں کی جانب' دھیرے دھیرے آگے بڑھتے'

گھوڑسواروں کے قا<u>فلے</u>---

گھوڑوں کے ٹا بوں کی ہلکی ہلکی گونج!

لال پوشاک میں ملبوں لال لال آئکھوں والے خونخو ارسیا ہی نما گھوڑسواروں میں

سردارنماایک سیابی اینے ایک ہم قدم سے خاطب ہوتا ہے۔

" ہاں تو وہ ایک کہانی تھی جوختم ہوئی اور اب بید دوسری کہانی شروع ہونے والی ہے۔ چونکہ ہماری منزل ہمارے سامنے ہے لہذااس سے قبل کہاس نئی منزل کی کہانی

شروع کی جائے ضروری ہے کہ میں تم لوگوں سے سوالات کرلوں۔ کیوں؟"

سجى يك آواز ہوكر۔ "ضرور، ضرور،

سرداراین ایک ہم قدم کی طرف مخاطب ہوتا ہے۔

" ہاں تو میں سب سے پہلے تم سے پوچھنا چاہوں گا کہ--تمہارے کتنے ہوسکتے

"ایک سے زیادہ کیا ہوگا سردار!"

"تہمارے؟" دوس ے۔

'' دوتو يقييناً ---'' دوسرا

"اورتمهارے" تيرے

" تنین سردار!" (سبمسکراکراسے دیکھتے ہیں)

"تمهارا كياخيال ب - E 3.

"چارسردار!"

سردارز وردارتهها کے لگا تاہے

ہم آ ہنگ ٹھہا کوں کی گونج در گونج کے ساتھ ہی پردہ نیم تاریک گرتاہے....

: تصورسوم :

نیم روش تصور پر گھوڑوں کی ہم آ ہنگ ہلکی ہلکی ٹاپیں ابھررہی ہیں؛

رفتہ رفتہ گھوڑوں پر سوار سپاہیوں کا ایک قافلہ تصور پر سجے کیمپوں کے دروازوں

تک جا پہنچتا ہے۔ یہاں تک کہ روشنی پوری طرح صاف ہوجاتی ہے۔صاف روشنی
میں قافلے کا سردار گھوڑے سے نیچا تر تاہے اور کی ہنگامہ فیز طوفان کے گزرنے کے
بعد کے ٹھہرے ہوئے سمندر کی ما نند شانت کیمپوں کے گنجینہ اسرار سناٹوں کا جائزہ
لینے لگتا ہے۔ کیمپوں کے ساتھ اس کے اردگر دکی فضا چرت انگیز طور پر اتنی سکوت افزا
ہے کہ ان پر کاغذی پیرا ہنوں الورساکت خیالی قیموں کا گلان گزرتا ہے۔

ہوانرم سیر' موسیقی سبک رو'

"باسرد ---باسرد ---باسرد!"

وہ اٹھ کر منگی ہوئی عورت کو ایک زوردار تھوکر مارتا ہے اور کمرے سے باہر نکل جاتا

و کیمپ کے دوسرے دروازے کی جانب بڑھتا ہوا۔۔۔۔پردے کوایک جھٹکے کے ساتھ کھنچتا ہے اور۔۔۔اتنی کمبی سانس اس کے گلے سے نکلتی ہے جیسے برسوں کے بعد اس نے چین کی سانس لی ہو۔

اندرایک عورت این نوزائیده بیج کو گودیس لٹائے خود بھی محوخواب ہے۔ گرسر دار
کی غیر متوقع آمداسے چونکائے بغیر نہیں رہتی۔ کلیجے سے این جگر کلرے کو چمٹائے وہ
ہڑ بڑا کر بستر سے اٹھتی ہے اور سر دار پر نظر پڑتے ہی سہی ہو کی نگا ہوں سے در واز ب
کی طرف دیکھنے گئی ہے۔ جبکہ سر دار اس کی معصومیت پر مسکر ااٹھتا ہے۔ آنکھوں ہی
آئکھوں میں عورت کی دہشت زدگ سے لطف اندوز ہوتا ہوا ایک ادا کے ساتھ
دھیرے دھیرے ورت کی طرف بڑھتا ہے۔ عورت متعجب مبخس، اٹھ کر کھڑی ہوتی
ہے اور احتیاط واندیشہ کی ملی جلی نگا ہوں سے سر دار کو بغور دیکھنے گئی ہے۔ سر دار پر نظر
رکھتے ہوئے احتیاطا وہ اپنے گود کے بیچے کو بار بار ہاتھوں سے ٹولتی ہے۔ جیسے بیچ
کے وجود کو سر دار کی نگا ہوں سے او جھل رکھنا چا ہتی ہو۔ جبکہ سر دار اس کے اس احتیاط کو
نظر انداز کرتا ہوا بیچ کی جانب لیکتا ہے۔ گر وہ اچھل کرایک قدم پیچھے ہے جاتی ہے۔
نظر انداز کرتا ہوا بیچ کی جانب لیکتا ہے۔ گر وہ انجھل کرایک قدم پیچھے ہے جاتی ہے۔
نظر انداز کرتا ہوا بیچ کی جانب لیکتا ہے۔ گر وہ انجھل کرایک قدم پیچھے ہے جاتی ہے۔

''آگے مت بڑھنا۔ خبر دار آگے مت بڑھنا۔ خبر دار آگے مت بڑھنا۔ خبر سیسیں۔''

کسی بے چین ہرنی کی مانندا کیے لمحہ میں وہ اپنے روتے ہوئے بچے کواپنے پیچھے فرش پرڈالتی ہے اور خود آگے بڑھ کر سردار کے سامنے پہنچ جاتی ہے گواس کا سامنا کرنے۔

کرے سے باہرنگل کرسردار بچے کوسیا ہیوں کی جانب اچھالتا اس تیزی سے کیمپ کے تیسر ہے کمرے کی جانب لیکتا ہے۔

تیرے کرے کے اندر

اسی سابق بے تیبی کے ساتھ

وبنی قلبی تصادم سے دو جارا نہائی پرملال نگاہوں سے اپنجھڑتے ہوئے بچوں

کودیکھتی ہوئی بستر سے اٹھتی ہے اور لاشعوری طور پر کا پینے تھرتھراتے اپنے سرایے کے ساتھ دروازے سے جالگتی ہے۔مگرزبان سے پچھنہیں کہتی۔ نہ کوئی فریاد۔ نہ پچھ احتجاج كداكر چداس كے صبر كا بيانہ ٹوٹ كر بھر بھى گيا ہے تو بھى ٹوٹے ہوئے مكڑے اس کی روح میں پیوست ہیں۔وہ دروازے کا پردہ ذراسر کاتی ہے اور اس حوصلہ کے ساتھ کہ اور کیا کچھ ہوسکتا ہے باہر کے مناظر کا جائزہ لینے گئی ہے۔

سردارات سیاہیوں کے ساتھ چیکے چیکے کچھ مشورے کررہا ہے۔اس وقت تمام ساہیوں کے ہاتھوں میں ایک ایک روتا بلکتا ہوا بچے نظر آتا ہے۔ایک ساہی جوسردار کے ہم راہ کھڑا ہے'اپنے ہاتھوں میں دونوں جڑواں بچوں کا معائنہ کرتا ہوا سردار سے مخاطب ہوتا ہے۔

سپاہی "مردار!ان دونوں جڑواں بچوں میں ایک لڑ کا تو ہے مگر ایک لڑ کی بھی

سردار "بیتواوراچی بات ہے۔ہم اے اپنے کیمپ لے جائیں گے اے جوان کریں گے۔اسے---"

"جوان توبيريهال بھي ہوسكتى ہے اس لئے كدان كى ماؤں كوا بھى اور بچ ہمیں دینے ہیں۔ سوبہتریہ ہے کہ بیٹی مال کے پاس رہے اور "اورجوان ہمارے ساتھ!"

زوردارانداز میں سردار جملہ بورا کرتا ہوا بچی کوسیا ہی سے اپنے ہاتھوں میں لیتا ہے اور بردے کی اوٹ میں کھڑی اس کی ماں کی جانب بڑی بے دردی ہے اچھال دیتا

سردار''لو!....ابھیتم جیسوں کی موت مجھے منظور نہیں۔ ابھی تو تم جیسوں کو اور بیٹے ہمارے لئے پیدا کرنے ہیں۔اپنی آنکھوں کے ان چھلکتے ہوئے آنہوؤں کو بوچھ ڈالوکہ بیہ ہمارے کی کام کے نہیں۔البتہ ہمارے انتظار میں ہمارے وصال کے گیت گاگا کرخود کوخوش رکھنے کی تمہیں پوری پوری آزادی ہے۔''

ہرسپاہی نے ایک ہاتھ میں گھوڑے کی لگام اور دوسرے میں بچوں کو تھام رکھا ہے۔ بچے سپاہیوں کے ہاتھوں میں ایسے بھڑ پھڑاتے ہوئے محسوں ہوتے ہیں جیسے پرندے شکاریوں کے شکنجوں میں۔۔۔۔'

پس منظرے اڑتے ہوئے گھوڑوں کے ٹاپوں کی گونج برسنے لگتی ہے۔ عورتیں اپنے دروازوں سے باہرنکل آتی ہیں۔ بھی وہ جاتے ہوئے قافلے کی طرف دیکھتی ہیں ' اپنے دروازوں سے باہرنکل آتی ہیں۔ بھی وہ جاتے ہوئے قافلے کی طرف دیکھتی ہیں ' بھی اپنی گود کی بچیوں پراور بھی کھلے آسان کی جانب!

کھلے آسان کے لائختم ویرانے کواشک آلودنگاہوں سے ٹولتی بے چین نگاہیں اڑتے ہوئے گھوڑوں کے ٹاپوں اور بلکتے ہوئے بچوں کی ہم آ ہنگ گونج اورلرزہ براندام موسیقی!

: تصور چهارم:

چاروں طرف سے کھلے ہوئے زمینی تصور پر خوفناک رات کی دھندآ میزی' کہیں دور سے بحتے ہوئے گھنٹے کی آواز' رات کے تیسر ہے پہر کا اعلان ' جانوروں کی خوفناک آوازین' اورکڑ کڑ اتی ہوئی موسیقی' رات کی خوفنا کی میں مسلسل اضافہ کرتی ہوئی' رفتہ رفتہ وقفہ سکوت! وقفہ سکوت! وقفہ سکوت کے بعد ،

موہوم ٹی مرحم روشی تصور میں تھیلتی ہے۔ جس کے ذریعہ زمینی تصور پر نصب الیکٹرا تک میپ کا وجودرفتہ رفتہ سرابھارتا ہےمیپ میں ایک جانب جا بجاوہ ہی کھنڈر پہاڑیوں کے نقوش سنگلاخ راستے اور میدان میں کیمپوں کی وہی قطاریں ہیں۔ تو درمیان میں جنگل کی نیرنگی پھیلی ہوئی ہے کیمپ میں دوسری جانب سیاہی مائل دھند کے درمیان سے ایک قطار میں جگنوؤں کی ماننڈ ممٹماتی اور مسلسل کیمپوں پر پڑنے والی مرحم روشنی بھی تیزسے تیز تر ہوئی جاتی ہے۔

: تصور پنجم :

ناظرین کی اگلی صف سے قریب ،ایک کیلومیٹر لمبااور قریب دوسومیٹر چوڑاتھوں ہوں کا طرح تاریکیوں میں ڈوبا ہوا ہے۔تصور کچھاس طرح ہے کہ اگلی صف سے قریب پانچ سومیٹر دور کے حصول میں پانچ بڑے بڑے دائرے ہے ہوئے ہیں۔ ہرایک دائرے کے اندر کئی چھوٹی موٹی پہاڑیاں اور جنگلات ہیں۔ان کے کنارے راستے کچھاس طرح بنائے گئے ہیں کہ ایک دائرے کے نصف مصے تک راستہ ہے جب کہ نصف پر پہاڑیاں۔ ہردائرے کے کنارے راستے ایک

دوسرے سے متصل ہیں۔ گر ایک دائرے کے داہنے تھے پر راستہ نکاتا ہے تو دوسرے دائرے کے بائیس کنارے پر۔اس طرح پانچوں دائروں کے درمیان راستہ لہرا تا ہوا نکاتا ہے۔

ان یا نچوں دائروں کوسر کرنے کے بعد ہی جگنوؤں کی مانند ممٹماتے مشعل بردار گھوڑسواروں کا قافلہ ناظرین کی نشست گاہ ہے متصل تصور کے تاریک ترین جھے تک پہنچ سکتا ہے۔تصور کے آخری سرے پراڑتے ہوئے گھوڑوں کی ٹایوں کی ہلکی ہلکی گونج ا بھررہی ہے ۔۔۔۔۔ پھرروشنی کی مدھم مدھم کرنیں ایک قطار میں پہلے دائرے کو پار كرتى ہوى نظر آتى ہيں۔ جيے جيے جگنوؤں كا قافلہ يہلے دائرے سے نكل كردوسرے دائرے میں داخل ہوتا ہے مشعلوں کی جگنونما روشنی میں پھیلاؤ اور گھوڑوں کے ٹاپوں كى كونج ميں بتدرت اضافه موتا ہے---اى طرح جب وہ دوسرے دائرے كو سركرتے ہوئے ايك سواكيس سكنٹر پرتيسرے دائرے ميں داخل ہوتے ہيں تو نہ صرف مشعل بردار گھوڑسواروں کا نیم روشن سرایا روشن ہواٹھتا ہے بلکہ گھوڑوں کی ہنہنا ہٹ اور ان کے ٹایوں کی گونج سے تصور دہلنے لگتا ہے۔ حتی کہ روشنی کی کرنیں پھیل کر ناظرین کی نشست گاہ ہے متصل تصور کے تاریک ترین گوشوں پر بڑنے لگتی ہیں جہاں سلِ عمل تاریکی میں اوراب نیم تاریکی میں ڈوبے ہوئے کیمپوں کی قطاریں سجی ہوئی

وہی پرانے مگر ہوسیدہ ہوسیدہ سے کیمپ۔اردگرد کے وہی پرانے مگر ہنوز ڈھہتے ہوئے مناظر۔وہی جھاڑیاں۔وہی کھیلے ہوئے ٹیڑھے میڑھے راستے۔وہی کیمپول کے درواز وں پرجھو لتے ہوئے برسوں پرانے پردے۔۔۔
گورڈوں کی ہنہنا ہے اور بچوں کے رونے کی متصادم متزلزل گونج پر کیمپوں کے بند درواز ہے بعد دیگر کھلنے لگتے ہیں۔۔۔۔

کیپوں کے اندر سے زیادہ ترمعم عورتوں اور بچوں کی ایک بھٹر باہرنکل کر جمع ہونے لگتی ہے۔ وہی پرانے چہرے ، وہی معمر ہوچی عورتیں اور بالغ ہوچی ان کی بچیاں کی ٹی آفت کی آمد اور انجانے اندیشوں کے خوف سے گھبرائی ہوئیں۔ بچھ کھوں تک متذلال نگاہوں سے کیپوں کی جانب بڑھتے ہوئے مشعل بردار قافلے کو دیکھتی ہیں۔ پھر جلدی اپنی کمن بچیوں کو کیپوں کے اندرادھرادھر چھپانے لگتی ہیں۔ اور بیسے کی وال کو آئیس کم وں کے اندر چھپا کر باہر سے کمروں کو تالے لگادیتی ہیں۔ اور عالات کا مقابلہ کرنے کی غرض سے بھیڑکی شکل میں خود آگے بڑھنے لگتی ہیں۔ اس وقت تک گھوڑ سوار چو تھے دائر ہے کو بھی پار کر چکے ہوتے ہیں۔ اب وہ پانچویں لیمنی وقت کے گھوڑ سوار چو تھے دائر ہے کو بھی پار کر چکے ہوتے ہیں۔ اب وہ پانچویں لیمنی مراب کے روش سے ہیں۔ مگر جوں جوں مشعل برداروں کے روش سے ہیں۔ مگر جوں جوں مشعل برداروں کے روش سے ہیں۔ میں دائر ہوتی بار کر رہے ہیں۔ کی جہروں کی گھراہ ہے جرت میں سراپے پانچویں دائر ہے کو پار کررہے ہیں عورتوں کے چہروں کی گھراہ ہے جرت میں سراپے پانچویں دائر ہے کو پار کررہے ہیں عورتوں کے چہروں کی گھراہ ہے جرت میں سراپے پانچویں دائر ہوتی جار کیوں جوں جوں کی گھراہ ہے جرت میں سراپے پانچویں دائر ہے کو پار کررہ ہیں عورتوں کے چہروں کی گھراہ ہے جرت میں سراپے بانچویں دائر ہوتی جارت میں خورت ہیں۔ تبدیل ہوتی جارہی ہوتی جارت میں۔

عور تیں متحیر' متحس' ایک ٹک انہیں دیکھے جارہی ہیں جیسے اپنے ہی لاشعور کے سو کھے ہوئے پھولوں سے دفعتا پھوٹ پڑنے والی خوشبوؤں کومحسوس کرنے اور ان پر قابو پانے کی کوشش میں جیران و پریشان ہوں۔

وبى پرانے رائے

وہی پراناماحول

گھوڑوں کی وہی پرانی ہنہناہٹ

گھوڑسواروں کا دہی طوفانی انداز'

گھوڑوں کے ٹاپوں کی گونج کے ساتھ ہی بچوں کے رونے بلکنے کی وہی پرانی متصادم گونج اور پانچویں دائرے سے نکل کرکیمپ کی جانب چھلا نگتے گھوڑوں پرسوار وہی پرانے انداز کے گرنے تمتماتے چہرے

دوسرى نسل!

نیا قافلہ عورتوں کی بھیڑ کے قریب بہنچ کر گھوڑوں کی لگام کواس انداز میں کھینچتا ہے : کہ گھوڑ ہے جنہناتے ہوئے کئی فٹ اوپر اٹھتے ہیں اور ان کے ٹاپوں کی ہم آ ہنگ طوفانی گونج کے ساتھ ہی فضادھول دھول ہوجاتی ہے۔

چند کھوں بعد جب دھند آمیز غبار دھرتی کی آغوش میں پناہ گزیں ہونے لگتا ہے ' خے قافلے کا جواں سال سردار اپنے تمتماتے ہوئے چہرے کے ساتھ دھیرے دھیرے دھیرے آگے ہو ہوتا ہوا عورتوں کی بھیڑ میں سب سے آگے کھڑی ایک معمر خاتون کے قریب پہنچ کراس کی آنکھوں میں جھا نکتا ہے۔خاتون اب تک جواں سال سردار کے قریب پہنچ کراس کی آنکھوں میں جھا نکتا ہے۔خاتون اب تک جواں سال سردار کی آواز چہرے پراپی نگاہیں مرکوز کئے ایک فک اسے دیکھے جارہی تھی۔ دفعتاً سردار کی آواز گرختی ہے '

> سردار ''ایسے کیوں گھورے جارہی ہو؟'' سرداردوبارہ''میں نے کہاایسے کیوں--''

خاتون این آپ میں واپس آتی ہوئی'' ہاں! -- میں تبہاری آ وازس سکتی ہول' اورمحسوں بھی کرسکتی ہوں --''

سردار ''توبیہ بھیڑ کیوں لگار تھی ہے۔ کیاتم لوگوں کوموت سے ڈرنہیں لگتا؟'' خاتون ''تم لوگوں کو-- (خاتون کی پروقارآ واز) تم لوگوں کوجنم دینے کا خیال 'گیا

ورنه موت آج بھی ہم پیخر کرتی ہے بیٹے!" ''برد صیا ---" (سردار دہاڑتا ہے) ''بیس ما قبل میں مجھ جنم ہیں: دین اگر جان کا تو -- حوال دیں کا

خاتون ''بیں سال قبل میں تجھے جنم ہی نہ دیتی اگر بیرجانتی کہ تو ۔۔ جوان ہو کر یوں اپنی ماں سے مخاطب ہوگا، تو پیدا کر کے بھی مَیں تجھے ۔۔۔'' "بروهیا---" (سردارکی ویی دہاڑ)

خاتون ''اوروہ -- جس کے ناپاک تھم سے تو یہاں آیا ہے کیا اس نے مجھے یہ نہیں بتایا کہ تو اس کی ناجائز اولا دہے۔ اور یہ (کیمپ میں چھبی لڑکیوں کی جانب اشارہ) --- یہ کیمپول کے اندر چھیائی گئی ڈری سہی معصوم کی جانب اشارہ) --- یہ کیمپول کے اندر چھیائی گئی ڈری سہی معصوم

وبےقصور، تیری ہم شیر تیری بہنیں ہیں؟؟؟"

سردار" کیا بکتی ہے ۔۔۔۔ سے سے بتا تیری بٹیاں کہاں چھیی ہیں"

سردار آگ بگولہ ہوکرعورتوں کی بھیڑ کو روندتا ہوا آگے بڑھتا ہے۔ کیمپوں کے دروازوں کی سمت-- مگراس سے بل کہوہ کیمپوں تک بہنچ جائے معمر خاتون بھاگتی ہوئی اس کے سامنے جا کھڑی ہوتی ہے۔

خاتون' نہیں نہیں نہیں ۔۔۔۔۔۔ کاوعظیم نہیں۔۔۔۔۔ ویکھ!میری طرف دیکھ!مجھ پہرس کھا،ارے میں نے بچھ پہنومہینے ترس کھایا ے''

سردار "میں کہتا ہوں ہے جامیرے سامنے سے بئٹ ----"

سردار بندوق کے کندے سے خاتون پر ایک وار کرتا ہے اور آگے بڑھتا چلاجاتا ہے۔ خاتون لڑ کھڑا کرزمین پرگرجاتی ہے مگر پھر پلٹ کردہاڑتی ہے '

خانون''میں نے سناتھا کہ حرامی سے حرامی آدمی بھی اپنی ماؤں اپنی بہنوں کا احترام کرتا ہے۔ تو کیسا حرامی ہے کہاپنی بہنوں اپنی ماؤں کے ساتھ -----''

اوراس سے قبل کے خاتون کا جملہ پورا ہوا انہائی غصہ سے کا بپتا ہوا سر دار خاتون کی جانب پائٹتا ہے اور نیم کمحاتی لمحہ سے بھی قبل خاتون کو نشانہ بنا کرا ہے بندوق کی بیشتر گولیاں اس کے سینے میں اتار تا چلا جاتا ہے

گولیوں کی گونج سے تصور لرزہ براندام ہوا ٹھتا ہے۔خاتون کے جسم سے ابلتے ہوئے خون

کے چھنٹوں سے دھرتی سرخ ہوجاتی ہے۔ تڑپ تڑپ کرساکت ہوتے اس کے جسم کود کھے کہ کھے چھنٹوں سے دھرتی سردار کے چہرے پر بھی کرب کی اہریں دوڑ جاتی ہیں۔ لاشعوری طور پراپنے گھوڑ ہے کو ایڑلگا تا ہوا وہ خاتون کی لاش کے قریب جا پہنچتا ہے۔ پچھ کھوں تک عجیب وغریب انداز میں خاتون کی لاش کود کھتا ہے پھر جذبات سے متصادم ہوتا اور شعوری طور پرتقریباً کا نیتا ہوا کیمیوں کی جانب بڑھتا ہے گراس سے قبل کہ وہ کمپ کے دروازے تک پہنچ جائے ، خاتون کے جملے فضا میں گو نجنے لگتے ہیں،

''نہیں نہیں بیٹے نہیں۔ بیٹلم۔ بیگناہ۔ بیگناہ عظیم۔۔۔۔' ''مجھ پہرس کھا۔ میں نے تجھ پہنومہینے ترس کھایا ہے۔'' ''حرامی سے حرامی آدمی بھی۔۔۔۔۔۔۔۔۔''

وه خاتون کی لاش کی طرف پلٹتا ہے اور وہی جملے

وه سپامیون کی جانب د مجھتا ہے اور وہی جملے

وہ دروازے کے پردے کواپی تھرتھراتی مٹھیوں میں جکڑ کرزورے تھینچ دینا جا ہتا ہے مگروہ استے ہی جنون کے ساتھ پردے کو ہوا میں اچھالتا ہوا سپاہیوں کی جانب پلیٹ کردہاڑتا ہے' ''والیم علوا''

طوفان کی طرح آتی جاتی لہریں اس کے چہرے پرکوندرہی ہیں۔تصادم خیز للکار کی ہزار ہارنگ آمیزی اس کےسراپے سے پھوٹ رہی ہے۔

سپاہیوں کا قافلہ بھی ان حالات پر حیران وسششدر ہے۔

ایک سیابی آ گے بوھ کرسردار سے "لین اگرہم یہاں سے خالی ہاتھ لوٹے تو سردار عظیم

.....ردار عظیم (وه بکلانے لگتاہے)"

سردار غصہ سے کا نیتا ہوا اپنے ہم عمر سپاہی کو انتہائی غضب ناک نگاہوں سے پچھ کھوں تک دیجھا ہے اور بالآخر ایک فیصلہ کن انداز میں اپنے بندوق کی بچی ہوئی ساری گولیاں سپاہی کے سینے میں اتارتا چلاجا تاہے!

سپاہی کے ڈھیر ہوجانے کے بعدوہ نگاہیں اٹھا کر بقیہ سپاہیوں کی جانب دیکھتا ہوا پوچھتا ہے، ''کسی اور کو کچھ کہنا ہے؟''

ایک سپاہی۔''ہم لوگ تہددل سے آپ کے ساتھ ہیں سردار لیکن وہ ---وہ سردار طقیم ؟ سردار عظیم(وہ بھی ہکلانے لگتاہے)''

یکبارگی سردارد باژتا ہے،

"سردارِ عظیم!آج ہم سردارِ عظیم سے پوچیس گے، پوچیس گے کہ بتا! کیا تو اپنی بیٹیوں کے ساتھ زنا کرنے کے لئے اپنے بیٹوں کا استعال کرنا جا ہتا ہے؟؟؟"

اورسردارا چل کراپنے گھوڑے کوایڑلگا تا ہوا طوفا نوں کی می تیزی کے ساتھ اڑان بھرتا ہے۔سارے سپاہی اس کی تقلید کرتے ہیں۔گھوڑوں کی ہنہنا ہے اور ان کے ٹاپوں کی گونج سے تصورا یک بار پھرلرزا ٹھتا ہے۔

اس پھرتے ہوئے طوفان کومحسوں کرکے بچیاں کمروں سے نکل آئی ہیں۔اپنے کمروں سے نکل کروہ بھی اس پھرتے ہوئے طوفان کو دیر تک محسوس کرتی ہیں'

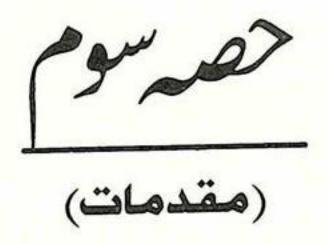
بالآخرآ نچلوں میں لیٹے ہوئے اسکے ہاتھ غیرارادی طور پرجائب فلک جیسے بلندہونے لگتے ہیں ،

وقفهء

بعدوقفہ کے،

ایک جانب بطن گیتی ہے'

公公公



مقدمهاول

حاليه كي شعريات

کیا ہم کہہ سکتے ہیں کہ تحریمیں زندگی نہیں ہوتی ؟ تحریریں قوت وصلاحیت، صورت و

کیفیت، رس رنگ اور آ واز سے عاری الی بے جان لکیریں ہیں جن میں اشیاء کا وجود

نہیں ہوتا؟ پھران میں دنیا بھر کی الی ترجمانی کہاں سے پیدا ہوتی ہے جوجیتی جاگی دنیا

کوتہہ وبالا کرنے کی تاریخ سے بھری پڑی ہے تحریر کے بجائے بولی، زبان، کلمہ، لفظ اور
تصور کے بارے میں بھی ایک آ واز کی خاصیت کوچھوڑ کر کیا ہمار ااستدلال یہی ہوگا؟ مگر

ذراکھہر ہے!

اب یہ بات تقریباً صاف ہوتی جارہی ہے کہ پرنٹ میڈیا ہے جس طرح قارئین دور ہوتے جارہے ہیں اور الیکڑا تک میڈیا کے ناظرین و سامعین ہیں جس تیزی ہے اضافہ ہورہا ہے وہ پرنٹ میڈیا کیلئے تشویشناک ہے۔ پرنٹ کی اہمیت وافا دیت کا گراف اس تیزی سے روبہ زوال ہے کہ بی خدشہ کہ ممکن ہے آئندہ بیموزیم کی چیز بن کر رہ جائے، فطری ہوتا جارہا ہے۔ کم از کم بیتو قبول کرنا ہی چا ہے کہ الیکڑا تک میڈیا فی الحال حاوی میڈیا ہے۔ کہ سکتے ہیں کہ ملی میڈیا ہیں پڑھے کھے اور ناخوا ندہ سب شامل ہوتے ہیں میڈیا ہے۔ کہ پرنٹ میڈیا کے شرکاء صرف پڑھے لکھے ہی ہو سکتے ہیں۔ اس نکتے کی روسے مملی میڈیا پر پرنٹ میڈیا کواب بھی فوقیت حاصل ہے۔ ہوسکتا ہے آئندہ بھی کوئی جاہل ہی نہ میڈیا پر پرنٹ میڈیا کواب بھی فوقیت حاصل ہے۔ ہوسکتا ہے آئندہ بھی کوئی جاہل ہی نہ میڈیا پر پرنٹ میڈیا کے ناظرین و سامعین صرف پڑھے لکھے ہی رہ جائیں کہ امکانات و

انقلاب کے سہارے ہی قدیم مسلمات میں ترمیم وتنتیخ بلکہ جیرت انگیز اضافے ہوتے رہے ہیں۔ فی الوقت، آڈیو، ویژول میڈیا اپنی مختلف شکلوں میں دیگر ذرائع ابلاغ پر حاوی کہے جاسکتے ہیں۔اس حد تک معاشرے کی باگ ڈور بے پڑھوں کے ہاتھوں میں ہےاوراس بات کا تعلق بیک وفت دونوں باتوں یعنی دیکھنےاور سننے سے ہے۔ سلے زمانے میں اسٹیج مشاعرے یا نشستیں ہوا کرتی تھیں۔موجودہ زمانے میں بیہ چزیں موجودتو ہیں مگر ترجیح آڈیوویڈیو پر مرکوز ہے۔تصور کسی بھی میڈیا کی بنیاد ہے مگر حقیقی لطف موصول اورتصوراتی لطف موصول کا فرق بھی ملحوظ ہے۔میڈیا خواہ الیکڑا تک ہی كيول نه مو، ناموجود كوفى الحال موجود نہيں كرسكتى۔ ناموجود كاعكس يانقل محض پيش كرسكتى ہے لیکن جسمانی میڈیامیں ناموجود کوزندہ اجسام یا مادی وطبیعاتی شکلیں بھی فراہم ہوجاتی ہیں۔آپ جاہیں تو جسمانی میڈیا سے کردار پہندیدہ کو بلا کران سے سلوک وروابط بھی کر سکتے ہیں جب کہ تصویری میڈیا ہے ایسی امید فی الحال تونہیں کی جاسکتی۔ گو، دوسری میڈیا کی رسائی زندہ اجسام یا پہندیدہ بہروپ کی تصویر کشی تک محدود ہے،جسمانی میڈیا کی طرح زندہ جسم پرمن جاہے بہروپ کی کاوش نہیں ہے۔ اور اس معنی میں جسمانی میڈیا کواصل سے ایک منزل دور کہا جاسکتا ہے۔لیکن معاملہ اتنا آسان بھی نہیں ہے جتنا بظاہرنظر آتا ہے۔ کیوں کہ کی شیئے کا زندہ وجود بھی محض استعاراتی وعلاماتی لیعنی فرضی بھی ہوسکتا ہے۔ میں نے ای لئے عرض کیا کہ تصور کسی بھی میڈیا کی بنیاد ہے اور پرنٹ میڈیایا تحریکاتعلق بھی بہرحال زندہ میڈیایا زندہ اجسام سے ہے کہ دونوں ایک دوسرے سے الگ معلوم ہوتے ہوئے بھی لازم وملزوم ہی ہیں۔الیکٹرانک میڈیا میں چونکہ فلم کے ذر بعیرسوانگ کودکھایا جاتا ہے بعنی آواز ،حرکت ،منظروغیرہ عین سوانگ ہی ہوتے ہیں مگر چونکہ وناموجود کی عکاسی ہیں لہذا جسمانی میڈیا سے بظاہرایک منزل دوراوراصل سے دو منزل کی دوری رکھتے ہیں۔ پرنٹ میڈیامیں چونکہ جسم ،آواز ، رنگ ، کیفیت ، حرکت وغیرہ

کی جگہ صرف تحریر سے کام لیا جاتا ہے چنانچہ بیہ مان لیا جاسکتا ہے کہ بیہ الیکٹرانک میڈیا ہے ایک منزل، جسمانی میڈیا ہے دومنزل اور اصل سے تین منزل دور ہے۔ قابل غور ہے کہ الیکٹرانک میڈیانے سوانگ کے بعد کا جو درجہ حاصل کیا ہے وہ یرنٹ میڈیا کو حاصل تھا۔ بعد میں پیدا ہونے والی اس تیز رفتار میڈیانے اپنی پیدائش کے ساتھ ہی یرنٹ میڈیا کوایک منزل پیچھے دھیل دیا۔ مگراس سے بینہ مجھنا جائے کہ پرنٹ میڈیا محض خیالی یا ذہنی ہے۔اہے محض خیالی یا ذہنی کہنے کے بجائے ""تحریری" کہنا زیادہ موزوں ہے۔ کیوں کہ تقریری یا مکالماتی میڈیا بھی موجود ہے جو کہ اس اعتبار سے دیگر میڈیا پر فوقیت رکھتی ہے کہاس میں آواز واجهام زندہ وموجود ہوتے ہیں۔اس لئے وہ البکٹرانک میڈیا بربھی فوقیت رکھتی ہے اورسوانگ پر بھی۔اگر اس کے ذریعہ شاعری، داستان یا سواتک کے بجائے انظامی، اخلاقی یاعلمی امور کو پیش کیا جاتا ہے تو وہ نسبتاً قریب الاصل ہو جاتے ہیں۔ یہاں بھی میزاکت اپنی جگہ محوظ وینی جائے کہ تمام موجودات میں اصل وقال اورحقیقت ووہم کاامتزاج پایاجاتا ہے۔ یعنی خیال میں بھی اصلیت ہوسکتی ہاوراصلیت میں بھی خیالیت ہوتی ہے، اگرچہ تمام حالات میں اور بظاہر ایسانہیں ہوتا۔مثلاً کا سُنات، ملک، سرحد، سیاست، حکومت، جنگ، دستاویز اور ریورٹ میں، مقد مات اور فیصلوں میں، محکمات وقوانین و تجاویز میں ،سائنس اور ٹکنالوجی میں اصل وفن کا امتزاج پایا جاتا ہے۔ مگر سائنس بنكنالوجي محكومت وسياست يا تاريخ وصحافت كي اصليس يهال موضوع بحث نهيس ہیں بلکہ یہاں اصناف ادب ہی ہارامر کز وحور ہے۔

سیکہنا آسان نہیں ہے کہن براہ راست کا خاصہ بہ ہے کہاں ہیں اصل یانقل جو پچھ ہے وہودی طور پرزندہ ومجسم اور واقعاتی طور پر قطعی ہوتا ہے۔ کیوں کہ بہ بھی نقل کی ہی ایک شکل ہے، بعنی حقیقت نہیں ہے بلکہ بقول افلاطون حقیقت سے تین منزل دور ہے۔ ایک بار پھر یاد کیجئے ، افلاطون کی اس بصیرت کو کہ فن حقیقت سے تین منزل دور ہے،

کبھی رہیں کیا جاسکا۔ سوائے اس تاویل کے کہ فن کی بھی اپنی اہمیت ہے اور بس۔ تو فن میں بھی حقیقت کی جھلکہ ہو یہ کمن ہے مثلاً فن میں چاند کی تصویر تو ممکن ہے مگر تصویر فن میں جاند گا تصویر تو ممکن ہے مگر تصویر علی ہیں خود چاند؟ البتہ یہ دلچیپ ہے کہ فن ہمیشہ سے حقیقت کو متوجہ و متاثر کرنے کی از لی خصوصیت سے عبارت ہے۔ آ دمی یا ساج حقیق ہیں مگر فن اپنے وسیع تر معنوں میں جس میں سائنڈیفک عملی و تکنیکی اقدام بھی شامل ہیں، آ دمی یا ساج کو بحسن و خوبی متاثر کرتا رہا ہے۔ اگر میں یہ عرض کروں کہ حقیقوں کی ریاست میں فنون اور فنون کے علاقوں میں حقیقیں بھی ہیں تو آپ کو متبجب نہیں ہونا چاہئے۔ دبینات کی روسے بھی کا کنات کے حقیقیں بھی ہیں تو آپ کو متبجب نہیں ہونا چاہئے۔ دبینات کی روسے بھی کا کنات کے متام منظر نامے اور لمحات ایک بلاٹ کے تحت مقرر ہیں۔ چاند کی مجال نہیں کہ سورج کو جالے اور سورج کی کیا مجال کہ دوسر سے سیاروں کو خلل پہنچائے ۔ جبی اپنے اپنے دائروں میں تیر رہے ہیں۔ ہر شے کی عمر اور ادا مقرر ہیں اور بالآ خرتمام چیزیں جو کہ فانی ہیں میں تیر رہے بیں۔ ہر شے کی عمر اور ادا مقرر ہیں اور بالآ خرتمام چیزیں جو کہ فانی ہیں۔ ہی خاتی ہیں۔ اپنی فنا کو پہنچ جاتی ہیں۔

توکیابوری کا مُنات ایک فن پارہ ہے؟ وہ فن پارہ، جس کی ایک ابتدا ہوتی ہے، ایک انتہا اور بالاً خرایک اختیام نہیں، کیوں کہ کا مُنات ایک ٹھوس حقیقت ہے۔ یعنی کا مُنات وہ ٹھوس حقیقت ہے کہ اگراپی تخلیقی ترتیب کے لحاظ سے ایک فن پارہ کے مصداق ہے تو اس لحاظ سے کا مُنات کے تمام فن پاروں اور شاہ کاروں کا مولد ومسکن بھی ہے۔ تو کیا حقیقت کے ای احساس وادراک سے سوانگ کی عقل آئی؟ بے شک فنوں نقل حقیقت بیں جوحقیقت از لی میں شامل اور اس کا بیں لیکن ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ فنون وہ فقل حقیقت ہیں جوحقیقت از لی میں شامل اور اس کا حصر ہونے کے سبب عناصر حقیقت بھی ہیں۔ حالانکہ ارسطوکی دانشوری (بس اتن تھی) کہ فنون کی انہیت وافادیت بھی مسلم ہے، نتیجہ خیز اور شمر آ ور تو ہے مگر پھر بھی بیافلاطون کا جواب نہیں ہے۔ ظاہر ہے راقم الحروف سے قبل افلاطون کی تر دید تقریباً ناممکن رہی ہے۔

حالان کہ افلاطون کے ضمن میں وہائٹ ہیڑنے یہاں تک محسوں کیا تھا کہ ''مغرب کا سارا فلسفہ افلاطونی فلسفہ پرمحض فٹ نوٹ کی حیثیت رکھتا ہے''۔ (شعریات۔ ازشمس الرحمٰن فاروقی)۔

اب میں آپ کوایک واقعہ سناتا ہوں۔ فرض سیجئے ، ایک شخص دوسر ہے تحض کورلانے یا ہنانے کی غرض سے ایک سوانگ کرتا ہے۔ سوانگ میں اینے فن کا بخوبی استعال کرتا ہواوہ ایے مقصد میں کامیاب ہوکرانی شکل اصل میں لوٹ آتا ہے۔اس کے سوانگ کوایک تيرا شخص ايك كوشے ميں جھپ كرد يكهار متاہے جو كہ خودايك فنكار ہے اور بعد ميں اس سوانگ کواینے افسانے میں اس طرح پیش کرتا ہے کہ ہُو بہ ہُو اس کی عکای ہوجاتی ہے۔ لینی جب تک وہ متعلقہ سوانگ کا ناظر رہا، ایک واقعہ کا شاہرونا ظررہا مگر جب اس نے واقعہ کے متعلق عکاس کی تو گویا سوانگ کی عکاس کی ، واقعہ کی نہیں۔اس لئے بھی کئہ جس داقعہ کا وہ چیثم دید گواہ ہے وہ خودایک سوانگ ہے۔ فرض سیجئے اس افسانہ کی بنیاد پر کوئی شاعرایک نظم بھی لکھ دیتا ہے۔اب آپ اس نظم کے بارے میں کیا کہیں گے؟ اور اس نظم یا افسانہ کی بنیاد پر اگر کوئی فلم بن جائے تو اسے آپ کیا کہیں گے؟ نقل کی نقل کی نقل؟ یعنی تعلیوں کے درجات بنتے جائیں گے۔ مگر کیا ضروری ہے کہ آخری نقال پر آخری ہی درجے کا اطلاق ہو۔ ممکن ہے اپنے تصورو تخیل یا بہترین فنی شعور کے سبب آخری نقال نقالِ اول کے برابر رہے کامستحق ہویا بعض اوقات اس ہے بھی بہتر و برتر قرار پائے۔اس کے باوجود بیامر ناممکن ہے کہ بہترین یا ترقی یا فتہ تقل بھی اصل کا درجنہ حاصل كرسكتى ہے_ يعنى توصفي طور برتقلچوں ميں رتبه كا فرق تو ہوسكتا ہے مگر نقل كواصل قرار نہیں دیا جاسکتا اور نفل کبھی اصل کی برابری ہی کرسکتی ہے۔ آیئے ،اب اس پرغور کریں کہ جس طرح اصل کی نقل ہوتی ہے بقتل کی اصل بھی ہوگی۔ایک فنکارایے فن میں تشددیا احسان کی بعض بےنظیر مثالیں قائم کرتا ہے یاستقبل کے لئے ایسے بہترین

تصورات پیش کرتا ہے جو جرت انگیز ہی نہیں تقریباً نایاب قتم کے ہیں۔ ناظرین و سامعین نهصرف اس ہے محظوظ ہوتے ہیں بلکہ پیش کردہ تصورات یا ایجاد کردہ احسان کے نے طریقوں کواپنی زندگی میں اصلاً دہراتے بھی ہیں۔اس طرح اگرنقل وفن کوحقیقت میں بدل دیں کہ ایسا ہونا کچھ غیرممکن یاغیر فطری نہیں تو آپ نقل کی اس اصل کوفل کی نقل کہیں گے یافل کی اصل؟ یہاں بھی پینکتہ ذہن شیں رہے کو نقل کی جتنی بھی شکلیں پیش کی جائیں خواہ سبق کی نقل، رونے ہسنے ، بولنے چلنے کی نقل ، خط اور اسلوب کی نقل ، زبان و بیان وعادات وخصائل کی نقل کہ جن کے ذریعہ پختگی یا اصل تک رسائی کی منطق پیش کی جائے، یعن نقل کی خوبیوں اور اس کی ضرورت واہمیت پرجس قدر بھی بیان کیا جائے اور بیان کرنے والے خواہ افلاطون وارسطوہی کیوں نہ ہوں اس حقیقت سے فرارممکن نہیں کہ نقل کی حیثیت بالآخر یا بہر طور نقل ہی ہے۔اصل میہ ہے کہ اصل کے موجود ہوتے ہی یا اصل کی موجودگی میں نقل کی تمام حیثیتیں ازخودختم یا معدوم یا ثانوی ہوجاتی ہیں۔ نقل کی اصل کے ممن میں غور کرنے کا ایک اور طریقہ بھی ہے۔مثلاً مٰد کورہ بالاتشد د یا احسان کے سلسلے میں بعض نایاب یا بالکل نئے اعیان کسی کے تصور میں آئے۔انہیں سی بھی فن کے ذریعہ پیش کیا جاسکتا ہے جیسا کہ کیا گیا۔لیکن اگرانہیں تقریر مضمون یا براه راست گفتگو میں پیش کیا جاتا تو کیا ان کی نوعیت واہمیت میں کچھ کمی آسکتی تھی؟ معلوم ہوا کہ عین کوفن کے لبادے میں پیش کرنا اضافی ہے ورنہ اصلاً وہ ایک عین ہی ہے۔نقل کے لبادے میں ہے مگر نقل نہیں ہے۔ ہاں ، اس پر افسوس کیا جاسکتا ہے کہ ایسے انو کھے عین کوفل وفن کے لباد ہے میں کیوں کر پیش کیا گیایا اس پرخوش ہوسکتے ہیں کہ ایک کار آمداصل کوزیا وہ موثر اورمشتہر بنانے کی غرض سے نقل وفن کا سہارالیا گیا۔ یمی وہ عین ہے جے راقم الحروف مخلوق کے تصور کا پہلا بن قرار دیتا ہے۔اہے ایسے فلفے کا نام بھی دیا جاسکتا ہے جس کا تعلق سچائی سے ہے ، سچائی کی نقل سے نہیں۔ چوں کہ

یہ 'اختراعی وانکشافی ''تصور بی نقل کی اصل ہے چنا چدراقم الحروف کا تصور یہی ہے کہ تصور کا یہ پہلا بن بی مابعد نقلوں یا تمام نقلوں کی اصل (سرچشمہ) ہے۔ (افلاطون کہتا ہے۔ ''سب سے پہلے تغیر نا پذیر ہیئت ہے جوغیر مخلوق اور بے فنا ہے۔ کوئی بھی حس ہے۔ ''سب سے پہلے تغیر نا پذیر ہیئت ہے جوغیر مخلوق اور بے فنا ہے۔ کوئی بھی حس اسے دیکھ یا محسوس نہیں کرسکتا ہے '۔ اور جس کا تصور صرف خالص تصور بی کرسکتا ہے '۔ شعریات از شمس الرحمٰن فاروقی)

اس طرح بیمعلوم ہوا کہ کا نئات میں اصل وحقیقت کا امتزاج انتہائی وسیع المفہوم مگر اظہر من الشمس ہے۔ آئے ، اب بیمعلوم کریں کہ موجودات کی جڑ میں '' تصور'' کی کارفر مائی سے کیا مراد ہے۔ اگر بیہ کہا جائے کہ اللہ نے حکم فر مایا اور دنیا ئیں وجود میں آگئیں۔ پھرا یک مقررہ وقت کے بعدوہ حکم فر مائے گا اور دنیا ئیں فنا ہوجا ئیں گی ، تو اس میں بھی کئی نکتے روشن ہوجاتے ہیں ، مثلاً:۔

(۱) خالق کا نئات نے کا نئات کوایک ایسی کتاب کے مصداق وجود پذیر کیا ہے جس کا ایک سرنامہ ہے، آغاز ، عروج اور بالآخرا لیک انجام واختنام ہے۔ کا ایک سرنامہ کے ساتھ ایک بنیادی تصوریا نظریہ ہے۔ یعنی تھم بغیر نصب العین نہیں

(۳) کا ئنات کی تخلیق و تنجیر کے بعد انجام تک پہنچنے میں خاصہ طویل وقفہ رکھا گیاہے جو کہ ابھی جاری وساری ہے۔

(۳) دنیا ئیں کیا ہیں اور کیوں ہیں۔بالاً خروہ کیوں فنا ہوجا ئیں گی اوراس کے بعد کیا ہوگا، جیسے سوالات اس کتاب کے اسرار ورموز ہیں جوا کثر و بیشتر پردہ غیب میں ہیں۔
اب اگر ہم صرف اس فلتے پر توجہ کریں کہ حکم الہی کے ساتھ ایک بنیادی تصوریا نظریہ ہے بعن حکم بغیر نصب العین نہیں ہے، تو یہ نکتہ بہر طور روشن ہوجا تا ہے کہ کا ننات کی کارفر مائی اوراس کی جڑمیں ایک تصور پنہاں ہے۔دوسر کے لفظوں میں ہم یہ کہہ سکتے ہیں کارفر مائی اوراس کی جڑمیں ایک تصور پنہاں ہے۔دوسر کے لفظوں میں ہم یہ کہہ سکتے ہیں

كە كائنات ازخودا كيك تصور ہے اور بداي معنى تصور محض ايك' خيال' نہيں رہ جاتا ہے جیها که لغات میں مذکورہے بلکہ بیا^صلِ عزم وعمل اوراصل إسرار وامکانات کی بے شار و لامحدود منزلوں سے گذرتا ہوا زخودتحریکِ کل اور کارنامہ عظیم بن جاتا ہے۔ یعنی وہ جو ہارے سامنے موجود ہاری دنیا کا حصہ ہے اور وہ جو ہمارے لئے ناموجود مگر دوسری دنیاؤں کے حصے ہیں سب کچھٹی پرتصور یعنی ازخودایک تصویر عظیم اورتصورِ کامل ہے۔اس طرح میں آپ کو بیربتانا جا ہتا ہوں کہ کا ئنات کی تمام نقلیں ایک ہی اصل کا حصہ ہیں۔ (صرف پہیں کہ دنیا کی تمام چیزیں نقل ہیں جیسا کہ افلاطون سمجھتا ہے) اور نقل واصل کے تمام تر تضادات کے باوجودان کا مرکز ومحورایک ہی ہے۔ چوں کفل واصل کے تمام تر تضادات اجزائے تصور ہیں، اس لئے ظاہر ہے، تصور کے بے شار اقسام بھی ہوں گے۔اس کی بے شارجہتیں ہوں گی تصور اور تصور میں فرق ہوگا۔تصورِ عام اور تصورِ کامل میں بھی فرق ہوگاحتیٰ کہ تصور عظیم کا تصور آسان نہ ہوگا۔البتہ تمام تتم کے تصورات میں ایک قدرمشترک اورایک رشته از لی کا ہونا فطری ہے۔جس طرح سورج کی روشنی اور چراغ کی روشنی میں کوئی مقابلہ نہیں مگر روشنی دونوں میں موجود ومشترک ہے اس طرح آب یا کیں گے کہ کا کنات کی تمام حقیقوں میں، امور میں، اشیاء میں، کاوشوں، کارناموں یانقل وفنون کی جڑمیں تصور یا کسی تصور کی کوئی جہت ضرور کارفر ما ہے۔ صدافسوں کہ دنیا کے فلسفیوں اور دانشوروں نے تصور کو سمجھا کچھا اسمجھایا کچھ۔ دنیا کے لغات دیکھ جائیں کسی تنگ ترین گوشے میں تصور کے نام پرتصور کی ٹکٹ سائز تصویر قدیم مل جائے گی۔اگرابیانہ ہوتا تو اہل یونان ویوروپ کوکیا پڑی تھی کہوہ مثلاً ڈرامہ کوتصور کی ضدیاتصورکومل یا Performance کی ضد بتاتے۔

یہاں رک کرمیں لغت نویسوں سے پوچھنا جا ہتا ہوں کہ جب عمل بغیر تصور ممکن ہی نہیں ہے تو یہ کیوں سمجھا گیا کہ تصور میں Action نہیں ہوتا یا تصور بغیر عمل ہوتا ہے۔کیا عمل ياحركت كامطلب صرف ماتھ بإور چلانا موتا ہے؟ اگرنہيں تو تصور كامفہوم صرف خیال یا سوچ کیوں؟ اسے عمل خیال، خیال عملی یا تصوراتی عمل کیوں نہ کہا جائے؟ اور اگر بینصوراتی عمل ہےتو برادرانِ ارسطوبیہ کیوں کرکہیں کہ صرف اِسٹیج ڈراما ہی عملی میڈیا ہے، شاعری کیوں نہیں؟ افسانہ، داستان اور ناول بشمول نثر وغیرہ کیوں نہیں؟ اس نکتهُ حقیقی کی روسے اتنے ڈراما کامروجہ سنفی امتیاز محدود ترین ہوکررہ جاتا ہے۔اس لئے بھی کہ التیج پرمشاعرے بھی ہوتے ہیں اور قصہ گوئی بھی۔اوراس وقت کوئی ایک شخص بھی ایبانہ ملے گا جو بیر مان لے کہ نوحہ خوانی ، قصہ گوئی یا مشاعرہ میں بہروپ یا ادا کاری نہ ہوتی ہو۔ جب صورت حال اتنى نازك اورخلط ملط موتو ادا كارى ياعمل سازى كوصرف التيج درامابي سے مخص کرنا غیر منطقی اور ایک قتم کی گر ہی ہے۔ یہاں میر امدعابیہ ہے کہ لفظوں کو سمجھنے اور سمجھانے میں چوک ہوسکتی ہے اور ہوئی ہے۔جس طرح تصور کو بے مل بتایا گیاای طرح ڈرامہ کو باانتیج قرار دیا گیا۔ جب کہ بید دنوں باتیں آج بھی محل نظر ہیں اوران پرنظر ٹانی کی ضرورت ہے۔افلاطون وارسطونے ڈرامے کے بارے میں جو پچھ کہااس کا تعلق کس قدراتیج سے ہے، میربھی صاف نہیں ہے۔دانشوران ادب ڈرامااوراتیج کولازم وملزوم تھہراتے رہے ہیں۔انہوں نے بھی اس پرغورنہیں کیا کہ افلاطون وارسطومادہ سے اوپر اٹھ کرسوچنے والے فلسفی تھے۔وہ اوصاف وادا کے قائل اور نظر بیرساز تھے۔اجزائے الميه وطربيه ياجواز شاعرى ان كاموضوع تھا۔ لوہے اورلكڑى كے مادى اسٹيج نہيں۔ چنانچہ کہا جاسکتا ہے کہ تابعین ومقلدین نے اوصاف فن کا اطلاق اسٹیج پر کیایا فی زمانہ اسٹیج کو الميه وطربيه كے اوصاف يرمنطبق گلهرايا توبيان كى اپنى ضرورت و پسند ہوگى -ميرا كہنا يہ ہے کہ اسٹیج اور ڈرامہ یاسوا نگ اور منج دومختلف چیزیں ہیں جیسے مشروب اور جام مشروب کودوسرے برتن میں بھی پیش کر سکتے ہیں اور جام کا استعال مشروب کے علاوہ بھی ہوسکتا Alexamenus of Toes کا عہدیا افلاطونی عہد آج کا الکٹرا تک عہد نہ تھا اوراس وقت اسٹیج کی پیدائش کم وبیش ڈراموں کے لئے بھی ہور ہی تھی اس لئے یہ قیاس عہد قدیم ہی سے چلا آتا ہے کہ قد ماء نے المیہ وطربیہ کہہ کراسٹیج ہی مرادلیا ہو گر ہمار نے ناقدین مثلاً کلیم الدین احمدار سطو کے متعلق فرماتے ہیں کہ:

"میمعلوم ہی نہیں ہوتا کہ وہ (ارسطو) شعری شاہ کاروں سے بحث کررہا ہے۔اور میکھی وہ نہیں بتا تا کہ اس کے خیال میں اسکلیز زیادہ اچھا شاعرتھا کہ سوفو کلیز ۔ارسطوکی اہمیت تاریخی ہے۔اس کا کارنامہ ہیہ ہے کہ اس نے مغربی تقید کی ابتداکی اور تنقید کو دیدہ بینادیا۔اسے زبان بھی دی اوراد ابھی سکھائی"

میں آپ کی توجہ ایک بار پھراس پرمبز ول کرتا ہوں کہ افلاطون وار سطونے اوصاف فن کے نظریات پیش کئے۔ مروجہ اسٹیج کے منیجر ، کاریگر ، منٹی یا اداکار کے فرائض انجام نہ دیئے۔ اور اس سے یہ نتیجہ ذکلتا ہے کہ اسٹیج اصل نہیں ہے ، اصل ہے ڈرامہ۔ جیسے مشاعرہ اصل نہیں ہے اصل ہے ڈرامہ۔ جیسے مشاعرہ اصل نہیں ہے اصل ہے شاعری۔ اسٹیج والے اسے اسٹیج کز سکتے ہیں پرنٹ والے چھاپ سکتے ہیں۔ چونکہ چھا بنایا اسٹیج کرنا بھی ایک ہنر ہے لہذافن کی شرطوں اور لواز مات کا لحاظ لازمی ہے۔ مگر شاعری سامعین کو ذہن میں رکھ کرنی کھی جائے میدلازمی نہیں۔

بالفرض اگر ڈرامہ کے لئے مروجہ اسلیج کی قید کوتنگیم کرلیں تو ''لب واہجہ'' کا پرنٹ میں جواز کیا ہوگا؟ کہہ سکتے ہیں کہ اہجہ یا آ ہنگ کا اطلاق شعرخوانی پر ہی ممکن ہے جہاں آ واز کے مخصوص زیرو ہم کے ذریعہ شعر کے مخصوص آ ہنگ کی شناخت ہوگی نیعنی اہجہ کی شناخت ہوگی نیعنی اہجہ ک شناخت کے لئے ساعت ناگریز ہے ۔ لہجہ کے قعین کی بیاولین منطق ہے جوا پنے آ پ شناخت کے لئے ساعت ناگریز ہے ۔ لہجہ کا استعال یا رواج چہ معنی دارد؟ مگریہاں آ پ میں حقیق ہے ، فرضی نہیں ۔ پھر تحریمیں اہجہ کا استعال یا رواج چہ معنی دارد؟ مگریہاں آ پ کی دلیل میہ ہوگی کہ ہر لفظ چوں کہ اپنی مخصوص گونج اور معنوی خصوصیت رکھتا ہے ۔ لہذا الفاظ و تحریمیں آ واز کے زیرو بم کی معنویت موجودر ہتی ہے اور آ واز کی پہچان سمے لئے لئے الفاظ و تحریمیں آ واز کے زیرو بم کی معنویت موجودر ہتی ہے اور آ واز کی پہچان سمے لئے

ہم نے لفظوں کو مقرد کرر کھا ہے۔ مثلاً جب ہم پڑھتے ہیں شور، تو ہم جانتے ہیں کہ شور کیا ہوتا ہے۔ کیوں کہ یا تو شور من مجھے ہوتے ہیں یا اسے سننے اور جانے والوں کی کی نہیں جو ہمیں بتادیتے ہیں کہ شور کیا ہوتا ہے۔ ای طرح جب ہم پڑھتے ہیں جم ، تو جم اگر چہ لفظ میں موجود نہیں ہوتا یا لفظ سے باہر نکل کر ہمارے سامنے نہیں آتا لیکن ہم جانتے ہیں کہ جم کیا ہے۔ اور جہاں نہیں جانتے یا جہاں تر جمانی کے لئے الفاظ ہی نہیں ملتے وہاں ہم الفاظ وتر اکیب بنالیتے ہیں اور ان کے مفاہیم طے کر لیتے ہیں۔ الغرض ، اشیا اور اوصاف جن کی تر جمانی الفاظ کے ذریعہ ہوتی ہے تحریر میں رائج و مقبول ہے۔ ای طرح لفظی تر جمانی کے ذریعہ اشیاء اور ان کے اوصاف کی صدافتوں کو تسلیم کیا جاتا ہے طرح لفظی تر جمانی کے ذریعہ اشیاء اور ان کے اوصاف کی صدافتوں کو تسلیم کیا جاتا ہے حتیٰ کہ اوصاف کے اقسام میں بھی یہی لفظی ذرائع متند ہیں مثلاً اقبال کے لب و لہجہ کا امتیاز۔

اب مجھے عرض یہ کرنا ہے کہ جب لفظی بنیادوں پر آواز، کیفیت، دیگر اوصاف اور
کائنات کی تمام چیزیں سرتا پافرض کی جاسکتی ہیں تو پھر ڈرا ہے ہیں ایسا کیا ہے جس کے
لئے مروجہ اسٹیج لازی ہے اور جے لفظوں میں قبول نہیں کیا جاسکتا یا لفظوں میں قبول کی
صلاحیت نہیں ۔ آپ نے محسوں کیا کہ ڈرامہ جیسا کہ غلط طور پرمشہور ہے صرف اور صرف
ملاحیت نہیں ۔ آپ نے محسوں کیا کہ ڈرامہ جیسا کہ غلط طور پرمشہور ہے صرف اور صرف
کر کے دکھانے کی چیز نہیں ہے۔ یہ کر کے دکھانے کی چیز شاید تب رہی ہوگ جب
دوسرے ذرائع ابلاغ پیدا ہی نہ ہوئے تھے یعنی سائنسی (لسانیاتی) نظریہ کے مطابق
جب زبان نہتی ، تحریر نہتی ، دوسرے ذرائع اظہار نہتے ۔ انسان جسمانی حرکات یارتھ
وغیرہ کے ذریعہ اپنا اظہار کرتا تھا۔ چنا نچہ یہ امر انہتائی افسوسناک ہے کہ لوگ آئے بھی
ڈرامہ کو اس عہد قدیم میں لے جاکر سوچتے ہیں۔ بہر حال ، جولوگ آئے بھی اس فن کو
مروجہ اسٹیج کی چیز سجھتے ہیں یہ ان کی فہم وفر است یا ضرورت و مفاد کا معالمہ تو ہوسکتا ہے،
مروجہ اسٹیج کی چیز سجھتے ہیں یہ ان کی فہم وفر است یا ضرورت و مفاد کا معالمہ تو ہوسکتا ہے،
ڈرامہ اور مروجہ اسٹیج کے لازم و ملزوم ہونے کا معالمہ باتحقیق نہیں بنا۔ اس احتساب و

استرداد واستنباط کے بعد صدیوں پرانی اس گمرہی وغلط بھی کا خاتمہ ہو چکا کہ ڈراما بہ شرط مروجه اللیج ہے۔اس کے ساتھ ہی تصوراتی ڈرامار'' حالیہ'' کی مکمل زبانی رکھل تحریری رکھیل اد بی حیثیت بحال ہوجاتی ہے۔اس بحالی کے ساتھ ہی صدیوں سے پوشیدہ تصوراتی الدرامار" حاليه" كا وجود بھى آئينه ہوجاتا ہے۔ اور آج ہم بيكه سكتے ہيں كه عالم ميں سب ے پہلے زبانِ اردوکو بیشرف حاصل ہے کہ اس میں" حالیہ" کاظہور ہواہے۔ اچھا، فرض کیجئے میں "آگرہ بازار" کا ناظر نہیں قاری ہوں۔قاری کی حیثیت سے بھی میں نے آگرہ بازار کو ڈرامہ ہی محسوس کیا ہے۔ تو کیا تحریر میں ہونے کے سبب '' آگرہ بازار'' (حبیب تنویر) کو داستان یا ناول کی صف میں رکھا جا سکتا ہے؟ اگراہے مروجه طور پراتیج نه کیاجاتا یانه کیاجائے۔اس کے صنفی کالم میں ڈرامہ نہ لکھا جائے۔اگر لکھنے میں قوسین کا استعال نہ ہو۔ پردہ اٹھتا ہے، پردہ گرتا ہے، سیاہی برابرالف،شاعر برابرب، ڈ گڈ گی بجتی ہے، نقارہ گو بختا ہے، اسٹیج پرایک جانب سیلہ ہے، دوسری طرف دربار وغيره التيج مدايات درج نه كئے جائيں تو كيابية ناول بن جائے گا؟ اگر "نراكار" (سلیم شنراد) بحرووزن میں مقفیٰ یا مردف عبارت میں یا نیم نثری، نیم منظوم ہیئت میں ہوتو وہ نظم یا شاعری کہلائے گا؟ آخر ہارے صنفی امتیازات کیا ہیں؟ اس پر بھی غور فرمائیں کہ اگر ڈرامہ ہونے کے لئے مروجہ التیج لازی ہوتو پرنٹ میں اسے اتارنے کی غلطی کیوں اور سیلطی صدیوں کی ڈرامائی تاریخ پرمحیط کیوں؟ مجھے اسٹیج کے لوگوں سے ہدردی ہوسکتی ہے۔اسٹیج سے اسٹیج والوں کے اپنے مفاد ہوسکتے ہیں۔وہ تجارفتم کے اور معقول لوگ بھی ہوسکتے ہیں۔ایسےلوگوں میں اکثر وہ ہیں جوارسطوئی الٹیج یا پور فی تھیٹر کی وكالت كرنے والے ہيں مگروہى لوگ اسے ڈراے ادبى رسالوں ، كتابوں ميں شائع بھى کراتے ہیں۔اگران حضرات کی نگاہ میں ڈرامہ برابرائیج ہےتوادب یا پرنٹ کی جانب ان کی چہل قدمی کے کیامعنی؟ کیا ہے تھا جائے کہ اولی رسائل میں شاکع ان کے ڈرامے

مروجها سنج کا اشتہار ہیں؟ کیاوہ کا غذی صفحات کومروجه اسلج سبجھتے ہیں؟ حالانکہ تحریبا پرنٹ مروجه اسلج نہیں ہے، بیان کے مطابق ان سے بہتر کون جانتا ہوگا۔ سواسلج کی عقیدت میں ایمانداری کا تقاضہ تو یہی ہے کہ اسلج ڈراے مروجه اسلج کے سوا کہیں اور پیش نہ کئے جائیں۔ اگر ادب پیش کیا جارہا ہے تو ادبی شرطوں کے بجائے مروجه اسلج کی شرطوں کا ہذاق کیوں؟ یاد کرانے کی ضرورت نہیں کہ ادب جب تک زندہ وتا بندہ ہے مروجه اسلج کی شرطوں کا ہذاق کوادب باہر ہوناہی چاہئے گئے کہ جب ذرائع ابلاغ کے بطور ویگر ترقی یافتہ میڈیا (الیکٹر انک میڈیا وغیرہ) کے سوا چارہ کا رباقی نہرہ جائے تب بھی جیسا کہ اوپر نہ کورہوا (الیکٹر انک میڈیا وغیرہ) کے سوا چارہ کا رباقی نہرہ جائے تب بھی جیسا کہ اوپر نہ کورہوا در الیکٹر انک میڈیا وغیرہ) کے سوا چارہ کا رباقی نہرہ جائے تب بھی جیسا کہ اوپر نہ کورہوا مروجہ اسٹج پر ہو سکے گا۔ رہا تصوراتی ڈراما سو پہلے بھی تھا ، آج بھی ہے اور کل بھی رہے گا۔ تصوراتی ڈرامہ کے بارے میں پہلے ہی سو پہلے بھی تھا ، آج بھی ہے اور کل بھی رہے گا۔ تصوراتی ڈرامہ کے بارے میں پہلے ہی صفح کر چاہوں کہ۔۔۔۔۔

''شاعری یا داستان وغیرہ تو اس کے اجزاء ہیں۔ نٹر، شاعری یا فکشن میں سے کوئی بھی تنہا تصور کافتم البدل نہیں ہوسکتا۔ ترسیل وابلاغ ہی کولیں۔ ان سے وابسۃ تمام حرکات و سکنات، موقع وکل، کیفیت وکلام یا موضوع واختنام وغیرہ میں بھی تصوراتی سرچشموں کے اجزاء موجود ہوتے ہیں۔ یعنی حقیقتوں اور ان کی مختلف شکلوں میں بھی تصوراتی جہیں بدرجہ اتم موجود ہوتی ہیں۔ خود تصوراتی ڈراما کی شکلیں تغیر پندیا ارتقابذ ریہ ہوتی ہیں، مثلاً بدرجہ کاتم موجود ہوتی ہیں۔ خود تصوراتی ڈراما کی شکلیں تغیر پندیا ارتقابذ ریہ ہوتی ہیں، مثلاً رشیوں، بھگوانوں، دشٹوں یا شیطانوں کے کرداراگر چہ کہ اپنے آپ میں کامل ڈرامائی ہونے کے سبب اپنے موضوع کا مرکز ومحور ہوتے ہیں گرعہد بہ عہد کرداروں میں توصیف ہونے کے سبب اپنے موضوع کا مرکز ومحور ہوتے ہیں گرعہد بہ عہد کرداروں میں توصیف کے نئے زاویے بھی روشن ہوتے رہتے ہیں۔ یوں بھی تصوراتی ڈراے کو کلیدی اور ممتاز حیثیت بعد کے وقوعوں کے ملی ارتقائی معنوں میں بھی تصوراتی ڈراے کو کلیدی اور ممتاز حیثیت طاصل رہی ہے۔'(غرل زمین میں مثیل از مبین صدیق)

اچھا، بونان وبورپ وہندوستان سمیت بوری دنیا میں کہیں کوئی ایسا سٹیج کسی نے دیکھا

ہے جس میں سمندروں ، صحراؤں ، خلاؤں ، زمین کے اندرونی اور بیرونی حصوں ، آسان کے تہہ ہہ ہہ گوشوں بشمول بلیک ہول اور تمام سیاروں کے رنگ رنگ نظاروں کو دکھایا جاتا ہویا دکھایا جاسکتا ہو۔ ان کے علاوہ ایک سے بڑھ کر ایک حادثات و واقعات و آفات و بلیات بیں ۔ طوفان ، زلزلہ سیلاب ، بجلیوں کی گھن گرج ، دھند ، ابرسیاہ ، بارش ہے۔ کا مُنات میں بین ۔ طوفان ، زلزلہ سیلاب ، بجلیوں کی گھن گرج ، دھند ، ابرسیاہ ، بارش ہے۔ کا مُنات میں بین اور ان سب کی جداجدانف یات کے علاوہ داخلی و خارجی کیفیات ہیں۔ بین از تات ، جمادات اور حیوانات ہیں ۔ بعض طبیعات کی صدمیں ہیں اور بعض کی سرحدیں مابعد الطبیعات کے بعد شروع ہوتی ہیں۔ جو طبیعات کے دائر سے میں ہیں اگر صرف آنہیں کی بات کریں تو ان میں بھی بیشتر چیزیں اتنی عجیب وغریب ، ایسی تہدار ، اتنی پر اسرار ، دیوقا مت اور نا قابلی حصول ہیں کہ ان کی نقل اتار نا اور آنہیں آئی کرنا تو در کنار آنہیں صحیح وسالم اصاطر کو سور میں لے آنا بھی جوئے شیر لانے سے کم نہیں ہے۔ پھراس بات کے کیا معنی ہیں کہ۔ تصور میں لے آنا بھی جوئے شیر لانے سے کم نہیں ہے۔ پھراس بات کے کیا معنی ہیں کہ۔

न स योगो न तत्कर्म नाटये स्मिन यन्न दृश्यते।

सर्व शास्त्राणि शिल्पाणि कर्माणि विविधानि च।।

" جی شاستر، جی شلپ اور مختلف کارنامے نائک میں ہوتے ہیں۔ وہ یوگ یوگ

نہیں اور کام کام نہیں جونا تک میں نہ دکھائی دے)

اگر ناکل کی مذکورہ تعریف درست اور مبنی بر حیقیقت سمجھی جائے ، مبنی برمبالغنہ بیں (اوراگر تعریف کرنے والاکوئی ایراغیر انہیں بلکہ اپنے میدان کا سکندراعظم ہے) توایسے ناکل کا اطلاق دنیا کے سی اسٹیج پر ممکن ہو یہ ناممکن ہے۔ پھر ایسی تعریف کا مطلب کیا ہے؟ مطلب صاف ہے۔ ''ناکل'' کے بنیادی نظر بے اور لامحدود Concept کو ''اسٹیج'' کی انتہائی محدود اوقات پر منتج نہیں کیا جا سکتا بلکہ اس تناظر میں ''اسٹیج'' بھی دوسرے شعبہ جات راصاف اور ذرائع کی طرح 'نائل' کا ایک معمولی اور غیر لازی جزبی ثابت ہوتا ہے۔ یعنی دنیا میں کہیں بھی جو اسٹیج موجود ہیں یا سٹیج کی محدود شکلیں ہیں، جزبی ثابت ہوتا ہے۔ یعنی دنیا میں کہیں بھی جو اسٹیج موجود ہیں یا سٹیج کی محدود شکلیں ہیں،

فی الحقیقت ڈراما کے لامحدود Concept کی متحمل نہیں ہیں اور نہ ہوسکتی ہیں۔لیکن يهاں ايك اورسوال بير بيدا ہوتا ہے كہ اگر ايك طرف نائك كى اليى تعريف بيان كى جائے اور دوسری جانب بیان کنندہ پوری عمراتیج کے مینیجریا چیراس یا ادا کارکے فرائض بھی انجام دیتارہے بعنی ملی طور پرڈرا مااورمتعلقہ اسٹیج کولازم وملزوم بھی مانتارہے تب؟ ظاہرہے ہیہ کہا جا نگا کہ بیان کنندہ کی کرنی اور لتھنی میں کوئی تعلق ہی نہیں بلکہ بڑا تضاد ہے۔ یہ بھی کہا جاسكتا ہے كہوہ بيں جانتا كہوہ كيا كہدرہاہے يابيان كنندہ اليى بات كہدرہاہے جے سمجھتا نہیں ہے اور جے عملاً ثابت بھی نہیں کرسکتا۔ چنان چداس صورت حال میں اپنے میدان کا معمار اعظم بھی یا تو جاہل واحمق کہلائے گایا confused۔ بہر حال ندکورہ تعریف مالغہ یا بنسی ذاق برا گر منتج ہوتب بھی میرا Concept اور میری Theory کہی ہے كه ذراماك لئے اللیج اختیاري یا فرضی ہے لازی نہیں۔ اور جس طرح لفظی بنیادوں پردیگر اصناف اور کائنات کی تمام چیزیں سرتا پاتسلیم کی جاتی ہیں ڈراما بھی تصور شدہ اور تسلیم شدہ ہے۔البتہ ایسے ڈراماکو' اسٹیج ڈراما' کے نام سے یکسرمختلف' تصوراتی ڈراما' یا' حالیہ' کے نام سے مشہور کیا جانا جا ہے۔

213

اد لی تاریخ کا غالبًا بیسب سے برا المیہ ہے کہ بھرت منی اور ارسطو کے حلقہ بگوشوں نے فٹ اور فُٹ میں"اٹیج" کو مقید کر کے قیدی اللیج کے محتاج ڈراموں (اللیج ڈراموں) کوڈراما کاگل اوراول قرار دیا ہے۔اس Blunder کے ذمہ داروہ خود ہیں اور آج بہت حد تک انجام ان کے سامنے ہے بھی۔ جوشاخ نازک پیآشیانہ ہے گانایا کدار ہوگا۔

آج بوری دنیا میں ان کے اسٹیج دم توڑرہے ہیں اور ان کے اسٹیج کو پا مال کر کے الکٹر انک میڈیانے زبردست مقبولیت، ترجیح اور برتری حاصل کرلی ہے۔ دراصل اسٹیج (بہ معنی تصور) اور ڈراما کولازم وملز وم کھہرانے کا واحد طریقہ رراستہ رنظریہ راصول یہی ہے

کہ۔۔۔۔لوگوں کی بصیرت، عقل و دانش اور د ماغ کو اسٹیج تشلیم کیا جائے اور حسب موقع و محل پوری کا نئات کو ''سلیم کیا جائے۔ موقع و محل پوری کا نئات کو ''اور کا نئات کی ہرا یک شنے کو''کر دار''تشلیم کیا جائے۔ راقم الحروف نے اس کا نئاتی ڈراما کو تصوراتی ڈراماسے آگے بڑھا کر''حالیہ'' کا نام دیا

اب تک آپ کے ذہن وول میں بیاشتیاق بھی جا گا ہوگا کہ چلو ایک تصوراتی ڈراما بھی ہے جے تتلیم کئے لیتے ہیں اور جب کا مطلب سے کہ بیا ایک غیر اسٹی ڈراما ہے اور اس Non-stage کا تعلق کسی بھی طرح مروجہ انتیج سے نہیں بلکہ خالصتاً تصوروا دب سے ہے۔ یہاں تک تو ٹھیک ہے۔ پھر کیاا فتاد آن پڑی کہ بھوراتی ڈراما کوتصوراتی ڈرامانہ کہہ كراب "حاليه" كها جائے ؟ يعنى حاليه كى ضرورت اور جواز كيا ہے يا بير كه اسكى انفراديت و شاخت کیونکرممکن ہو؟ بات یہ ہے کہ مروجہ "انتیج" کی تردید کرتے ہوئے بطور نعم البدل "تصور" كوضع كيا كيااور" التيج" دُراما كے ردّوبدل كے بطور" تصوراتي دُراما" كو قائم کیا گیا ہے۔ مگریداندیشہ کہ اس نام کے سبب لوگ اسے صرف افسانہ نما، ناول نما، داستان نماجیسی چیز نہ جھنے گئیں، قائم رہتا ہے۔ ہمار بے بعض فاصل قارئین تو اسے نظم نما بھی سمجھنے سے بازنہ آئیں۔ای طرح بعض اسے صرف ڈرامانما سمجھنے لگیں۔غوروفکر کی عادت نہ ہونے کے سبب اینے یہاں مہل ببندی بہت ہے اور مہل ببندی کے سبب کنفیوزن بھی بہت ہے۔ (ایسے بیشترلوگ اس مقالہ کو پڑھنے کی ضرورت ہی نہ مجھیں کے اور جنھوں نے کسی طور پڑھنے کی زحمت گوارا کرلی انہیں بیرتو فیق نہ ہوگی کہ سنجیرگی ے غور وفکر کرنے کے بعد ایک صحیح نتیجہ اخذ کرنے میں کامیا بی حاصل کرلیں۔حالاں کہ اگروہ غور کرسکیں تو اس مقالہ کا نصب العین اور اس کے مضمرات و نتائج باالکل صاف صاف،نہایت واضح اورشفاف آئینے کی ما نندان پرروشن ہوں گے) توایک جانب بعض سہل ببنداور کنفیوز ڈ قارئین کی سمجھ کور کھئے۔ دوسری طرف اس بات پر بھی نظر رہے کہ

اظهارات وانكشافات وواقعات كو''هوتا هوا'' (فكشن ياشاعرى كابنيادى وصف''بتانا'' رائج ہے، ہونایا دکھانانہیں) پیش کرنے یا ثابت کرنے کیلئے کیا بیضروری نہیں کہ انہیں ز مانة حال بين اسلوب كيا جائے؟ اور چوں كه بير "ہوتا ہوا" زمانة حال كا اسلوب ايك طرف فکشن اورشاعری کے عام اسلوب سے واضح طور پرا لگ ہونے کے باوجودفکشن اور شاعری کی بہترین خوبیوں سے مالا مال ہے تو دوسری جانب یہ "اسٹیج" بھی نہیں بلکہ اسٹیج كابھى نعم البدل ہے۔اس اسلوب كوآپ كيانام ديں گے؟ صرف "تصوراتی ڈراما" كہنے سے تو شاید بات نہ بے۔ کیوں کہ زمانہ حال کے اس اسلوب میں تصوراتی ہی مہی صرف ڈراماتونہیں ہے۔ گرریتو ہے کہ تصوراتی ڈراما کوبشرطِ زمانہ حال ہی ہونا ہے۔ چول کہاسے صرف زمانة حال ہی میں ہونا ہے جبکہ "تصور" مختلف زمانوں میں ہوسکتا ہے، اس لئے اس "تصوراتی ڈراما" کو" حالیائی ڈراما" بھی نہیں بلکہ" حالیہ" ہی کہنا ہوگا۔ اسکی یہی شناخت اور انفرادیت اے دوسروں ہے میز ومتاز بناتی ہے۔ (اگرچہ "تصوراتی ڈراما" کی اصطلاح کو اس لئے وضع کیا گیا کہاس سے غیرا تیجی یا خالص ادبی رتحریری ڈراما کا نظریہ بحال اورروشن تر ہوسکے اور وسیج المفہوم''تصور'' کی بے پناہ وسعت، اہمیت، افا دیت اور نیرنگی کا زیادہ سے زیادہ اظہار اور بڑے سے بڑااستعال ثابت ہوسکے)۔

اب فرض کیجے، آپ ایک افسانہ لکھتے ہیں جواز اول تا آخر اپے مشمولات کو" ہوتا ہوا" پیش کرتا ہے، اسے کیانام دیں گے؟ (حالیائی افسانہ؟) کسی نے ایک ناول لکھا ہے جو سرتایا زمانہ حال میں ہے، اسے کیانام دیا جائے (حالیائی ناول؟) کسی نے پچھ نظمیس رغز لیں لکھی ہیں جن کے تمام اشعار زمانہ حال کے آئینہ دار ہیں، ہرمصر مے کسی کردار کی صورت اپنے رول انجام دے رہا ہے، نمودار ہورہا ہے، وقوع پزیر ہے۔ پوری نظم رغز ل کے ماضی و مستقبل کا حال بس حال ہی حال ہے۔ آپ کیا کہیں گے؟ حالیائی نظم رحالیائی غز ل رحالیائی افسانہ رحالیائی رحالیائی رحالیائی افسانہ رحالیائی افسانہ رحالیائی رح

ناول ہی کہنا ہوگا۔ لیکن اگر ان تمام و مختلف حالیا کی اصناف کو مخلوط و یکجا کردیا جائے تو ان مختلف حالیا کی اصناف کے اشتر اک وانضام و اجتماع کو آپ کیا کہنا جا ہیں گے؟ حالیا کی حمر، حالیا کی نعت، حالیا کی قصیدہ ، مثنوی تمثیل ، محاکات ، وقوعہ ، مرثیہ ، نوحہ ، رباعی ، قطعہ ، خاکہ وغیرہ جیسے حالیا کی اصناف کو بھی آپ شامل کرلیں۔ اس طرح ، ایک الیم صنف جوادب میں اسٹیج کا نعم البرل بھی ہولیکن جس میں چیزیں ہوتی ہوئی ، زندہ و متحرک محسوں ہوں اور جس میں تمام اصناف کا امتزاج بھی ممکن ہوگر صنف واحد بھی جہاں زمانۂ حال ہی میں واقع ہو اس کا سب سے بہترین نام ' حالیہ' ، ہی تو ہوگا۔

لفظ''حالیہ'' میں دیگر رموز کے علاوہ کچھ چیزیں اور بھی ہیں۔مثلاً وہ حال جوجدید ترین حالات کا نچوڑ ہواور جس کا اسلوب باریک ترین کیفیات کامحلول ہو۔وہ حال جو صاف طور برقال کی ضد ہو۔جس میں صرف بات ہی بات نہ ہو، بیان ہی بیان نہ ہو بلکہ جذب وانجذ اب کی کیفیات ہوں۔اعمال وانکشافات ہوں مسلسل انہاک ہو،ابتلاء<mark>و</mark> القاء ہو، ورود ونزول ہو، دورہ ہو، استغراق ہو، ایک حالت خاص ہو، ایک کیفیت مخصوص هو،موجوده وموجود هو،حاضر و ناظر هو،زندهٔ و پائنده هو ټحرک وتغیر هو بمثق وجنون هواور جاری وساری ہو۔جس میں اب، ابھی ، ابھی تک، اب تک، اب سے، ابھی سے، تازہ ترین، نچوژ ،محلول محل، نتیجه، عین موقع ، عین عهر، عین وقت، حاصلِ حال، ابتک کا حاصل مکمل ترین ،سب سے قریب ، ناگزیر ،ضرورت عام وخاص ،مجموعهُ احوال ،سب سے نادر، بےنظیر و بے مثال، سب سے جدا، بے بدل، سب سے منفرد، سب میں متاز،سب میں اکمل عظیم ترین ،حاصل الحصول، مابعد دریا فت، مابعد انکشاف، مابعد استنباط، وغیرہ وغیرہ بھی ہو۔ ہمارے قارئین پرابنک پیجی واضح ہوگیا ہوگا کہاصطلاح "تصوراتی ڈراما" ہے اگر پچھ غلط ہی پیدا ہو علی تھی تو اس کے ازالے کیلئے بھی" حالیہ" کی اصطلاح کافی وشافی ہے۔ حالیہ کی ہیئت وعظمت پر آئندہ بھی روشنی ڈالی جائیگی۔ فی

الحال اتى بات ذى نشيس كركينے كى ہے كه نام نهادمرحوم التيج سميت تمام دوسرى صنفول کے مابین سرچشمہ اصناف ' حالیہ' کی منفرد، یکتا اور عالم گیر شناخت به فضله تعالی قائم و دائم ہو چکی۔ بیں اسے بھی عام شاعری یا عام فکشن کے ذیل میں نہیں رکھا جاسکتا۔ غالب نے س قدربیش قیت مصرعہ کہا ہے عالم تمام حلقہ وام خیال ہے۔ مگر حالیہ میں نہ صرف آرائش خیال بلکہ نظام عمل و لائح عمل بھی ہے۔ نظامیات، انتظامیات، اخلاقیات، دینیات، ساجیات، سیاسیات اور سائنسیات بھی۔ پلاٹ، شاعری، ادا کاری، مناظر، تصادم، نقطهُ عروح، آغاز، انجام، تحرير بتحقيق، مكالمه، تنقيد، خطاب، بيان تقريباً سب کچھے۔ یعنی حالیہ بہ معنی سر چشمہ ٔ اصناف رجموعہ ٔ اصناف۔۔۔۔سر چشمہ ُ فنون رجموعہ ُ فنون۔۔۔مجموعہ علوم اورمجموعہ اعمال۔اب بیاس کے پیش کرنے والے پرمنحصرہے کہ وہ اسے کتنا اور کیسا پیش کر سکتے ہیں۔ ممکن ہے بعض حلقوں سے بیسوال اٹھے کہ مثلاً رقص كوتحريد ميں كيوں كر پيش كيا جائے؟ رقص كو ميں نے بطور مثال پيش كيا ہے ورنہ وہ تمام چزیں جوزندہ پیش کی جاسکتی ہیں الفاظ میں انکی عکاسی خوب ترممکن ہے۔رقص کو، از اول تا آخرجیمامقصود ہو، ایک ایک اوا کی لفظی عکای کے ساتھ پیش کیا جاسکتا ہے۔ حالال کہ مہارت و ذیانت کے مطابق کسی بھی رقص کی صرف ایک ادایا ابتدائی ادا کابیان کر کے معاملہ کوموثر انداز میں آگے بڑھایا جاسکتا ہے۔ پس کسی بھی واقعہ رکیفیت یا انکشاف کی پیش کش کیلئے ایک مخصوص اسلوب (عمل کے عکس کا اہتمام) کو اختیار کرنا ہوگا۔ میخصوص اہتمام عکسِ عمل کیا ہے اور خاص طور سے بیمسلمانوں کی ترجیجی ضرورت کیوں ہے،اس ضمن میں پہلے بھی اشارے کر چکا ہوں۔''اسٹیج کی جوانسائکلو پیڈیا ہے،اسلام میں اسکی مشروط ممانعت رہی ہے۔اسٹیج پرمسلمانوں کی عکاسی تو ہوسکتی ہے مگرمسلمانوں کواسٹیج کا نمائندہ نہیں سمجھا جاسکتا۔اگراییا کیا گیا تو بیالک بڑا تضاداور Blunder بن سکتاہے۔ مسلمانوں کواس پرانتہائی سنجیرگ سے غور کرنا جا ہے اور جہاں رکنے کی ضرورت ہے رک

جانا چاہئے' (غزل زمین میں تمثیل ازمبین صدیق) آئے، اسٹیج رنقل اور اسلام میں اسکی مشروط ممانعت کے بعض اسباب ادب میں تلاش کرتے ہیں:۔

(I) A play for acting on stage, the dramatic art, the composition and presentation of plays firmly use. (Lesely Brown's: Oxford English Dictionary)

(r) A composition in prose or verse, adapted toacted upon a stage in which a story is gesture, costume and seenery asinreal life, a play. (Vivan Ridler, The compact edition of the Oxford English Dictionary)

(۳) ناٹکم _ نے + کم ، سوانگ (انٹیج پرنقل را دا کاری ، ناچ فخش کلامی) رو پک کے دس بھیدوں میں پہلا۔ (سنسکرت ہندی کوش)

(س) نوٹنکی__لوک نائک جو بھٹی ، بہروپ ، ناچ گانے ، برجستہ فخش کلامی اور کسی عشقیہ لوک کہانی کی غیر فنی ڈرامائیت پرمشمل ہوتا ہے ، اسے تماشا بھی کہتے ہیں اور مشتقیہ لوک کہانی کی غیر فنی ڈرامائیت پرمشمل ہوتا ہے ، اسے تماشا بھی کہتے ہیں اور ہندوستانی دیہاتوں میں آج بھی اسے کسی میدان ، بازار میں یالب دریاطویل مدت تک اینافن پیش کرتے دیکھا جاسکتا ہے۔ (فرہنگ ادبیات رسلیم شنراد)

(۵) ڈراما۔ یمنیل، کھیل، نائک، Play مترادفات ہیں۔ ڈراما یونانی لفظ dram یعنی '' کچھ کرنے کی حالت' سے مشتق ہے۔ فکشن کے اظہار کی اس ہیئت میں فکشن کے واقعات اور کرداروں کی فل اسٹیج پراس طرح پیش کی جاتی ہے کہ گوشت بوشت کے زندہ کردار جوادا کارکہلاتے ہیں، فکشن کے کرداروں کی تمثیل بن جاتے اورا پی حرکات وسکنات سے واقعات کو اسٹیج پرواقع ہوتا دکھاتے ہیں۔ (فرہنگ ادبیات)

(۲) نائک۔۔ ہمارے ملک میں بھانڈوں اور نقالوں کا کام بہت ذلیل سمجھا جاتا ہے اور ہولی میں جوسوانگ بھرے جاتے ہیں وہ سوسائٹی کیلئے مصر خیال کئے جاتے ہیں لیکن یورپ میں ای سوانگ اور نقل نے اصلاح پاکر قوموں کو بے انتہا اخلاقی اور تدنی فائدے پہنچائے ہیں۔ (مقدمہ شعروشاعری ازمولا نا الطاف حسین حاتی)

(2) ڈراما۔ ڈرامہ کاوصف ہی ہے کہ اس میں کردارا پنا حال اپنے اعمال کے ذریعہ ظاہر کرتے ہیں۔ اس کے بر ظاف ناول یا افسانے میں مصنف کوقدم قدم پر کردار کی نقاب کشائی کرنی پڑتی ہے اور سلسل رائے زنی کے ذریعہ کردار کے خدو خال نمایاں کرنے پڑتے ہیں۔ ڈرامہ میں مصنف کی شخصیت پردہ پوش رہتی ہے اور واقعات واعمال ہی کے ذریعہ کردار کی شکل بندی ہوتی ہے۔ اس طرح ارسطو ڈرامہ خاص کر المیہ کے لاشخصی کردار کی شکل بندی ہوتی ہے۔ اس طرح ارسطو ڈرامہ خاص کر المیہ کے لاشخصی المیاب کو مشخص نہیں کرتا کہ ڈرامائی مصنف تعصبات اور ارادوں کو پس پشت ڈال کر کرداروں کو واقعات کے رقم و کرم پر چھوڑتا ہے بلکہ اس نکتہ کی طرف اشارہ بھی کرتا ہے کہ ڈرامہ دراصل ایک طرح سے حقیقت کی آزادانہ تخلیق ہے، کیوں کہ مصنف کی شخصیت معدوم ہونے کی وجہ سے ڈرامہ میں کی آزادانہ تخلیق ہے، کیوں کہ مصنف کی شخصیت معدوم ہونے کی وجہ سے ڈرامہ میں فاقعہ کی قائز نہیں بلکہ اصل واقعہ بن جاتے ہیں (شعریات رشم الرجمان فاروقی)

ندکورہ حوالوں کے بعداب سیجھنے میں دفت نہ ہونی چاہئے کہ اسلام میں نقل بالخضوص اسٹیج نقل، ناچ، بے جانمائش مخش موسیقی بخش ادائی، اوباش گیری، عریا نیت، بر ہنگی، مکرو فریب، تضنع ومبالغہ، غرور، نازونخرہ، مادہ پرستی، قوت پرستی ہنخصیت پرستی بغض، حسد، کینہ، ہوس پرستی، لواطت اور تمام تم کی طوا کف المملوکی نا جائز اور باطل ہے۔

چونکہ بت گری، تصویر کشی، پائے اوائیگی، فخش ادائی، موسیقی کی خرابیاں حتی کہ وراء الوراکی نقل، تصویر کشی یا پائے ادائیگی بھی دوسرے نداہب میں جائز ورائے ہے جب کہ اسلام ان چیزوں کی ممانعت کرتا ہے، ان پر نکیر کرتا ہے اور ان پر حدیں قائم کرتا

ہے۔ بت پرتی اور شخصیت پرستی کی ابتداء کے بارے میں مشہور ہے کہ شرکین نے وحدۂ لاشريك (ايك الله) كى عبادت كے مقبول ذرائع كے طور پر پہلے تو مخلوقات كى (نيك بندوں کی)یادگاریں قائم کیں۔ پھر بعد کے زمانہ میں بظاہر نظر نہ آنے والے اللہ کے بندوں ہی کی عبادت میں رفتہ رفتہ مشغول ہو گئے ۔ پھر وہ وفت بھی آیا کہ اللہ وحدۂ لاشریک کی ذات وصفات میں کھلےطور پرشرک کرتے ہوئے مخلوقات کے نئے نئے عبادت خانے باضابط تغیر کرنے لگے اور اسکے لئے نئی نئی تاویلیں بھی گڑھنے کے۔ چنانچی مخلوقات (بشمول صالحین) کی ایسی یا دگاریں ، نذرونیاز نقل وبہروپ ،تصور ومجسمه سازى اوراتيج بازى وغيره شرك جيسے نا قابل معافى گناوعظيم وقديم كا بنيادى ذر بعدرہی ہیں۔ یعنی شرک کا ان ہی چیزوں سے دریہ یتعلق رہا ہے۔اس تناظر میں بھی محض تحریری واد بی ڈراموں کی ضرورت مسلمانوں کوزیادہ سے زیادہ تھی۔ مگرافسوس کہ ملمانوں کے تصنیف کردہ ڈراہے بھی قدیم الٹیج کی شرطوں پر ناپے تو لے جاتے رہے ہیں۔ بلکہ نام نہادا شیج کی شراکت کے بغیر اردوڈ راموں پر کلام تک نہیں کیا جاتا اور ہی کرنے والے بھی مسلمان ہی رہے ہیں۔جیسے واجدعلی شاہ وغیرہ ۔مسلمان ڈراما نگاروں اورا سیج کاروں کےعلاوہ ڈراما کے تمام مسلمان ناقدین وقار ئین وناظرین نے بھی اسیجی نظریے کوخود پر حاوی رکھا۔ نہ بھی اسکے شرکے پہلوؤں کومحسوں کیااور نہ خیر کی حدوں کو سمجھنے سمجھانے کی کوشش کی۔اور نعم البدل کی ہی کوشش کی۔واقعہ بیہ ہے کہ جدیدیت اور تجربات کے نام پر ہی ہی یورپ کے غیر مسلموں کو Nonstage کی سوچھی کیکن پوری دنیا میں مسلمانوں کو اینے بنیادی Concept اور Culture کے تناظر میں بھی قدیم Stage کور کرنے کا خیال بھی نہ آسکا بلکہ جیسا کہ میں نے عرض کیا قدیم استیج کوخود یر مسلط رکھنا ہی ضروری سمجھا۔ بیرالمیہ نہیں تو اور کیا ہے کہ جنھیں Nonstage کی ضرورت ہی نتھی بلکہ جنھوں نے خاطر شوق یا خیالِ خاطرِ احباب میں Nonstage کا

استعال شروع کیا انہیں عالمی پزیرائی (عالمی ایوارڈ) حاصل ہوئی اور جن پر Nonstage کا رم آتا تھا وہ اسٹیج میں مسلسل مبتلائی نہیں بلکہ اس کے کٹر حامی و مددگاراور پیروکاربھی رہے۔ دراصل مسلمانوں میں بھی بعض لوگ ایسی ذہنیت کے ہیں جواپئی نادانی یا گرئی کے سبب مصراً شیج کو سجانے میں اہل اسٹیج کو بھی پیچھے چھوڑ دینا چاہتے ہیں۔ انہیں لوگوں نے آزاد کی اظہار، ارتقائے تقل وفن اورارتقائے ادب کے فریب میں ہیں۔ انہیں لوگوں کے آزاد کی اظہار، ارتقائے تعلیٰ میں بعض وہ جوصا حب تدہر سے انہوں ہمیشہ نے فتنوں کو فروغ دیا ہے جن کے تابعین میں بعض وہ جوصا حب تدہر سے انہوں میں بی ان کورو کے ٹو کئے کا بھی حوصلہ نہ کیا بلکہ دانستہ وغیر دانستہ ان کے وکیل اور آگ کار بی رہے۔

بتایاجاتا ہے کہ ڈراماائی ابتدامیں (اور بہت بعدتک) منظوم ہی رہا ہے۔ یہ بھی بتایا گیا ہے کہ اصناف میں شاعری ہمیشہ پرکشش رہی ہے۔ زبان کی خوبیاں بیشتر شاعرائہ ہیں۔ شاعری کی قدرو قیمت ہرعہد میں زیادہ تر رہی ہے وغیرہ وغیرہ۔ ایسے خوبصورت تخیلی دعوے بہت ملتے ہیں لیکن دوسری صنفوں ہے اس کا تجزیاتی و تخلیلی مقابلہ کہیں نہیں ملتا۔ کیوں کہ بعض صنفوں کے مقابلے شاعری بلا مقابلہ رہی ہے۔ ظاہر ہے، دینیات، ملتا۔ کیوں کہ بعض صنفوں کے مقابلے شاعری بلا مقابلہ رہی ہے۔ ظاہر ہے، دینیات، عمرانیات، سائنس، مکنالوجی، تواری نہ سیاسیات، ساجیات، نظامیات وغیرہ سے جن کی ہیئت بالعموم نثر کی ہیئ ہوتی ہو، شاعری کاکوئی مقابلہ نہیں۔ پھر بھی اس خیالی پلاؤ کو اگر سلیم کرناہی ہو کہ شاعری شل حور ہے توار دو میں اس فرق کے میشتر اگر ڈراما نگار نہیں ہوئے جب کے یونانی، پور پی، ہندا آریائی وغیرہ کے بیشتر فلفی و دانشور و شاعر کم وبیش ڈراما نگار ضرور ہوئے ہیں۔ اس لئے اردو میں ڈراما بھی شاعرانہ ہی ہو، یہ میری نگاہ میں بھی احسن ہے۔ البتہ جیسا کہ میں نئی ہی افضل ترین شاعرانہ ہی دسری طرح ہے مشہور ہے کہ کاویوں میں نائک ہی افضل ترین بات سنکرت میں دوسری طرح ہے مشہور ہے کہ کاویوں میں نائک ہی افضل ترین

काव्येषु नाटंक रम्यम

یہ مسلمہ بعض قوموں اور ممالک کیلئے بشمول ہندوستان، تہذیبی بھی ہے۔ ظاہر ہے، یہاں شاعری ہے مراد تک بندی نہیں ہے بلکہ شاعرانہ خصائص ہیں۔لیکن معاملہ پیہ ہے كه ذراما ميں شاعرى كے اعلى اوصاف ہوں اس كيلئے بھى اس كااد في ہونا اور اس سے بڑھ کراس کا ہے اتنے ہونالازی ہے۔اشاراتی وعلاماتی واستعاراتی ورمزیاتی انتہاؤں کے انجذاب کوبھی خالص ادبیت ہی لازم ہے۔ چنانچیکسی'' حالیہ'' میں شاعری کی جملہ خوبیاں، فکشن کے اوصاف، تنقید کی تحلیل یا تحقیق کی گہرائی غرض حسنِ اصناف اگر حسنِ حالیہ کے بطور وہاں ہے تو جیسی ایک حثیت شاعری کی ہے و لیم کئی حیثیتیں'' حالیہ'' میں موجود ہوتی ہیں۔" حالیہ" میں تصور کامل ہے اور تصورِ کامل کی موجود گی میں" حالیہ" کی عظیم ہمہ جہتی بدر جہامہل الحصول ہے۔ کیوں تصور ماورائے فنون بھی ہے، اندرون فنون بھی، برائے فنون بھی ہے،مقتضائے فنون بھی اورتصور بنیا دفنون بھی ہے۔تصور میں عمل توہے ہی توصیف عمل بھی ہے۔۔۔فرض بیجئے کہ تصور میں سب بچھ ہور ہاہے مگر ظاہری طور پرنہیں یا ظاہری عمل میں نہیں۔تو ٹابت ہوا کہ تصور عمل سے قبل کی چیز ہے۔ لینی تصوراول عمل ثانی (؟) مگر جب ہم غور کرتے ہیں کہ خودتصور کیا ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ ایک عمل اور ای عملی معنی میں ایک ڈراما۔ یعنی تصور بعض معنوں میں عمل سے اول و افضل ہونے کے باوجود اینے متصور ہونے میں مشتر کہ عمل ہی ہے۔ لیعنی جس کے " بارے میں تصور کیا گیا، جو کچھ تصور کیا گیا اور جس کے ذریعہ متصور ہوا،عملِ مشتر کہ کے معنی میں عناصر تصور ہی ثابت ہوتے ہیں۔ چناچہ تصوراتی ڈراے اپنے تمام عناصر خواہ عمل میں خواہ تصور میں ازخودموجوداور ماقبل ہوتے ہیں۔انہیں نیرنگ خانوں میں بانٹ كرديكھيں يا اكائى ميں كوئى فرق نہيں پڑتا مثلاً ۔۔لاميه،شامه،، باصرہ،سامعه، اور ذا نَقدوغیرہ کے مرئی اورغیر مرئی کمالات، کا ئنات کی ہرشئے ، ہر کیفیت ، ہیئت، حالت،

صورت، بےصورتی یہاں تک کہ لا یعنیت وہملیت ولا وجودیت بھی عظیم ترین تصوراتی اجزاء ہیں اور اپنے آپ میں کمل تصوراتی ڈراے بھی فے رکرنے کا مقام ہے کہ تصوراتی ڈراما کے اجزاء واقسام کتنے لا محدود ہیں۔۔۔(۲) تصور کے اسکرین سے بڑا اور کامل پوری کا کنات میں کہیں کوئی اسکرین واسٹیج نہیں ہے۔ ای لئے یا ای معنی میں ڈراما فرض پوری کا کنات میں کہیں کوئی اسکرین واسٹیج نہیں ہے۔ ای لئے یا ای معنی میں ڈراما فرض کرنے کی چیز بھی ۔ اپنے Drametic stream میں کرنے کی چیز بھی ۔ اپنے کی چیز بھی ۔ اپنے ہیں۔ ' (غزل ذبین سے دیکھنے والی بھی ، ذبین کو دکھانے والی بھی ۔ لا محدود بھی ، لامنتم بھی۔' (غزل زمین میں تمثیل از میں صدیقی)

اندازہ کیجئے کہ تصور کی دنیا کتنی وسیع وعریض ہے۔جس قدر میں بیان کررہا ہوں اس سے کہیں زیادہ۔تصور بعنی منبع رمزیات ،تصور بعنی منبع علامات واستعارات ،تصور بعنی منبع مجموعات اور سرچشمہ کا نئات از اول تا آخر جاری وساری! جیرت ہے کہاس تصور کو لغات نے سرف خیال شکل ،تصویر ،نمائندگی یا ترجمانی بتا کرتمام کردیا ہے۔

''بقور'' کو متذکرہ تازہ ترین اجدیدترین طور پر رائے کرنے کی ضرورت ہے۔
چنانچہ سب سے پہلے میں اپنی پہلی تصنیف'' مائنٹسٹ' (مطبوعہ علم وادب پبلی کیشنز،
پٹنہ، ۱۹۹۸ء) میں'' اسٹیے'' کے لفظ کی جگہ'' تصور'' کور کھنے کا اعلان کرتا ہوں۔ حالیوں کا
دوسرا مجموعہ جس میں سائنٹسٹ بھی شامل ہے،' سحر مبین' (مطبوعہ ۔ ایجو کیشنل پبلشنگ
ہاؤس، دہلی، ہم ۱۶۰۰ء) ہے، جس میں جدید تصورات اور حالیوں کی بدر جہابڑی نمائندگ
کی کاوش کی گئی ہے۔ میں نے ''غزل زمین میں تمثیل'' میں عرض کیا تھا کہ ڈراما یا
نائک، اسٹیجیا منچ جسے الفاظ کا بدل بھی ہماری بنیادی ضرورت ہے۔ آج میں آپ کو بتانا
جا ہتا ہوں کہ اسٹیجیا منچ کے بدل کے طور پر'' تصور'' سے بہتر لفظ میری ناقص دریافت میں
نائل، اسٹیجیا منچ کے بدل کے طور پر'' تصور'' سے بہتر لفظ میری ناقص دریافت میں
نائل، اسٹیجیا منچ کے بدل کے طور پر'' تصور'' سے بہتر لفظ میری ناقص دریافت میں
نائل ہا جا در جسے'' حالیوں'' کا میں خواہاں ہوں خصوصاً ان کے لئے ہر نقط ' نگاہ سے
نائی اسٹیجیا آب حیات ہے۔ تصور کی اس نئی تحریف کے بعد ظاہر ہے،'' حالیہ'' کے
''تھور'' مثل آب حیات ہے۔ تصور کی اس نئی تحریف کے بعد ظاہر ہے،'' حالیہ'' کے
''تھور''مثل آب حیات ہے۔ تصور کی اس نئی تحریف کے بعد ظاہر ہے،'' حالیہ'' کے الیہ ' عالیہ ' کا جی تصور کی اس نئی تحریف کے بعد ظاہر ہے،'' حالیہ'' کے الیہ ' کا کور کھوں کا میں خواہاں ہوں خصوصاً ان کے لئے ہر نقط ' کا ویہ کی کور کیا گاہ کے اسٹی تعریف کے بعد ظاہر ہے،'' حالیہ'' کے الیہ ' کیا

نے قاعد ہے بھی سر اٹھا ئیں گے۔ توان کی ضرورت کومحسوس کرتے ہوئے نئے قاعدوں پربھی کلام کیا جارہاہے۔

میں نے کہا'' تصور'' کی نئی تعریف کے بعد'' حالیہ کے لئے نئے قاعدے یا اجزائے ترکیبی کا تشکیلی اظہار بھی ضروری ہے۔ یہاں یہ بات یادر کھنی چاہئے کہ قاعدے ،فن پاروں کے ساتھ ازخود آتے ہیں یافن اپنے ساتھ اپنے قاعدے بھی لا تاہی ہے۔ ملاحظہ فرمائیں۔

"نئی آمدا ہے ساتھ جو خداداداور عظیم نشانیاں لاتی ہے جت کے سر پردول میں ملہوں کر کے بھی انہیں قدیم خابت نہیں کیا جا سکتا۔ یہ امر بھی مسلم الثبوت ہے کہ ادب عظیم کی بھل کے بھل سے ہمیشہ نئے معانی ، نئی اصطلاحیں ، نئی تعریفیں اور نئے نئے زاوئے روشن ہوتے ہیں۔ یہ فی نظر میں بیرچیزیں اجبنیت اور بے تو جبی حتی کہ شدید مخالفت کا شکار بھی ہوتے ہیں۔ یہ فی نظر میں بیرچیزیں اجبنیت اور بے تو جبی حتی کہ شدید مخالفت کا شکار بھی ہوستی ہیں گئوں کے فیض ہوستی ہیں گئوں کے فیض ہوستی ہیں گئوں کے فیض سے نئی تنقید ، نئی بوطیقا (نیا قاعدہ) اور اس کا نیاجہان وجود پذیر ہوتا ہے اور پھر انہیں رنگوں کے صدقے کتنے ہی لوگ بلبل تنقید بن کر چہنے لگتے ہیں۔ بدایں ہمہ۔۔۔ادب عظیم کا عالم اس ماورا کی طرح ہوتا ہے جو تعریف یا تنقیص کے بر ہاستر وں کو موتیوں کی مالا بنا کر اپنے گئے میں ڈالٹا اور ہنوز بلند اور ہنوز گہرا محسوں ہوتا چلا جاتا ہے۔ حالانکہ وہ بے نیاز جب جا ہے تعریف یا تنقیص میں سے کسی کو بھی اپنے قدموں میں مختلی قالین کی ما نند بھی اسکتا ہے۔ " (غز ل زمین میں تمثیل از مین صدیقی)

عرض کیا گیا کہ ہرقاعدہ اپنی کے ساتھ آتا ہے اور ہرنیا قاعدہ اپنے نے فن کوہی زیب دیتا ہے اگر چہ کی قاعدہ کو قاعدہ آخر بھی نہیں کہا جاسکتا مگر ہرقاعدہ اپنی فن کے ذریعہ خود کورائج بھی کرالیتا ہے۔ یہاں" رائج" سے مرادعام ہونا یاعام کرنا ہی نہیں بلکہ موجود ومخصوص ہونا بھی ہے۔ مثلاً مشکل اسلوب کے سبب بہت سے لکھنے والے کی تفہیم و

رسل وتقلیدانتهائی مشکل ہوتی ہے اور متعلقہ اسلوب کی تفہیم وتقلید عام نہیں ہو پاتی۔اس کے باوجود انہیں متاز ومنفر دمحسوں ہی نہیں تسلیم بھی کیا جاتا ہے۔ چنانچہ اپنے ''حالیوں'' کے واسط بعض'' نئے قاعدے''اور''اجزائے ترکیمی'' ذیل میں پیش کرتا ہوں۔

- (۱) پلاٹ کو یک رخایا محدود نہیں ہونا چاہئے لیعنی ہمہ جہت اور وسیع ہونا چاہئے اور ای قدرواقعہ کو حقیقی یا قرین قیاس ہی نہیں بلکہ بعیداز قیاس یاانکشافی بھی ہونا چاہئے۔ ای قدرواقعہ کو حقیقی یا قرین قیاس ہی نہیں بلکہ بعیداز قیاس یاانکشافی بھی ہونا چاہئے۔
- (۲) کردارکوانسانی بی بلکه غیرانسانی یعنی مخلوقاتی وموجوداتی بھی ہوناچاہئے۔
 مثلاً ہری کوئیلیں، شعلے، راکھ کے ڈھیر، بارش، طوفان، روشی، تاریکی، صحرا، سمندر،
 درخت، میزائل، شمس وقمروغیرہ۔ اسی طرح اداکا ری یا ہمہ شکل اداکاری کوغیرمتوقع یا
 مجیرالعقول بھی ہونا چاہئے اوراد!ئے خاص کا خاصہ بیہ ہونا چاہئے کہ اس سے "تصور"کا
 پہلاین ادا ہوجائے۔
- (۳) مناظر میں کردارومکالمہ کا احساس ہونا چاہئے۔مناظر جیرت انگیز ہوں اور حرت انگیز ہوں اور حرت انگیز ہوں اور حرت انگیز بھی۔ انہیں سحر انگیز ہونا چاہئے اور فطرت انگیز بھی۔ مناظر کی عظمت بیہ ہے کہ ان کی بہترین ترتیب محض سے تصور ، تصور کامل اور تصور عظیم کی تکمیل وقوع پذیر ہونے کہ دیگر کتی ہے۔ روشنی ، تاریکی اور رنگوں کے امتزاج میں ایسی کدوکاوش ہونی چاہئے کہ دیگر اشیاء میں ویسا اختلاط وامتزاج تقریباً محال ہوجائے۔
- (۴) مکالمہ کے لئے بہتر ہے کہ اس کی شان شاعرانہ ہو، حکیمانہ ہو ،ادیبانہ ہو، دانشورانہ وفلسفیانہ ہو۔ مکالمہ کی حیثیت ہیہ ہے کہ بشمول سکوت کا نئات بیس سب کچھ مکالمہ ہی معلوم ہو۔ کیوں کہ خود سکوت بھی ایک عظیم منبئ مکالمہ ہی ہے۔ مکالمہ یا علامتِ مکالمہ بی مے۔ مکالمہ یا علامتِ مکالمہ بی موسیقی کو تجریدی واختر اعی بھی ہونا جا ہے۔
- (۵) تصادم کی اہمیت کا اندازہ اس سے کیا جا سکتا ہے کہ اس کی لہریں آخر تک "حالیہ" کی رگ و بے میں کوندتی رہتی ہیں۔تصادم نہ ہوتو الفاظ اکہرے بین کا شکار

ہوجا ئیں۔مثلاً لفظ سادہ سے جوسادگی ظاہر ہوتی ہےوہ غیرسادگی کی ضدہے۔اس طرح سادہ کے پس پردہ غیرسادگی کا تصادم موجودر ہنا جاہئے۔تصادم کی بیغیرواضح اور باریک بیں سطح ہے۔لفظ سادہ یا سادگی کے مقابلے میں جنگ،ا نکار،شور، وغیرہ میں تصادم کی کارفر مائی واضح اورشدید ہے۔

(٢) ابتداوانتهاواختام كے بارے ميں مجھے يه عرض كرنا ہے كہ يہ تصور كے مركزى حوالے ہیں۔ابتدا کہہ کے انتہا مراد لے سکتے ہیں اور اختیام بھی۔مثلاً کوئی تصور شروع ہوتے ہی ختم ہوسکتا ہے یا چند کھوں کے بعد۔اس کا مجم دو چارلفظوں کا بھی ہوسکتا ہے اور مناسب ہوتو ایک لفظ بھی کافی ہے۔ای طرح لفظی اختیام کے باوجودہم کہہ سکتے ہیں کہ جاری ابھی جاری ہے۔اس میں میں خاص الخاص چیلنج ریجھی ہے کہ (اب تک کی روایت کے برخلاف) فن یارہ رحالیہ اپنے انجام سے بھی شروع ہو کرآغاز پراختیام کا احساس دلا سکے۔ای طرح نقط عروج ، ابتداء وانتہا کے "درمیان" کی چیز نہ ہو کر ابتدا وانتہا میں ہے کہیں بھی وجود پزر ہو کر کہیں بھی ختم ہوسکتا ہے۔ (مثلاً ملاحظہ فرمائیں حالیہ "چشم نوخيز''اور''شاهڪارآمد'')

(4) کرداروں کا نام نہا د تعارف (جیبا کہ سم ہے) پیش کرنے کی کوئی ضرورت نہیں۔اسلوب ہی اس پر دال اور فیصل رہے۔ اجزائے ترکیبی کے امتیازات کا تعین بھی اسلوب ہی کے حوالے ہو۔ حالیہ، نثریا شاعری کسی بھی ہیئت میں ہوسکتا ہے اور بیک وقت كئ ميئوں ميں _تصورات كى عكاى حال كے صينے ميں اس طرح ہوكہ ڈراما كى عمل (مخصوص عکسِ اہتمام عمل) کی عکاسی بنیادی طور پرحال ہی میں واقع ہو۔اس کے بی^{معنی} نہیں کہ حالیہ تاریخی نہیں ہوسکتا یا مستقبل کی پیش کش یا پیشن گوئی ا**س میں نہ ہوگی۔** موضوع کےمطابق حالیہ بھی بھی ہوسکتا ہے گرمیئتی لحاظ سے اسے قطعی طور پر حال ہی میں ہونا جا ہے۔ یعنی حالیہ میں ماضی بھی حال بن کر آئے اور متعقبل بھی حال ہی کی صورت

پیش ہو۔

"تصور" جس طرح التيح كے مناسب ترين بدل كے طور ير بھى پيش كيا گيا، لفظ" ڈراما رنا تک' کے بدل کے طور پر بھی''حالیہ'' کو پیش کیا جارہا ہے۔اصطلاحوں میں ایک لفظ "جمثيل" - مراني محدود معنويت كے سبب بي تصورِ كامل كامتحل نہيں ہے۔ اى طرح ہندی میں''رو یک'' کے متعدد روپ ہیں ،مختلف زبانوں بشمول اردو و ہندی میں الگ الگ ناموں سے خاصے تجربے بھی ہوئے ہیں۔سب کوملا کربھی ان پرحالیہ کامکمل اطلاق مشکل ہے۔ چنانچہ بہت غور وفکر کے بعد لفظ'' حالیہ'' کا انتخاب کیا گیاہے، جوانشاءاللہ جاری وساری رہے گا۔تصور کے شمن میں عرض کر چکا ہوں کہ ادب، پرنٹ اور دیگر میڈیا کے علاوہ الیکٹرانک میڈیا کے تمام شعبوں میں بھی اس کا تعاون ناگزیر ہے۔تصور کی صدفی صدعکای و ادائیگی کسی بھی میڈیا کے لئے اگر چہ ناممکن ہے مگر اس کی خوب ازخوب نمائش میں میڈیاز ایک دوسرے پرفوقیت رکھتی ہیں۔اظہر من اشتس ہے کہ اردو مين "حاليه" (بشمول تمام حاليائي اجزا) كا وجود اور اسكى ايجاد واختراع التيج ذراما كا بہترین نعم البدل ہے۔ البتہ اگر کوئی با کمال حالیہ نگار/اسٹیج کار''حالیوں'' کو اسٹیج كرناچاہے توبدفت تمام الليج بھى كرسكتاہے۔دراصل كى ايك حاليہ كوبھى الليج كرنا الليج کی دنیامیں ایک اضافہ کرنے کے مصداق ہوگا۔

تصوری جیسی تعریف او پروضع کی گئی اس کی روشی میں آپ کہہ سکتے ہیں کہ تصور کی شعر یات کا اطلاق کسی ایک یا مخصوص ذریعہ اظہار وابلاغ پرنہیں بلکہ تمام ذرائع اظہار وابلاغ پرنہیں بلکہ تمام ذرائع اظہار وابلاغ پر ہوتا ہے۔ اور ''حالیہ'' بے شک تصور کا افضل ترین نمائندہ ہے۔ ''حالیہ''سننی خیز ہے، تہلکہ انگیز ہے۔ پرسکوت و بے نیاز اور بسیط وعمیق وشین ہے۔ اس کی ہمہوضی وہمہرنگی بہنلکہ انگیز ہے اور چوں کہ ذہن وقلب ونگاہ میں بید وجود کی مانند پنہاں ورقصال ہے۔ چنانچہ مجموعہ فنون کا اعز از بھی ''حالیہ''ہی کوسونیتا ہوں۔ اب جس طرح شاعری

ونثر وغیرہ اجزائے حالیہ قرار پاتے ہیں ای طرح ترقی یافتہ میڈیا کی جدید ترین تمام شکلیں بھی اجزائے حالیہ ہی قراریاتی ہیں۔

عام طور پر ہوتا ہے ہے کہ ہمارے ادبا وفن کارجس چیز کا دعوٰ ی کرتے ہیں عملاً اسکی فنکارانہ مثال پیش نہیں کرتے بلکہ جیسی مثالیں پیش کرتے ہیں وہ ان کے دعووں کو یا پیر ثبوت تک پہنچانے میں مانع ومتضاد ثابت ہوتی ہیں۔اس عام صورت حال بلکہروای<mark>ت</mark> کی بجائے (برعکس) حالیوں کی ایجادواختر اع کے بین بین جدید حالیائی فن یاروں کی منفرد شناخت اورضرورت وجواز کو ثابت کرنے کی غرض سے اس مدلل ومفصل بیان کوبطور مقالہ پیش کیا گیا ہے۔اگر چہاس ضمن میں اس سے قبل بھی لکھتار ہا ہوں لیکن اس وفت اس مقالہ کا ایک مقصد رہیجی ہے کہ قارئین زیادہ سے زیادہ کممل طور پر اس ہے استفادہ حاصل کرسکیں۔ چونکہ ادب میں پیغلط جنی بھی عام رہی ہے کہ ایک فن کار باالحضوص اینے فن کے متعلق بہت کم جانتا ہے۔ایک دانشور رنظریہ ساز رنقاد کی طرح اینے افکار وفنون کی تفہیم و تشرت جہیں کرسکتا۔وہ قادرالکلام یا ماہرفن تو ہوسکتا ہے مگرنظری تنقیداس کے بس میں نہیں ہوتی ۔ بعنی فن کار کا بحز بیان اور اسکی لاعلمی مشہور زمانہ رہی ہے۔ پس میں نے اپنے طور پر ہی ادنیٰ سی کوشش کی ہے کہ لوگ خوب جان لیں کہ اس غلط جمی کا اطلاق وانطباق تمام فن کاروں برنهيس موسكتا كيول فن كار في الاصل اينے فن كا اولين نظرية ساز اور اولين پار كھونا قد بھى موتا ہے۔ سے توبیہ ہے کہاس کی نظر یا نظریہ یافن واسلوب کے بارے میں اس سے زیادہ شاید ہی کوئی جان سکتا ہے۔ بیالگ بات ہے کہوہ اسے بیان کرنے یا جتانے میں گریز کرسکتاہے، بے نیاز ہوسکتاہے، لا پرواہ اور کوتاہ ہوسکتاہے۔لیکن ہمارے زمانے کے جونن کاراپنی فکر اورفن کے بارے میں بے باکی اختیار کرتے ہیں، باالحضوص کوئی دعویٰ (محض دعوی) پیش کرتے ہیں انہیں جائے کے مملی طور پر اسکی دلیل (فنکارانہ ثبوت) بھی پیش کریں۔ پھر متعلقه دلائل اورايين دعوول مين تطابق كيليء علمي ومنطقي طريقه اختيار كرتي موئ اسكي تنقيد وتفیر بھی پیش کریں۔اس تناظر میں بھی مقالہ "حالیہ کی شعریات" ایک غیر معمولی نظری مقدمہ نظری فلسفہ بھیوری ،کانسپا اورایک یادگار سبق کی یادگار حیثیت رکھتا ہے۔
مقدمہ نظری فلسفہ بھیوری ،کانسپا اورایک یادگار سبق کی یادگار حیثیت رکھتا ہے۔
بالآخراس کامل اکسیری مقالہ (مقدمہ) کے چند نکتے برائے یادداشت درج کئے جاتے ہیں:۔

نظرية اصل فقل

(۱) کائنات کی تمام نقلیں ایک ہی اصل کا حصہ ہیں نہ بیر کہ دنیا کی تمام چزیں نقل ہیں،جیسا کہ قدیم فلاسفہ جھتے تھے۔

(۲) بے شک، فنون نقل حقیقت ہیں۔لیکن ہم کہہ سکتے ہیں کہ فنون وہ نقل حقیقت ہیں جوحقیقت ہیں۔ جوحقیقت از لی میں شامل اور اس کا حصہ ہونے کے سبب عناصر حقیقت بھی ہیں۔

(۳) اختر اعی وانکشافی تصور ہی نقل کی اصل ہے اور تصور کا پہلا پن ہی مابعد نقلوں یا تمام نقلوں کی اصل اور سرچشمہ ہے۔

(۳) نقل کی اصل حیثیت بالاً خریا بهرطورنقل ہی ہے۔ کیونکہ اصل کے موجود ہوتے ہی یا اصل کی موجود ہوتے ہی یا اصل کی موجود گی میں نقل کی تمام حیثیتیں ازخود ختم یا معدوم یا ٹانوی ہوجاتی ہیں۔ یہ امر بھی ناممکن ہے کہ بہترین یا ترقی یا فتہ نقل کبھی اصل کا درجہ حاصل کرلے۔

(۵) تمام موجودات میں اصل فقل اور حقیقت ووہم کابار یک ترین امتزاج پایاجا تا ہے۔

نظرية تضور

(۱) تصور کسی جھی میڈیا کی بنیاد ہے۔

(۲) تصور منبغ رمزیات بنبع مجموعات بسر چشمه کائنات ازاول تا آخر جاری وساری ہے۔ (۳) تصور کے اسکرین سے بڑا اور کامل پوری کائنات میں کہیں کوئی اسکرین والتی نہیں ہے۔ (۴) کا ئنات کی تمام حقیقتوں میں ،امور میں ،اشیاء میں ،کا وشوں ،کا رناموں یا نقل و فنون کی جڑمیں تصوریا کسی تصور کی کوئی جہت ضرور کا رفر ماہے۔

(۵) کا نتات بذات خودا کیک تصور ہے۔ اور بدایں معنی تصور محض ایک خیال نہیں رہ جا تا جیسا کہ لغات میں مذکور ہے بلکہ بداصلِ عزم وعمل اوراصلِ اسرار وامکانات کی بے شار ولامحد و دمنزلوں سے گذرتا ہوا ازخود تحریک کل اور کارنامہ عظیم بن جاتا ہے۔

نظرية تضوراتي ذراما

(۱) جس طرح لفظی بنیادوں پردیگراصناف اور کائنات کی تمام چیزیں سرتا پالسلیم کی جاتی ہیں ڈراما کو'' اسٹیج ڈراما'' کے نام جاتی ہیں ڈراما کو'' اسٹیج ڈراما'' کے نام سے یکسرمختلف'' تصوراتی ڈراما'' کے نام سے مشہور کیا جانا چاہیے۔
سے یکسرمختلف'' تصوراتی ڈراما'' کے نام سے مشہور کیا جانا چاہیے۔
(۳) لوگوں کی بصیرت ، عقل درانش اور دماغ کو اسٹیج تسلیم کیا جائے اور حسب موقع و

محل بوری کا ئنات کوائنج اور کا ئنات کی ہر شئے کو' کردار' تشکیم کیا جائے۔ (۳) کا ئناتی ڈراما ہی تصوراتی ڈراما ہے اور تصوراتی ڈراما غیر الٹجی ڈراما ہے۔اس Non-stage کا تعلق کسی بھی طرح مروجہ الٹیج سے نہیں بلکہ خالصتاً تصوروادب سے ہے۔

(۷) چوں کہ ڈراما کیلئے مروجہ اسٹیج آج کے بعدلازی نہیں رہابلکہ اختیاری یا فرضی ہوگیا ہے اور ہمارے لئے مروجہ اسٹیج کی اختیاریت یا فرضیت غیرلازمی ٹابت ہو چکی ہے۔ چنانچہ آج کے بعدمروجہ اسٹیج اور اسکی لازمیت کو ہمیشہ کے لیے منسوخ سمجھنا جا ہے۔

(۵) مروجه النيج كى تر ديدكرتے ہوئے بطور نعم البدل "تصور" كووضع كيا گيا ہے اور النيج ڈراما كے ردوبدل كے بطور "تصوراتی ڈراما (حاليائی ڈراما) كوقائم كيا گيا ہے۔ "حاليہ "كا سرچشمہ تصور ہے۔ چناچہ "تصور" كوائيج كے بجائے بھی مستعمل سجھنا چاہئے۔ مثلًا "النج پر باغات" كى بجائے "تصور میں باغات" ۔ جہاں ایک سے زائد منجوں كا ذكر متصور ہوں باغات" ۔ جہاں ایک سے زائد منجوں كا ذكر متصور ہوں باغات " متصور ہوں اللہ علی متصور ہوں اللہ کے ایک متصور ہوں اللہ کے ایک طرح النج کے ایک

گوشه کی جگه تصور کا ایک گوشه لکھا جائیگا۔

(۲) تصوراتی ڈراما کو نے شک اس لئے وضع کیا گیا کہ اس سے غیرا نیجی یا خالص ادبی و تحریری ڈراما کا نظریہ بحال اور روشن تر ہوسکے اور وسیع المفہوم "نصور" کی بے بناہ وسیعت، انہمیت، افادیت اور نیرنگی کا زیادہ سے زیادہ اظہار اور بڑا سے بڑا استعال ثابت ہوسکے۔

(2) زمانۂ حال کے اس اسلوب میں تصوراتی ہی سہی صرف ڈرامانہیں ہے۔ گریہ ضرور ہے کہ تصوراتی ڈراما کو بشرطِ زمانۂ حال ہی ہونا ہے۔ چونکہ اسے صرف زمانۂ حال ہی ہونا ہے۔ چونکہ اسے صرف زمانۂ حال ہی میں ہونا ہے۔ چونکہ اسے صرف زمان ڈراما" میں ہونکا ہے اس لئے اس" تصوراتی ڈراما" کو" حالیائی ڈراما" بھی نہیں بلکہ صرف" حالیہ" ہی کہنا مناسب ہے۔ اسکی یہی معنویت کو" حالیائی ڈراما" بھی نہیں بلکہ صرف" حالیہ" ہی کہنا مناسب ہے۔ اسکی یہی معنویت اس کی شناخت اور انفرادیت ہے جواسے دوسروں سے میٹر وممتاز کرتی ہے۔

نظرية حاليه

(۱) ایک ایسی واقعاتی صنف جوادب میں اسٹیج کالغم البدل بھی ہواور جس میں چزیں زندہ ومتحرک محسوس ہوں۔

(۲) ایک الیی صنف جس میں انسانوں یا حیوانوں کی طرح دیگر مخلوقات لیمی انسانوں یا حیوانوں کی طرح دیگر مخلوقات لیمی جانداروں کے علاوہ غیرذی روحوں اور مظاہر فطرت مثلاً سورج ، جاند، ستارے ، درخت ، سمندر ، ہوا ، طوفان ، پانی ، بارش ، روشنی ، تاریکی ، آوازیں ، احساسات و کیفیات وغیرہ کو بنیادی اور کلیدی کردار کی حیثیت حاصل ہو سکے۔

(۳) ایک ایمی صنف جس میں تمام اصناف کا امتزاج بھی حسب ضرورت ممکن ہوگر صنف واحد بھی جہاں زمانۂ حال ہی میں واقع ہو۔ چنانچہ ماضی و مستقبل کو بھی زمانۂ حال میں پیش کرنے والے" حالیہ" کی ایک ہیئت کے اندر مختلف و متعدد ہیئوں کا انضام ہو

سکتاہے۔

(٣) "حاليه" كيلئے اجزائے تركيبی حاليائی روشی میں طے ہوں گے۔ حاليه کی اجزائے تركیبی حاليائی روشی میں طے ہوں گے۔ حاليه کی اجزائے تركیبی اندرون مقاله ملاحظه فرمائیں اور ذہن شیس رکھیں کہ وہ حال جوجد بدترین حالات کانچوڑ ہواور جس کا اسلوب باریک ترین کیفیات کامحلول ہو،"حالیہ"ہے۔

(۵)'' حالیہ''اپنی انتہائی منفرد خاصیت (Specialization)کے ساتھ سر چشمہ کے اصناف رمجموعہ اصناف مسر چشمہ کنون رمجموعہ کنون مجموعہ علوم اور مجموعہ اعمال بھی ہے۔

(۲)"حالیہ" کا جواز دیگر اصناف مثلاً مروجہ شاعری یا روایتی افسانہ وغیرہ کے جواز سے بہت زیادہ ہے۔

(2) "حاليه" طويل ترين ہوسكتا ہے اور محض چندالفاظ پر ببنی بھی حتیٰ كدا يك جمله بھی اس كے لئے كافی وشافی ہے مثلاً طویل ترین حالیہ "سحر مبین" اور يک جمله حاليہ "رنگ ہائے كيف" وغيره ـ و ما علينا الاالبلاغ!

公公公

مقدمهٔ دوم "حالیه" کی ایجاد



کسی قوم کی تنزلی کے اسباب اگریہ ہوں کہ وہ فنی طور پر قدامت و
روایت کی اسپر ہوجائے اور فکری لحاظ سے اس کے خیالات سطی و بازاری
ہوجا کیں تو یقیناً اس قوم کی ترقی کے اسباب یہ ہوں گے کہ تفکراتی سطی پروہ
بلند افکار اور فنکارانہ طور پر ندرت پند، جدت پند، اجتہاد پند اور
ایجادات پندہ وجائے۔

جہاں تک اختراع "حالیہ" کی بات ہے ، مظاہر قدرت اور مناظر فطرت کے مشتر کہ اثرات کو جس طرح میں نے اپنے اندرجذب کیا،اس جذب وانجذ اب اور کشف انکشاف کے نتیج میں جو طرز فکر اورا سلوب نگارش پیدا ہوا،اس نے میرے حالیوں کو وجود بخشا۔اوراس طرح مسلوب نگارش پیدا ہوا،اس نے میرے حالیوں کو وجود بخشا۔اوراس طرح مسب سے پہلا حالیہ" ہری کوئیلیں" ماہنامہ شاع ممبئ میں پہلی بار جون ۱۹۹۱ء کے شارہ میں شائع ہوں کا۔ آئے، ذرا آسکی تفصیل میں چلتے ہیں۔

اس میں کوئی مبالغہ نہیں کہ ابتدائی سے قدرتی مناظر ومظاہر میں میری گہری دلچیں رہی ہے۔ یہاں تک کہ یہ میرے مزاح کا حصہ بن گئے ۔ بچپن ہی سے یہ میرے دل ، دماغ اور روح کی گہرایؤں میں اترتے ، مجھے جران و پریشان کرتے ، میرے شوق و بحس کو گدگداتے اور طبیعت کو گہراتے رہے ہیں ۔ مجھے یاد ہے ،میرے محلہ قلعہ گھاٹ (شہر در بھنگہ) سے ہوکرایک ندی باغ متی گذرتی ہے۔ جس میں نہانے کے (شہر در بھنگہ) سے ہوکرایک ندی باغ متی گذرتی ہے۔ جس میں نہانے کے

بہانے کئی کئی گھنٹوں اور بھی پورے پورے دن ندی میں ،ندی کے کنارے آم کے باغات اور متصل کھیتوں میں گھو ماکر تا۔ندی میں تیرتے ہوئے ندی کی ہیئت اور ہیبت سے لطف اندوز ہونامیرایرانا مشغلہ تھا۔ بھی سانس رو کے رکھنے کے چکر میں ندی کی گہرائیوں میں اتر کر، آئکھیں کھول کھول کر یانی کے اندر کی عجیب عجیب چیزوں کو دیکھنے "مجھنے محسوس کرنے اورمحظوظ ہونے کی کوششیں کرتا۔ای طرح،ندی کی اہروں برکھیلنا،اس کے اچھلتے محلتے یانی ہے مکالمہ کرنا ،جی ہاں ،ندی ہے مکالمہ کرنے کی دیوائلی بھی اچھی لگتی تھی ۔ تبھی تنہائیوں میں آم، کیجی، تھجور، امرود، املی، پیپتا، پیپل اور برگدوغیرہ کے درختوں ہے ، بھی سورج اوراس کی تپش ہے ، بھی اڑتے بادلوں اور برسات سے ، بھی ہواؤں سے ، برف سے ، کہاسہ اور شبنم سے ، بھی فجر کے فرحت بخش خوشگوارروحانی کمحوں سے بھی رنگ برنگی چیجہاتی چڑیوں سے تو بھی سکوت اور سناٹوں سے ،رات کی گہری گہری تاریکیوں سے ،آسان کے جیرت ناک نظاروں سے ،جگنو، جاند،ستاروں سے چیکے چیکے گفتگوکرتا، پہروں محو گفتگور ہنااورانکی ہزار ہا کیفیات کوروح کی گہرائیوں تک محسوں کرنا مجھے عزیز رہاہے ۔ مختصر میہ کہ شروع ہی ہے میں فطرت كاد بوانه قدرت پر فریفته رباهول لوگ این كتاب كا انتساب این عزیز و ا قارب کے نام کرتے ہیں۔ میں نے اپنی پہلی کتاب "سائنشٹ" کوایک سائنشٹ ''بوعلی سیناکے نام'' دوسری کتاب ''سحرمبین'' کو''قدرت کے نام" كرركھاہے۔اى طرح بہلى كتاب سائنشٹ كے ابتدائي صفحہ برقرآن یاک کی آیات کامیر جمدلگایا که "اور کیاتم غورنہیں کرتے ہم نے تہارے کئے زمین میں نشانیاں چھوڑر کھی ہیں''۔دوسری کتاب''سحرمبین' کے اولین صفحہ پر قرآن پاک ہی کی آیات کا بیز جمہ میں نے لگایا ہے کہ''اللہ

جانتاہے جو کچھ بندول کے مابین اور جو کچھ ان سے پوشیدہ ہے، مگر اللہ کے علم میں سے کی بھی شے کا احاطہ ناممکن ہے ہوائے اس کے کہ کی چزکا علم (جمقد راللہ چاہے) خود ہی ان کوعطا کردے''۔میری تغیری تنقیدی کتاب''اکسیر'' ناقبر اول الطاف حسین حالی کے نام منسوب ہے جس کے ابتدائی جھے پر حدیث کا میر جمہ موجود ہے کہ''اللہ تعالی نے کوئی بیاری نازل نہیں کی مگر اس کے لئے شفانازل کی ہے ۔۔۔۔۔۔۔ جانتا اس کو وہ ہے بنازل نہیں کی مگر اس کے لئے شفانازل کی ہے ۔۔۔۔۔۔ جانتا اس کو وہ ہے جس نے جانا ہے اور جس نے نہیں جانا وہ اسکونہیں جانتا' اسی طرح اپنی چوتھی کتاب '' ایجادات'' (۱۰۱۸ء) کا انتساب میں نے '' بجائبات جوتھی کتاب '' ایجادات'' (۱۰۱۸ء) کا انتساب میں نے '' بجائبات کے موجد اعلی و بالا کے نام'' کیا ہے۔قدرت سے میری جوزئی قربت اور قبی وابنتگی رہی ہے اس کی ایک اور مثال ملاحظہ فرما ئیں،

اب سے کوئی تیں سال پہلے کی بات ہے۔ ایک جمعہ کو میں سورہ کہف اور سورہ لقمان کی تلاوت کر رہاتھا، جب ان آیات تک پہو نچاتو چونک کر جھے ٹھہر جانا پڑا۔ ترجمہ '' کہہ دیجے کہ اگر میرے رب کی باتوں کے لکھنے کیلئے سمندر سیابی بن جائے تو وہ بھی میرے رب کی باتوں کے ختم ہونے سے پہلے ہی ختم ہوجائے گا، چاہے ہم ای جیسا اور بھی اس کی مد میں لے آئیں' (سورہ کہف)'' روئے زمین کے تمام درخت اگر قلم بن جائیں اور ان کے بعد (انکی مدد میں بن جائیں اور ان کے بعد (انکی مدد میں) سات سمندر اور آجائیں تو بھی اللہ تعالی کے کمات ختم نہیں ہونگے ، '' (سورہ لقمان) ۔ اس کی تفسیر میہے کہ دنیا بھر کے سارے درختوں کے اس کی تفسیر میہے کہ دنیا بھر کے سارے درختوں کے سارے سمندر اگر سب کے سب قلم بن جائیں اور دنیا کے سارے کے سارے سمندر اگر سب کے سب سیابی بن جائیں میں تو بھی سارے قلم گھی جائیں گے اور ساری سیابی ختم ہوجائیگی گر اللہ تبارک و تعالی کے کمات اور اس کی حکمتیں ضبط تحریر میں ہوجائیگی گر اللہ تبارک و تعالی کے کلمات اور اس کی حکمتیں ضبط تحریر میں ہوجائیگی گر اللہ تبارک و تعالی کے کلمات اور اس کی حکمتیں ضبط تحریر میں ہوجائیگی گر اللہ تبارک و تعالی کے کلمات اور اس کی حکمتیں ضبط تحریر میں ہوجائیگی گر اللہ تبارک و تعالی کے کلمات اور اس کی حکمتیں ضبط تحریر میں ہوجائیگی گر اللہ تبارک و تعالی کے کلمات اور اس کی حکمتیں ضبط تحریر میں

نہیں آیا ئیں گی ، کیوں کہ رب تعالیٰ کی تعریفیں اور بڑائیاں علم و عرفان بخلیق وصنعت کے عجائیات اور اس کی عظمت وجلالت کے مظاہر بے شارکا شار نامکن ہے ۔ یہاں سمندروں کاسیابی میں بدلنا ،سیاہیشکل بن جانااور درختوں کاقلم روپ ہونا قلم کر دار بن جانامیر ہے تصورو تخيل ميں كئ روزتك جكم كاتار ہاجيے كوئى خزانة غيبى مجھے عطا ہو گيا ہو اگرچةرآن ياك ميں بڑى تعداد ميں اليي آيات موجود ہيں،جن ميں جائداروں بشمول زندہ ومردہ انسانوں اور قتم تتم کے جانوروں کے علاوہ جھوٹی بڑی تمام اشیائے موجودات وکا نئات کے پچھسے پچھ بن جانے ،نیست ونابود ہوجانے ہشکل وشناخت اور خصائل وخصائص کے تبدیل ہوجانے ،ساکت چیزوں کے متحرک ہواٹھنے ،متحرک چیزوں کے منجمد ہوجانے ،خاموشی میں زبان پیدا ہونے اور شور انگیزی کے خاموش رہ جانے کے جیسے ایک سے بڑھ کرایک سبق آموز اور عبرت ناک واقعات وسانحات کی کردارسازی کی گئی ہے۔آتش نمرود کا گل وگلزار میں بدل جانا ،عصا کی ایک ضرب سے سمندر کا پھٹ جانا اور راستہ کی شکل اختیار کرلینااوران جیسے بڑے بڑے مجزات کےعلاوہ بڑی تعداد میں ایسے ارشادات موجود ہیں جن کے اندر قدرت کی بیش بہااورز بردست نثانیوں اور فطرت کی لائختم گہرائیوں اور باریکیوں کے جرت انگیزنمونے تو موجود ہیں ہی مظاہر فطرت کی جیرت انگیز کردار سازی كاعرفان بهي ملتائے۔مثلاً:

''قتم ہےرات کی جب وہ چلنے لگے''(سورہ الفجر)''جب آسان بھٹ جائے گا اور اپنے رب کے حکم پر کان لگائے گا''(سورہُ انشقاق)''اور

جب آسان کی کھال اتار لی جائے گئ" (سورہُ النگویر) وغیرہ۔ یہاں مجھے باادب ہوکر بیوض کرناہے کہ قرآن پاک کے اسالیب سے میں اس درجہ متاثر ر ماہوں کہ اسکے فیض کامسلسل آرزومند اور تمنائی رہاہوں ۔ہمیشہ دعا گو رہاہوں۔اس کے باوجود حقیراس لائق بھی نہیں کہ بیے کہ اس کے ادنیٰ ترین اسلوب بیان میں اگر پچھ دلکشی ہے تووہ اس اعلیٰ وبالا ترین سرچشمہ ک اسالیب بیان کے ادفیٰ ترین عکس درعکس کا ادفیٰ ترین عکس محض ہی ہوسکتا ہے اس لئے کہ فرمایا ، پوری کا تنات کو دئے گئے علم گل کی حیثیت بس اتن ہی ہے کہ جتنی سوئی کی نوک پرسمندر سے اٹھایا گیا ایک بوندیا چڑیا کی چونچ میں سمندر سے لیا گیا ایک قطرہ۔اور پہمی فرمایا کہ دنیا کے تمام ماہرین زبان وادب ایک ساتھ سرجوڑ کربھی قرآن یاک کی آیتوں کے جیسی کوئی ایک آیت بھی نہیں بناسکتے ۔قرآن یاک کےعلاوہ احادیث نبوی میں ایسے جیرت انگیز واقعات موجود ہیں جوغیرانسانی کردارسازی کے بہترین نمونے ہیں۔مثلاً مسجد نبوی کے ستون کا (جوخرے کے تنے کا ایک ستون تھا) بچوں کی طرح بلک بلک کررونااورآپ کااس روتے بلکتے ستون کوسینے سے لگا کر حیب کرانا، بہاڑوں اور درختوں کا آپ کوسلام عرض کرنا، آپ کا دو درختوں کو حکم دے کر اییخ ساتھ ساتھ چلانا، درختوں کو آپس میں جوڑ دینا، پھرانہیں الگ الگ كركےان كى جگه پران كووالي بھيج دينا،آپ كاايك درخت كے خوشئة خرمه كو بلانا، خوش تخرمه كا درخت سے الركرآپ كے پاس آنا اور آپ كے علم كے مطابق واپس لوٹ جانا، اس طرح ابوجهل کی مٹھی میں بند کنکریوں کا کلمہ پڑھنا،کھانوں سے بیج کی آوازنکلنااورتمام مخلوقات کااللہ کی حمدوثنابیان کرنااور عبادت میں مشغول رہناوغیرہ۔

میری اس مخضر تمهید کا مقصدیہ ہے اور میں عرض بیکرنا جا ہتا ہوں کہ حالیہ اول ''ہری کو پلیں'' کی اشاعت سے قبل میراذ ہن و تصور مناظر فطرت اورمظاہر قدرت کے گونا گوں تجربات سے گذر کرایک خاص حالیائی سانچے میں ڈھل کرتیار ہو چکاتھا۔جس کے ملی اظہار کا اولین خمونہ " ہری کونیلیں'' ہے۔لیکن اکثر اہل اردوکواس کا احساس کم سے کم ہوسکا۔جبکہ ایک غیراردو دال نے نہ صرف اسے زیادہ سے زیادہ محسوس کیا بلکہ اس کا بیان بھی کیا۔ پروفیسر محصلیش جھوں نے میرے حالیوں کو ہندی میں پڑھا، لکھتے ہیں،".....اورسب سے اہم بات بیکہ آپ کے حالیوں کے کیریکٹر تو قدرت ہی کے نمائندے ہیں اور مجھے کہنے دیجئے کہ نیچر کوآپ نے جس نئی بھیرت سے دیکھا ہے کیا اس سے آپ New man of Nature نہیں معلوم ہوتے ؟؟"۔ "ہری کونیلیں" کے سات سال بعد یعنی اولین مجموعهٔ حالیه"سائنشٹ" کی اشاعت کے بعد بھی میں ان سوالوں سے نبردآ زمار ہا کہ جب کردار کی ادائیگی اورادا کاری صرف انسان ہی کےرگ ویے میں نہیں بلکہ ہر ذرہ کا ئنات ، تمام اشیائے موجودا<mark>ت اور</mark> کل جزئیات مظاہر فطرت میں موجود ومخصوص ہے تو پھر صرف مروجہ استیج ہی یر اور صرف انسان ہی کے ذریعہ سے اس کے اظہار پردنیااتی بصند کیوں ہے؟ انسانوں کے علاوہ دنیا بھر کے جاندارو**ں اورغیر جانداروں کو** بھی ذریعہ اظہار وکردار کیوں نہیں سمجھتے ، اور اگر سمجھتے ہیں تواس پر ایمان كيول نہيں لاتے؟ ايسے دقيق سوالوں سے ايك زمانے تك الجھتار ہا ہوں بلکہ اس سے متعلق مختلف اقسام کے اپنے انکشافات سے بھی نبردآ زما رہاہوں۔تو کیا واقعی اہل ادب کے درمیان بہت اکیلا اور بہت مختلف

ہوں؟ ایسے ہی کچھ پریٹان کن سوالوں سے ایک دن گھر اہوا تھا کہ اچا تک میرے ذہن کے راڈ ارسے ایک مصرع فکر ایا۔

سكوت لاله وكل سے كلام پيداكر

مئیں ایکدم سے معظمک گیا۔ غور سے اس دیوقامت معرمہ کی طرف دیکھا۔ صاف محسوس ہوا کہ بیرتو میرے دیرینہ انکشافات کی کھلی تائید کررہاہے۔ میرے دل کے سمندر میں ولولوں کا ایک طوفان ہر پا ہونے لگا تو رفتہ رفتہ کچھاوراشعار بھی میری طرف پنکھ پھڑ پھڑ انے لگے۔ جیسے جیسے وہ اشعار میرے قریب آتے رہے مجسوس ہوتارہا کہ بیرتو سب کے سب دنیائے ادب کے مایہ نازشاع علا مرحمدا قبال کے خیالات ہیں۔ آپ بھی ملاحظ فرمائیں ہے۔

دیار عشق میں اپنا مقام پیدا کر
نیا زمانہ نے صبح و شام پیدا کر
اٹھا نہ شیشہ گرانِ فرنگ کے احمال
سفال ہند سے مینا و جام پیدا کر
مرا طریق امیری نہیں فقیری ہے
خودی نہ بچ غربی میں نام پیدا کر
خدا اگر دل فطرت شناس دے جھاکو
مدا اگر دل فطرت شناس دے جھاکو
سکوت لالہ وگل سے کلام پید اکر
میں تک جائی کی و خیال ہے اک

اب میں آپ کو بتاؤں کہ مذکورہ خیالات اوراس پائے کے دوسرے بہت سے خیالات جوخود میرے دل میں کسی پھول کی مانند کھلتے رہتے تھے، خیال کی حد تک تو بڑے سہل اور سحر آ فریں معلوم ہوتے تھے مگر

سكوت واقعي كوزبان بخشنے اور لاله وكل كوحقيقي كرداروں ميں ڈھالنے كي تدبیر کرنا بہاڑ کا اے کردودھ کی نہر نکالنے سے کم نہ تھا۔ اس کے باوجود کہ بیہ ایک کارزیاں ہی تھا۔ بڑے گھاٹے اور نقصان کا سودا۔ اس لئے کہ اس یماڑتوڑ کا رنامہ کے باوجود کسی قتم کا انعام واکرام نہیں ملنا تھا۔ ظاہر ہے ایسے کاموں کو صرف ایک مجاہر، ایک عاشق، ایک دیوانہ یا ایک فقیر ہی انجام تك بهنجاسكتاتها مئين ندمجام تها، نه عاشق ، نه ديوانه، نه فقير - پس به كه ميري تقدیر میں نیرنگی فطرت سے عشق ، فطرت کی جلوہ سامانیوں سے عشق ، قوتِ نموئے فطرت سے عشق، جی ہاں، قوت نموئے فطرت سے عشق لکھا جاچکا تھا۔ پس اس لئے میں نے بھی اس جنون بھرے اجتہاد اور اجتہاد بھری د یوانگی کو ببند کیا اور سمندر جرسوینے کے بعد قطرہ جرلکھ کر ہمیشہ کے لئے مطمئن ہوگیا۔اسطرح، پھولوں کے باغات، آہنی تو یوں کی گھن گرج اور برسات کے کردار کے علاوہ آئن تو بول کے سریر پھوٹتی ہری کونپلول کے ایک آفاقی کردار (universal Charactor) برمبنی میرایبلا حالیه "مرى كوليس" شائع موسكا-اى طرح مسندر (كردار) مورج (كردار) اور تاریکی (کردار) کے درمیان تصادم کے موضوع پر میرا دوسرا حالیہ "المصور" ماہنامہ آج کل (1992ء) دہلی میں شائع ہواتو ماہنامہ شب خون الهآ باديس" پارس" وغيره،سه ماي مباحثه بينه مين" خاك شد" وغيره اور دیگررسائل مثلاً زبان وادب پیشنه اورایوان ار دو دبلی وغیره میں کئی حالیے شائع ہوئے۔ای طرح، ۱۹۹۸ء میں حالیوں کا پہلا مجموعہ" سائنٹسٹ" ادارہ سہ ماہی علم وادب بیٹنہ بہار سے تو ممدعء میں حالیوں کا دوسرا مجموعة "سحرمبين" ايجويشنل پباشنگ ہاؤس دہلی سے شائع ہوکر منظر عام پر

آیا۔ رسالوں میں شاعر (مدیر، افتخارامام صدیقی)، شب خون (مدیر، شمس الرحمٰن فاروقی) اور مباحث (مدیر، وہاب اشرقی) نے میرے حالیوں کو خصوصیت کے ساتھ شاکع کیا اور اپنے اداریوں میں ان کا خصوصی ذکر بھی کیا۔ جبکہ سہ ماہی مڑگاں کلکتہ (مدیر، ڈاکٹر نوشادمومن) نے اپنے ضخیم نمبر'' میں ایک نگلتہ (مدیر، ڈاکٹر نوشادمومن) نے اپنے ضخیم نمبر' میں ایک نگی صنف حالیہ کے متعلق ایک الگ باب قائم کیا اور اداریہ میں بطور خاص اسکا تذکرہ کیا۔ اسی طرح رسالہ جہانِ اردو، کیا اور اداریہ میں بطور خاص اسکا تذکرہ کیا۔ اسی طرح رسالہ جہانِ اردو، در بھنگہ (مدیر، ڈاکٹر مثاق احمد،''جہان اردو''اکتوبرہ عثامار ہے ۵ء) نے بھی در بھنگہ (مدیر، ڈاکٹر مثاق احمد،''جہان اردو''اکتوبرہ عثامار ہے ۵ء) نے بھی صنف کے طور پر حالیہ کا تعارف کرایا۔ یعنی آپ بینہیں کہ سکتے کہ میرے صنف کے طور پر حالیہ کا تعارف کرایا۔ یعنی آپ بینہیں کہ سکتے کہ میرے انکشافات واختر اعات ومحسوسات و تجربات میری ذات تک ہی محدودر ہوں ، دنیائے ادب تک نہ پہنچے ہوں یا ادبائے کرام حضرات اسکی طرف متوجہ نہ ہوئے ہوں۔

جب تک میرے حالیے رسالوں میں شائع ہوتے رہے،ان پر
کھٹے میٹھے روم کا کاسلسل اظہار ہوتا رہا اور جب "سائنٹٹ "اور "سحر مبین"
جیسے مجموعے شائع ہوئے تو تلخ وشیریں تجروں، مضامین، تاثرات اور
تذکروں کا ایک دور بھی چلا۔ اس طرح، آل احمد سرور اور شمس الرحمٰن فاروقی
سے لے کرشکیل سلفی تک سینکڑوں ادبائے کرام نے اپنے تلخ وشیریں
تاثرات، مضامین اور تجمروں سے ضرور نوازا۔ جن میں چند نام سے بین،
پروفیسرآل احمد سرور شمس الرحمٰن فاروقی، پروفیسر وہاب اشرفی، پروفیسر قبر
رئیس، پروفیسروارث کرمانی، پروفیسر عیش عیس عیس الحمٰن فاروقی، پروفیسر عبدالصمد، پروفیسر قبر

مبين صديقي

ايجادات

الله حالى ،مظهرامام ،نيرُ مسعود ، جوگندر پال ،سلام بن رزاق ،ا قبال مجيد ،سليم شنراد،انیس رفع، شوکت حیات، سیدامین اشرف، افتخارامام صدیقی ،ابراہیم یوسف، سلم شیراد،عبدالمنان طرزی،احد مہیل،شاہد رزی، منظراعجاز ،خورشیدا کرم ،ابرار رحمانی ،مشرف عالم ذوقی ،مظهرالز مال خان ، صديق عالم، جمال اوليي،عطاعابدي،خالدعبادي،كورمظهري،ابوبكر عباد، شميم قاسمي، شهاب ظفر اعظمي، ترنم رياض، احد صغير، نيم احد نسيم ،مشتاق احمر، اقبال نیازی، عاصم شهنواز شبلی،نوشاد مومن، شکیل سلفی،احمه جاوید، عاقل زياد، آفاق عالم صديقي، خان محمد رضوان، مشتاق شمسي، سرفراز خالد، احمدوقاص، ابوب راعین اور پروفیسر ایس کے محلیش، وغیرہ۔خوداس خاكسارنے" حاليه" كى تفہيم ميں ايك تفصيلي مقاله (مقدمه ""سحرمبين") قلم بند کیا، تا کہ" حالیہ" کے رموز و نکات خاکسار کی جانب سے بھی روشن تر ہوسکیں۔اس طویل مقالہ کوسب سے پہلے رسالہ" شب خون" ہی نے شائع کیا۔بعد میں کچھاضافوں کے ساتھ''سحرمبین'' کے مقدمہ کے طوریر پیش کیا گیا۔اس مقالہ میں ایک طرف ایک نئ طرز کے ایک نے سانچے اورایک نئ صنف کے بنیادی نظریات اور نظریر تصور کا انکشاف کرتے ہوئے اسے معرض وجود میں لایا گیا ہے تو دوسری جانب نظریہ ' حالیہ' کے ساتھ ساتھ" حالیہ" کی ضرورت واہمیت اور اس کے جواز پر کلام کرتے ہوئے" حالیہ"کے اجزائے ترکیبی تک کو بیان کیا گیا ہے۔ یہاں رک کر مجھے بیوض کرنے دیجئے کہ مجھے نہیں معلوم کہ نہ صرف ہندوستان میں بلکہ ادبیات عالم کی دنیائے ایجادات میں ایسا بھی ہوا ہو کہ سی صنف کے موجد

نے اپنی ہی ایجاد واخر اع کی نظری وضاحت کے لئے اجزائے ترکیبی کے ساتھ ایساتفصیلی نظری مقدمہ بھی رقم کیا ہو۔افسوں کہ اس کے باوجود بعض اوگوں نے نہ توان ' حالیوں' کا مطالعہ ہی کیا ، نہ کھلے دل سے ایک نئی صنف کا اعتراف واستقبال ہی کیا اور نہ بیلوگ' 'حالیہ کی شعر بات' ہی سے پچھاستفادہ کر سکے۔ بلکہ بعضوں نے بغیر پڑھے ہی ایسے کمنٹ کئے کہ مجھے کئی بار بیخیال آیا کہ کاش! مندوستان کی بجائے کہیں انگلستان کئے کہ مجھے کئی بار بیخیال آیا کہ کاش! مندوستان کی بجائے کہیں انگلستان میں ہوتا اور اردو کی بجائے انگریزی یا فرانسیسی وغیرہ میں لکھر ہا ہوتا تو ابتک اس کی تشریح وقیم میں کھر اور ہوتا۔

ادھر بعض مخلصین نے اکثر یہ فرمایا ہے کہ چونکہ ''حالیہ' کا مقدمہ''حالیہ کی شعریات' کچھ وقتی وطویل ہوگیا ہے، چنانچہ متعلقات حالیہ کی آسان لفظوں میں اور مختصراً وضاحت کردوں۔اگرچہ میں ایسی کوئی ضرورت محسوں تو نہیں کرتا لیکن مخلصین کا حکم ہے تو سرآ تکھوں پر۔اپنی حقیر وضاحت سے قبل عالی جناب شمس الرحمٰن فاروقی صاحب کے بیش بہا خیالات آپ کے سامنے رکھنا چاھتا ہوں۔ جناب فاروقی نے میری حالیہ فکاری کی جس بہترین پیرائے میں اور جیسی بہترین قدرافزائی کی ہے، بیان نگاری کی جس بہترین پیرائے میں اور جیسی بہترین قدرافزائی کی ہے، بیان کاری کی جس بہترین بیرائے میں اور جیسی بہترین قدرافزائی کی ہے، بیان فاروقی فرمائے ہیں ، جناب فاروقی فرمائے ہیں ، جناب فاروقی فرمائے ہیں ،

'' مبین صدیق کے اس مجموعے کا سب سے دلجیپ پہلویہ ہے کہ تخلیق فن پاروں کا مجموعہ ہونے کے ساتھ نظری تنقیداور خاص کرڈرا ہے کی نظری تنقید اور اصناف سخن میں ڈرامے کی حیثیت اور مرتبے کے بارے

میں سوالات قائم کرتا ہے۔ لینی اس مجموعے کا قاری اس سوال سے ہمیشہ دو عاررہتا ہے کہ بیچریں ہیں کیا؟ ڈراما تو پہیں ہیں ، کچھاور نہیں تو صرف اس وجہ سے کہ مصنف نے انہیں ڈرامانہیں کہا ہے۔ان تحریروں میں افسانے ی فضا کہیں کہیں غالب ہے۔ لیکن عمومی حیثیت سے پی تحریرین ' بتانے ' کی جگه دکھانے" کی کوشش کرتی ہیں، اور ہم جانتے ہیں کہ ڈرامے کا کام' دکھانا'' ہے اورفکشن کا کام' بتانا'' ہے۔ لیعنی ڈرامہ واقعات کوآپ کے سامنے پیش کرتا ہے(یا دعوی کرتا ہے کہ جو پچھا تیج پر پیش کیاجار ہاہے وہ واقعات ہیں اورآپ انہیں ہوتا ہواد مکھرہے ہیں۔اوراس میں کوئی شک بھی نہیں کہ ڈرامے کی ہرصورت میں آپ چیزوں کو ہوتا ہوا و یکھتے ہیں: کوئی داخل ہوتا ہے؛ دو تخص آپس میں بات کرتے ہیں؛ کوئی حادثہ پیش آتا ہے؛ قتل یا جنگ کا منظر ہمیں دکھایا جاتا ہے؛ وغیرہ۔اس کے برخلاف افسانے میں آپ سے کہاجا تاہے کہ فلال شخص داخل ہوا؛ دوشخصوں نے آپس میں بات کی اور سے رہا۔ لینی ان کی بات آپ سے بیان کی جاتی ہے،خودوہ مخض آپ کے سامنے نہیں ہوتے۔وغیرہ مگرمشکل سے آپڑتی ہے کہ کسی چیز كودكھانے كے لئے كوئى جگہ، يعنى كوئى الليج جا ہے۔ اور مبين صديقى الليج كى ضرورت سے انکار کرتے ہیں تو پھران تحریروں اورایسے افسانوں میں فرق کیا ہے جو زمانہ حال میں بیان کئے جاتے ہیں؟ راب گرے (Robbe Grillet) کے کئی افسانے اس طرح کے ہیں۔ ہمارے یہاں مین رانے السے افسانے لکھے ہیں۔ انہوں نے فلم کی تکنیک میں بھی افسانے لکھے ہیں جن میں ہر جملہ آپ کو بتا تا ہے کہ اب یہ در ہاہے۔لہذا مبین صدیقی کی بیہ

تحریریں جنہیں وہ'' حالیہ'' کہتے ہیں ، ایک طرح کا افسانہ کیوں نہ کہی حاکیں؟

دوسری طرف بی بھی ہے کہ ان کے ایک "حالیے" ("پاری")

کومیں نے "شب خون" میں چھاپاتھا تو تکھاتھا کہ یہ سیموکل

محلیط (Samuel Beckett) کے ڈرام Beckett) کے ڈرام Beckett) کی یا دولاتا ہے۔ سیموکل بیکیٹ نے اپنی اس تحریر کو ڈراما ہی قرار

دیا ہے۔ کیونکہ وہ اس کے ڈراموں کے مجموعے میں شامل ہے۔ ظاہر ہے کہ

مبین صدیقی کا جواب ہوگا کہ بیکیٹ کی تحریر کی پیشکش اسٹیج کی مختاج ہے (یا

سٹیج کا تقاضا کرتی ہے) اور میری تحریر اسٹیج کی مختاج نہیں۔

ایک دوسری چیز کوئی پانچ دہائی کچھ مدت کے لئے مغربی اسٹیج پر گھرمقبولیت حاصل کرسکی تھی۔ اسے Happening کانام دیا گیاتھا اور میں نے '' وقوعہ'' کے نام سے ان میں سے ایک دو کا ترجمہ''شب خون'' میں شالغ کیا تھا۔ '' وقوعہ'' میں اسٹیج تھا بھی اور نہیں بھی تھا۔ اس معنی میں کہ'' وقوعہ' میں اسٹیج میں کوئی فرق نہ تھا۔ سب ایک دوسر سے میں مل جل کر میں ادا کا راور تماشائی میں کوئی فرق نہ تھا۔ سب ایک دوسر سے میں مل جل کر اسٹیج، بلکہ کمی کھلی ہوئی جگہ پر جمع ہوتے تھے۔ ادا کا رجو بچھ کہتے یا کرتے اس میں تماشائی بھی ایک حد تک مداخلت کر سکتے تھے۔ سفی الحال تو یہ مسکلہ میں تماشائی بھی ایک حد تک مداخلت کر سکتے تھے۔ سفی الحال تو یہ مسکلہ میر سے لئے زیادہ دلچین کا موجب ہے کہ اس کتاب کی تحریریں ایک نئی صنف میں میر سے لئے زیادہ دلچین کا موجب ہے کہ اس کتاب کی تحریریں ایک نئی صنف میں دیکھا جائے تو مبین صدیق کی یہ تحریریں ارتکاز اور بھری تحیل کے اجھے نمونے دیکھا جائے تو مبین صدیق کی یہ تحریریں ارتکاز اور بھری تحیل کے اجھے نمونے دیکھی ہیں۔ ان میں شدت احساس اور قوت اظہار کا وفور بھی ہے۔ آئیس

جدید تحریوں کے کسی بھی مجموعے میں رکھاجائے ، وہ ممتاز معلوم ہونگی۔ مبین صدیقی جس وضاحت اور قوت کے ساتھ اشیا کو متصور کر سکتے ہیں ، اس وضاحت اور قوت کے ساتھ وہ انہیں بیان بھی کر سکتے ہیں۔ ان کے یہاں طنز وضاحت اور قوت کے ساتھ وہ انہیں بیان بھی کر سکتے ہیں۔ ان کے یہاں طنز کے بھی ابعاد گرم اور دکش ہیں۔ مجھے یقین ہے کہ ان تحریروں کی تجرباتی اور ادبی دونوں ہی حیثیتوں کو تسلیم کیا جائے گا اور قدر کی نگاہ سے دیکھا جائے گا۔''

(سمس الرحمن فاروقي ،الهآباد، ٢٥٥ نومبر٥٠٠١)

میں عرض کرچکا ہوں کہ فاروقی صاحب نے میری ٹوٹی پھوٹی تحریوں کی جس قدر قدر افزائی کی ہے، نہ میں اس کا اہل ہوں نہ میری تحریں، پتوسبان کی اپنی عظمت اور بردائی ہے۔میرے لئے تو بس یہی بہت ہے کہ آں جناب نے میرے حالیوں کو'' ایک نی صنف سخن کی آمد کا مرون قراردیا، میں ان کا بے حد شکر گذار ہوں اور تہدول سے ممنون ہوں۔ جہاں تک" حالیہ" کوایک قتم کا"افسانہ" سجھنے کی بات ہے، میں عرض كرنا جابتا ہوں كە" حاليە" ايك خاص قتم كا حاليائى افسانەتو ہے مگر Robbe Grillet ما بلراج مين راياكسي اور كاكوئي مجموعة افسانه اس فتم كا نہیں ہوسکتا، جوز مانہ حال میں رہتے ہوئے مظاہر فطرت وانسانی حالات کی مشتر كهكردارسازى كو" بتانے" كى بجائے صرف اور صرف" دكھانے" كا كام كرسكے-جزوى طورير" دكھانے" والے الفاظ يا جملے يا اقتباسات كسى افسانے یا مجموعہُ افسانہ میں کہیں تو آپ کومل سکتے ہیں، اور بیکوئی نئ بات نہیں، مگرایک ایبالورامجموعهُ افسانه آپنہیں پیش کرسکتے جوز مانهُ حال میں رہتے ہوئے اپنے پہلے لفظ سے آخری الفاظ تک آپ کو بتانے کی

بجائے صرف اور صرف ' دکھانے'' کافریضہ انجام دے۔ دوسری طرف،کوئی ایک حالیہ بھی ایبانہیں ہوسکتا، نہ ہے، جوازاول تا آخرایے زمانہ حال میں نہ ہواور اینے پہلے لفظ ہے آخری الفاظ تک"دکھانے" کے ساتھ ساتھ "بتانے" کا کام بھی کرے۔ یہاں پیخیال رہے کہ میریاغالب یا قبال کے رنگ میں ایک آ دھ شعر کہدلینے سے جس طرح کوئی میروغالب وا قبال نہیں موسكتا اسى طرح لاشعوري طورير بي سبى حاليه كي طرز مين ايك آ دھ بيرا گراف یا ایک آ دھ جملہ لکھ لینے سے کوئی حالیہ نگارنہیں ہوسکتااور نہ ایسی کوئی اتفاقی تحریبی" حالیہ" ہو محتی ہے محترم فاروقی صاحب نے Happening (وقوعه) اور Surrialist Automatic writing ليعني سورريلسك خود كارتخريكا كجهذ كرفرمايا بيديها بهى مجهيس يبيع ض كرناب كركس حاليه ك اندرايك سے زيادہ اصناف كااستعال بھى كرسكتے ہيں، يہ حاليہ كى وسعت، قوت اورخصوصیت کی بات ہے۔ بیا ختیاری چیز ہے، لازی نہیں۔ لیکن بیلازی ہے کہ ہرایک''حالیہ'' کواینے مناظر ومظاہر کی کردارسازی کے ساتھ ازاول تا آخر زمانہ حال ہی میں اور دکھانے ہی کی طرز میں ہونا چاہئے۔آپ جاہیں تو صرف ایک صنف میں مثلاً ڈرامہ کی ہیئت میں بھی حالیہ لکھ سکتے ہیں۔میراخیال ہے،حالیہ کی الگ شناخت اور انفرادیت کے متعلق اتن وضاحت کچھ کم نہیں ہے۔ جہاں تک Samuel backett کے ڈارمے Actwithout words کاتعلق ہے، فاروقی صاحب نے بھی یہی فرمایا ہے کہ بیا تیج کامختاج ہے یا اپنچ کا تقاضہ کرتا ہے جبکہ حالیہ کی ایجاد ہی اپنج کے معم البدل کے طور پر ہوئی ہے۔ چنانچے کی بھی تتم کے حالیہ کو

کسی طرح کے اسٹیج کی کوئی مختاجی نہیں۔ کسی کی جا ہت ہوتو اسٹیج سے کام لے ورنہ ندلے۔

يهال ايك اور اہم واقعہ مجھے يادآتا ہے _"سحمبين "كامقدمة واليه كي شعريات" سے قبل ميں نے مضمون "تصوركي شعریات" (مطبوعہ ماہنامہ شب خون الہ آباد) اور اس سے بھی قبل مضمون ' غزل زمین میں تمثیل'' (مطبوعه ماہنامه شاعرمبنی) رقم کیا تھا۔اس مضمون سے بہت پہلے لفظ خیال اور تصور کا ایک نیا تصور میرے ذہن میں آچاتھاجے بتدریج کچھاضافوں ہے گذار کرمین ' حالیہ کی شعریاہے' تک بہنجاتھا۔ مگر جرت ہے کہ اس مسلسل مشقت اور وضاحت کے باوجود بعض لوگ میری اختراع واجتهاد کے کھلے اعتراف واستفادہ سے بچتے رہے بلکہ اکثر تو تذبذب ہی میں رہے۔ دوسری طرف میں ، کہ تصور کے تمام رائج لغوی معنوں سے نامطمئن ہونے کے سبب اور بعض اہل ادب کے کنفیوژن كے باوجود اليے مزاج اور منشا كے مطابق تصور كومتصور كرنے كے مرحلوں میں،ایک عالم استغراق کاد کھ جھلنے میں مگن رہا ۔ "سحرمبین" کی اشاعت کے ایک ڈیرھ سال بعدایسی ہی کسی کیفیت میں ایک دن پھر مبتلا تھا،شایدایک عالم استغراق میں کہ میرے ذہن کے اسکرین پرا یک مصرعه نا درا بحرااور جگمگانے لگا

عالم تمامعلقهُ وام خيال ہے ميں جيران ره گيا۔ سوچنے لگا كه مجھ كم نصيب كے سوايہ كون خوش نصيب ہے جو خيال كا اس قدر خيال كررہا ہے۔ مير بے سوايہ خيال اور كس کے خیال میں آسکتا ہے؟ احباب کے مزاج کود یکھتے ہوئے میرے لئے یہ غیر متوقع، نا قابل یقین ، حیران کن اور تعجب خیز تھا۔ میں نے سوچا ، یا اللہ ہمارے شاعروں کو آپ نے یہ کیا کیا عطا کردیا ہے۔ مجھے تو لگتا ہے کہ خود غالب یکتائے روزگار کو بھی یہ خیال نہ آیا ہوگا کہ کیے کیے نادرالخیال مضامین فالب یکتائے روزگار کو بھی یہ خیال نہ آیا ہوگا کہ کیے کیے نادرالخیال مضامین انکی شاعری میں درآئے ہیں۔ بہر حال میں پورے دن خوشی سے جھومتار ہا کہ چلو بعض اہل ادب اردونے مجھا فسر دہ کو افسر دہ کو افسر دہ کیا تو کیا، ایک غالب کہ چلو بعض اہل ادب اردونے مجھا فسر دہ کو افسر دہ کو انٹر کردہا ہے تو یہی کیا کم کیا تے روزگار جو میرے تصور اعلیٰ وبالا کی تائید کردہا ہے تو یہی کیا کم ہے۔ یوں میرے اس اجتہادگی بھی تھد بق ہوگئی کہ:

"تصور کے اسکرین سے بردااور کامل پوری کا نئات میں کہیں کوئی اسکرین واٹیج نہیں ہے۔ ڈرامہای لئے فرض کرنے کی چیز بھی ہے اور متصور اسکرین واٹیج نہیں ہے۔ ڈرامہای لئے فرض کرنے کی چیز بھی ہے اور متصور کرنے کی چیز بھی ۔ اپنے Dramatic Streem میں ذہن سے دیکھنے والی بھی ، ذہن کودکھانے والی بھی ، لامحدود بھی ۔ 'یا

"دوار" المراحب موقع ولى بعيرت ، عقل ودانش اور دماغ كو النيج سليم كياجائ اور حسب موقع وكل بورى كائنات كو النيج اور كائنات كى ہرشتے كو "كردار" سليم كياجائے۔" (مقدمہ محرمبین)

میں عرض کررہاتھا کہ لینے والاصرف الفاظ سے بڑے بڑے اسٹیے کا کام لےسکتا ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ Surrialist Automatic کا کام لےسکتا ہے۔ دوسری بات یہ ہے کہ Robbe Grillet ہو، Happening اور بلراج مین را فرغیرہ کے افسانے ہوں یا کہ Samuel Backett کا Samuel Backett وغیرہ کے افسانے ہوں یا کہ ان میں سے کسی کے ذریعہ بھی انسانوں words اورجانداروں کے علاوہ غیر ذکی روحوں اور مظاہر فطرت مثلاً سورج، چاند، ستارے، درخت، سمندر، پائی، ہوا، بارش، طوفان، تاریکی مروشی، آوازیں، احساسات و کیفیات یالالہ وگل وغیرہ کی کردارسازی کی گئی ہوگی۔ جب کہ مظاہر فطرت وانسانی حالات کی مشتر کہ کردارسازی ' حالیہ' کی ایک مخصوص انفرادیت ہے۔ مثال ملاحظہ فرمائیں، ہری کو نیلیں، سازباز نازراز، دربیان جاہلاں، سادھنامیں، سائنٹسٹ، آپریشن کوڈنمبر ایک، اوقات نمبر ایک، چشم نوخیز، کھنڈر کھنڈر روشنی، اے مصور!، کوڈنمبر ایک، اوقات نمبر ایک، چشم نوخیز، کھنڈر کھنڈر روشنی، اے مصور!، عجیب المخلوق، میں ماورا، ایجادات وغیرہ۔

مجھے لگتا ہے کہ ہرئ صنف کوخواہ وہ کتنی ہی خوبیوں سے مالا مال ہو،
مروجہ اصناف کے مقلدین کی جانب سے بے رخی، استہزا، نکتہ چینی یا ہے جا
اختلاف کا کرب جھیلنا ہی پڑتا ہے۔ موجد، اپنی ایجاد واختر اع میں خواہ کتنا
ہی خالص ومخلص ہو، خون جگر سے اور غیر معمولی طور پر اپنی کاوش واختر اع کی
تشکیل و بحیل کرتا ہواور اپنے وقت کا خواہ سب سے بڑا مجد دو مجتہد ہو، ہم اس
کا استقبال ممنونیت کے پھولوں سے نہیں ، ناشکری کے کانٹوں اور نا قدری
کا استقبال ممنونیت کے پھولوں سے نہیں ، ناشکری کے کانٹوں اور نا قدری
کا استقبال ممنونیت کے بھولوں سے نہیں ، ناشکری کے کانٹوں اور نا قدری
کا استقبال ممنونیت کے بھولوں سے نہیں ، ناشکری کے کانٹوں اور نا قدری
کا استقبال ممنونیت کے بھولوں سے نہیں ، ناشکری کے کانٹوں اور نا قدری
کا استقبال محمونیت ہو، اپنے ہی لئے کافی نقصاندہ خابت ہوا ہے۔ دراصل ، یہ
اسلوب ہی کچھالیا البیلا اور انو کھا ہے کہ اسے دیکھنے والی نگاہ جرانی اور حدکا
شکار ہوئے بغیر نہیں رہ پاتی لئے ہیں ہرد یکھنے والا اپنے تعصب و تحفظ کے ساتھ
شکار ہوئے بغیر نہیں رہ پاتی ہو کہتے والا اپنے تعصب و تحفظ کے ساتھ
شکار ہوئے بغیر نہیں رہ پاتی ہو کہتے والا اپنے تعصب و تحفظ کے ساتھ
شکار ہوئے بغیر نہیں رہ پاتی ہو کہتے والا اپنے تعصب و تحفظ کے ساتھ
سبخواہ یعنی اپنی خواہش اور بیانہ تحیل کے مطابق آزادانہ طور پر اس

کابیان نہیں کریا تا۔ آپ دیکھیں، بعضوں نے ''حالیہ'' کوافسانہ، ڈرامہاور شاعرى تينول كا أيك نياستكم سمجها تو بعضول في اس افسانه ودرامه كا ملاجلاایک نیاروپ کسی کیلئے میدڈرامہ کی تاریخ میں ایک نیا تجربہ اوراضافہ ہے تو کسی نے اسے ایک نے تتم کا افسانہ قرار دیا ہے۔ پچھلوگ اسے ایک نئ فتم كى نظم بھى سمجھتے ہیں۔ گرایک آ دھ لوگ ایسے بھی ہیں جن كی نظر میں ' حالیہ " کی کوئی اہمیت ہی نہیں ہے۔ یقیناً یہی وہ لوگ ہیں جواین کم فہمی وغلط فہی کے باعث سیجھتے ہیں کہا گر''حالیہ'' کی تقلید کرناعہد موجودہ میں آسان نہیں ہے یا حالیائی طرز واسلوب کاعوامی فروغ یا بیش از بیش استعال ہویانا اس ونت مشكل نظرا تا ہے تو بير حاليه "كى ناكاى ہے ،مراسر بے وقوفى اور بد دیانتی ہے۔ ذی علم حضرات جانتے ہیں کہ سی ایجاد واختر اع کی تشکیل ویمیل کی اہمیت اور خصوصیت (Merit)ایک چیز ہے اور اس ایجادو اخر اع کا فروغ اور Marketing ایک دیگر موضوع _اللہ کے فضل و کرم سے میں نے اب تک جو کچھ کیا ہے، ڈیجے کی چوٹ پر کیا ہے اور اس وقت بھی انتهائی خلوص کے ساتھ بیرعرض کرتا ہوں کہ دنیا کا کوئی بھی ایماندار اور ذی شعور شخص" حاليه" كى ايجادكوجے به فضله تعالى ميس كامياب ثابت كرچكا ہوں ، نا کام ثابت نہیں کرسکتا۔ رہی کٹ ججتی ، تو وہ اس خاکسار کوزیب نہیں - چگادر کی آنکھ میں ایک عظیم آفاب تازہ بھی اگرایک رتی جرنظر آئے تواس میں قصور کس کا؟ جیگادڑ کی آئکھ کی اوقات یا بینائی کایا سورج کی بردائی کا ؟؟ويسےاس موضوع پر بہت يہلے ايك مضمون "مبصر المبصرين" قلم بندكر چکا ہول (مطبوعہ ،مجموعہ مضامین "اکسیر") ایک المیہ بیابھی ہے کہ مروجہ ا صناف کے تذکرے میں نئ اصناف کا تذکرہ نہیں کیا جا تا۔مثلاً جو لوگ''حالیہ'' کوایک نئ صنف مانتے ہیں وہ بھی اپنے مقالات میں نئ صنف كے بطوراس كا خاطرخواہ تذكرہ نہيں كرتے اور نه نئ اصناف كے ذكر خير كيليے كوئى تحقیق كام ہى كرتے ہیں۔اى طرح مروجه اصناف اوب كى تاریخ تو ہمیشہ کھی جاتی ہے مگر تاریخ ایجادات ادب یا تاریخ موجدان ادب رقم نہیں کی جاتی۔تاریخ لکھنے والوں کومؤرخ کہلانے کاشوق تو بہت ہوتا ہے مگرا کثر اہل قلم مؤرخ کہلانے کے لائق ہوتے نہیں ہیں۔وہ مرتب ہوا کرتے ہیں - كونكه مرتب انى ببندونا ببندك انتخاب سے كام لے سكتا ہے اور ليتا ہے گرایک ایماندارمؤرخ کے قلم کوایے ذاتی اختلافات یا ناپندیدگی سے مبر ا ہوناچاہئے۔ایک دیانتدارمؤرخ کے پیش نظر فنکار اور اس کےفن تک بہر صورت رسائی ہونی جاہئے اور اسے اپنے چہیتوں کے علاوہ پرایوں تک، دوستوں کے علاوہ دشمنوں تک اور معروف کے علاوہ نغیر معروف کک بھی پہنچنا جاہئے۔مگریہاں تو مؤرخین کا قلم نہ صرف اپنی ذاتی ناپسندیدگی اور اختلاف رائے میں ڈوبا ہوتاہے بلکہ اینے دوستوں اور چہیتوں کی ناپسندیدگی اوراختلاف رائے سے بھی بندھا ہوتا ہے۔ای طرح مروجہ اصناف یخن پرتو سيمينار وكانفرنس ہوتے رہتے ہیں مگر اختر اعات وایجادات بربھی سیمینار وکانفرنس ہوتے ہوں، مجھے نہیں معلوم ۔ تو اس وجہ ہے بھی نئی اصناف پر گفتگو على بيس موياتى اورلوگ نئ اصناف كے اسرار ورموز سے بالعموم نا آشنار ہے ہیں اور اس سے خاطر خواہ استفادہ ہیں کریاتے۔جبکہ ہونا پیچاہے کہ زبان وادب کے ذمہ دارا داروں کی جانب سے بھی نئی اصناف پر مقالے کھوائے

جاتے اور اختر اعات وا یجادات پر متواتر سیمینار کرائے جاتے۔ اگر ایسا ہوا ہوتا تو مجھے یقین ہے کہ جناب وہاب اشر فی کو یہ لکھنے کے باوجود کہ:

''مبین صدیقی کی فنکاری کی دنیاوسیع بھی ہے اور عریض بھی اور فن اپنے امتیازات واوصاف کی وجہ سے نہ صرف قابل لحاظ ہے ہلکہ اردو کے تجرباتی ڈراموں کی تاریخ میں ایک اضافہ ہے'' یا

"اگرمین صدیقی میہ کہتے ہیں کہ انہیں" حالیہ" سے منسوب
کیاجائے تو مجھے کیا اعتراض ہوسکتا ہے ۔اس لئے کہ خالق خود ایسی فکر
رکھتا ہے کہ اسے اپنی تخلیقات کے لئے مروجہ اصطلاحیں ناموز وں اور ناکافی
معلوم ہوتی ہیںمبین صدیقی" سے مبین لفظ لفظ مجتہد ہیں ،خون
حگرسے اپنے فن کی تشکیل کرتے ہیں اور اس کی پرواہ نہیں کرتے کہ پڑھنے
والوں کی جانب سے پھول آئیں گے یا پھر۔ مجھے کہنا ہے کہ ان کی وجنی سطح
حسطرے سامنے آرہی ہے وہ خاصی اختراعی ہے" پھریہ لکھنے کی ضرورت
نہ ہوتی کہ،

"مبین صاحب کی تخلیقات کی پرکھ کیلئے کسی مارٹن اسلن کی ضرورت ہے۔ اس تخلیق جوڈرامداورافسانہ کے شرورت ہے۔ اس تخلیق جوڈرامداورافسانہ کے پیچوں چھے چلتی ہوئی نظر آتی ہے اس کی تفہیم کیلئے مجھے کوئی واضح صورت نظر نہیں آئی، لہذا ایک اہم نام کی جانب میں نے اشارے پر بس کیا۔ "مہیں آئی، لہذا ایک اہم نام کی جانب میں نے اشارے پر بس کیا۔ "

"سحربین" پر تبحرہ کرتے ہوئے" فرہنگ ادبیات"اور" ورگاتھا" جیسی تصنیفات کے فاصل مصنف سلیم شنراد لکھتے ہیں، "An Experiment in Fiction کے ذیلی عنوان سے

"سحرمبین"مبین صدیقی کے ایسے ادبی اظہارات کا مجموعہ ہے جس پر ڈراماافسانہ اور شاعری تینوں کے اثرات صاف دکھائی دیتے ہیں.....مبین صدیقی کے دوسرے معروضات پر فلسفہ بیانی کا اثر نمایاں ہے۔اگر چہوہ فن کی اصلیت واہمیت پر بات کررہے ہیں لیکن ''حقیقی اور تصوراتی لطف موصول "جیسے ساختیو س اور جمالیات اور تصور کی دوسری تیسری نفلوں کے حوالے سے افلاطونیت کا ڈسکورس مبین صدیقی نے تشکیل كرديائے _ پھر"اب ميں آپ كو ايك واقعہ سنا تاہوں ،فرض كيجئے ايك متخف' ----بات كابدانداز بھى فلسفيانه مكالمت كے تيورر كھتا ہے۔غرض مبین کے معروضات افلاطون اور سقراط اور قواعد کین کی گفتگو کا تناظر بیدا کرنے والے ہیں.....قواعد ، لغت اور فلفے کے توسط سے مُبین نے "تصور" کے جولامحدود معنی بتائے ہیں وہ حالیہ یعنی موجودہ معنیاتی نہج پر سوچنے کی عمدہ مثال ہے "حالیہ" بہطور اصطلاح ابھی ایجاد بندہ کی ذیل میں آئے گا لا میر کہاسے بہت سےفن کا رزیادہ سے زیادہ استعال كرنے ليس درے نام الله كا"۔

(سليم شنراد،سبرس،حيدرآباد،جنوري٢٠٠٧ء)

جناب سلیم شہراد کا بھی ممنون ہوں کہ انہوں نے بھی ایک تیمرہ ''سرم بین' پر رقم فرمایا ہے ۔اب جہاں تک حالیہ کے بیش از بیش استعال اور فروغ ہنرکی بات ہے ،کئی دوسرے ادبائے کرام نے بھی ایسی استعال اور فروغ ہنرکی بات ہے ،کئی دوسرے ادبائے کرام نے بھی ایسی امیدوں کا اظہار فرمایا ہے ۔کاش کہ ایسا ہوسکے مگر مزاج احباب کے پیش نظر

مَیں اس صمن میں آج بھی بہت پر امیر نہیں ہوں ۔ لہذا اس تعلق سے دوباتیں پیش کرنے کی اجازت جاہتاہوں۔ایک بات تو یہ کہ ١٩٩١ء سے میرے حالیوں کی اشاعت ہورہی ہے اور ۱۹۹۸ء میں حالیوں کا پہلا مجموعہ شائع ہواہے۔ گویا گذشتہ ۲۲ سالوں کے درمیان دنیائے ادب اردومیرے حالیوں سے جس قدرواقف ہوسکی ، مجھے نہیں لگنا کہ حالیائی طرز واسلوب سے متاثر نہ ہوئی ہو۔اورای لئے گذشتہ ۲۷ سالوں میں اردو کے فکشن پاروں یا شعروشاعری میں کہاں کہاں حالیائی طرز کو اپنا یا جاسکا ہے، یہ بردی تحقیق كاموضوع ہے۔ مجھے يقين ہے كہ كچھ ڈرامہ نگار، افسانہ نويس اورنظم نگار حضرات جزوی طور پر ہی سہی حالیائی طرز کوضرور اپنارہے ہوں گے۔لیکن ایسے باحوصلفن کارکم از کم میری نگاہ سے نہیں گذرے جنہوں نے اپنے فن پاروں کو مکمل حالیائی طرز میں اور'' حالیہ'' کے عنوان سے پیش کیا ہو۔ پھر بیرکہ خاکسارایک چھوٹے سے شہر کا ایک معمولی ساشخص ہے، اور ہرشخص جناب عشرت رومانی(۱) کی طرح نہیں ہوتا کہ علی الاعلان اپنے متاثر ہونے کا اعتراف كرسك يامثلًا" حاليه" كے فروغ كے حق ميں" حاليه" كى تقليد كرنا ا ہے لئے باعث افتخار سمجھے۔ دوسری بات بیر کہ جس طرح کسی شئے کے وجود

⁽۱) معروف ادیب جناب عشرت رومانی نے میرے ایک مضمون "فن اور تنقید کے مابین" مطبوعه استعاره دبلی (تنقید نمبر) پراپنے یادگارر ممل میں فرمایا تھا" تخلیق اور تنقید کے دشتے کے حوالے ہے مبین صدیقی نے بہت اچھی بات کہی ہے جس سے مکمل طور پرا تفاق کیا جاسکتا ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ جناب مبین صدیقی کی تقلید کرتے ہوئے میں اس مختر جائزے میں "تخلیق" کی جگہ" فن "اور "تخلیق کار" کی جگہ" فن کار" کی جگہ تنا ہے کہ کار" کی جگہ تنا ہے کہ کار" کی جگہ تنا ہے کہ کار کی کھوں گا۔ (استعاره دبلی ، اپریل تا سمبر ۲۰۰۲ء)

کے اثبات کیلئے اس کا وجود میں آجانا/موجود ہونا ہی کافی ہے خواہ اس کا استعال نہ ہو، نہ توشے کی اہمیت وعظمت ہی کم ہوسکتی ہے اور نہاس کے وجود موجود سے انکارمکن ہے۔ ای طرح خدانہ کرے، حالیہ کے کم استعال یاعدم استعال کے باوجوداب اس کے اختر اعی وجودِموجود کا اعتراف واستقبال جاری وساری رہے گا ، انشاء اللہ ۔ بہاں ہم سب کی بیاجماعی ذمہ داری بنتی ہے کہ ایسی ہرایک اختر اع وا بجاد کے تعین قدر میں اپنی تنگ نظری اور تعصب سے او پراٹھ کرغائت سنجیرگی، باریک بنی، ہمہ دانی، وسیع القلبی ، مکندر ہنمائی اور سجی قدردانی کا ثبوت پیش کریں تا کہ ہماراادب اختر اعات وا بجادات کی ترتی سے سربلند ہوسکے نہ ہے کہ اس اہم مرحلہ میں تنزلی کاشکار ہوجائے۔ اب تک نئ ہیئت اورنئ صنف (صنف حالیہ) کے تعلق سے جتنی اورجیسی باتیں سامنے آئیں ، میں سمجھتا ہوں اسکی صنفی تفہیم وتعریف کے ضمن میں کم نہیں ہیں۔ چنانچہ حالیہ کی فنی گفتگو کوسمیٹتے ہوئے اس کے چند نکات برائے یا دداشت درج کرتا ہوں۔

ا۔ ایک نئ واقعاتی صنف کے طور پر'' حالیہ'' کی ایجاد ہوئی ہے۔
۲۔ '' حالیہ'' اپنے پہلے لفظ ہے آخری الفاظ تک زمانہ کال میں ہے اور از اول تا آخر اس کے الفاظ آ پکو'' بتانے'' کی جگہ' دکھانے'' کے فراکض انجام دیتے ہیں۔ یہ بھی ذہن شیں رہے کہ جدید ترین حالات کے نجوڑ اور اس کی باریک ترین کیفیات کے محلول کو'' حالیہ'' کہتے ہیں۔ نجوڑ اور اس کی باریک ترین کیفیات کے محلول کو'' حالیہ'' کہتے ہیں۔ سے کھے کوئی اعتراض نہیں کہ ایک '' حالیہ'' کے اندر کسی ایک صنف کی خوبی یا متعدد صنفوں کی خوبیوں کا استعمال کیا جائے۔ اس طرح مجھے صنف کی خوبی یا متعدد صنفوں کی خوبیوں کا استعمال کیا جائے۔ اس طرح مجھے

کوئی اعتراض نہیں کہ ایک افسانہ جب حالیائی اسلوب میں لکھاجائے تو اسے حالیائی افسانہ کہا جائے یا کوئی ڈرامہ حالیائی انداز سے لکھاجائے تو اسے حالیائی ڈرامہ کہا جائے یا حالیائی طرز میں لکھی گئی شاعری کو حالیائی شاعری (مثلا حالیائی نظم ،حالیائی غزل وغیرہ) کانام دیاجائے۔

۳- "حالیہ" میں ہرذرہ کائنات (ذی روح + غیر ذی
روح) کے رول کی قوت ووسعت ہے،آپ حسب منشا کسی ایک یا متعدد کا
استعال ان کے ماحول، کیف وکم اور حس وسکوت کے اشتراک کے ساتھ
کر سکتے ہیں۔

۵۔ اسٹی کی قدیم روایت سے اجہاد کرتے ہوئے قدیم اسٹی کے وجود کو اسٹیج سلیم کیا گیا ہے، وجود کے بدل کے طور پر انسانی ذہن وتصور کے وجود کو اسٹیج سلیم کیا گیا ہے، لہذا اس تصوارتی اسٹیج پر ہر شئے خواہ جاندار ہوکہ بے جان کہ مناظر ومظاہر، فقط لفظول سے تشکیل پاتے ہیں ۔ یعنی ہرایک شئے کا وجود خیالی وتصوراتی لیعنی خالصتاً لفظی واد لی ہے۔

''حالیہ''کے ضمن میں میری مذکورہ وضاحت کے بعد ، مجھے یقین ہے کہ لوگ جھے سے کہیں زیادہ بہتر طور پر اب ''حالیہ'' کی تعریف وتو صیف بیان کرسکیں گے۔ پھر بھی ، اگر ایک جملہ میں'' حالیہ'' کی تعریف یان کرسکیں گے۔ پھر بھی ، اگر ایک جملہ میں'' حالیہ'' کی تعریف (Definition) مقصود ہوتو ہے کہہ سکتے ہیں کہ ، ایک ایسا تصوراتی کمال جس میں کا نئات کے کسی ایک جانداریا جانداروں ، کسی ایک ذرہ یا ذروں بشمول مظاہر قدرت و مناظر فطرت کی ایسی مشتر کہ کردارسازی جوابے پہلے لفظ سے مظاہر قدرت و مناظر فطرت کی ایسی مشتر کہ کردارسازی جوابے پہلے لفظ سے آخری الفاظ تک صرف زمانہ کال ہیں ہواور صرف ''دکھانے'' ہی کی طرز میں آخری الفاظ تک صرف زمانہ کال ہیں ہواور صرف ''دکھانے'' ہی کی طرز میں

ہو،جدیدترین حالات کا نجوڑ اوران حالات کی باریک ترین کیفیات کامحلول ہو،خواہ نثر میں ہو کہ کلام منظوم میں،خواہ طویل ترین ہو کہ مخضرترین، ایک نگ واقعاتی صنف''حالیہ'' ہے۔''حالیہ'' ایک طرز بھی،ایک صنف بھی۔

اب یہاں ایک فطری سوال ہے کون اور ہیئت پر ہم اتی باریک اور گہری گہری گفتگو کیوں کررہے ہیں۔ ہمیں اتی ہی یا اس سے زیادہ بحث فکر پر کیوں نہیں کرنی چاہئے؟ خاص طور پر ایک ایسے وقت میں جب پوری دنیا مسائل ومعاملات کی آگ میں جبلس رہی ہے، ہمیں سلگتے موضوعات اور شجیدہ مسائل کو ادب کے قالب میں ڈھالنے کی بجائے ، ذہمن سازی اور ماحول مسائل کو ادب کے قالب میں ڈھالنے کی بجائے ، ذہمن سازی اور ماحول سازی کرنے کی بجائے ، تھیری اور رہنما ادب لکھنے کی بجائے فن اور ہیئت کی مشائل کو اجب شاہری اور ہیئت کی کا علی مسائل ہو اور ہیئت کی کہ رہا ہوا ہو گئے گئی کیا ضرورت ہے؟ لیکن اہل ادب اس کا جواب شاید ہیدیں کہ رہا سات یا سات کی ذمہ داری ہے کہ وہ سلگتے مسائل پر گفتگو کرے یا اس کا حل نکا لے۔ ہمارا کا م تو ادب سازی ہے ۔ سوال پھر پیدا ہوتا ہے کہ تو کھرا دب کیا ہے؟ ساج ، سیاست، ملک ومملکت اور دنیا کے مسائل ومعاملات کے الگ تھلگ کوئی شئے؟ خلا ہر ہے اس کا جواب نفی میں ہوگا۔

اب سوال المحقائے کہ جب ادب کسی نہ کسی مسئلہ یا معاملہ کی بیدادار ضرور ہوتا ہے خواہ مسئلہ ذاتی نوعیت کا ہو کہ کا نماتی نوعیت کا ہمسئلہ مسئلہ فراریت و بے نیازی کا ہو کہ نیاز مندی وغم گساری کا ، مسئلہ فراریت و بے نیازی کا ہو کہ نیاز مندی وغم گساری کا ، موضوع یا مواد کی ضرورت واہمیت پر خاطر خواہ گفتگو کو نظر انداز کر کے اہل ادب فنی وہیئتی گفتگو میں الجھ کر کیوں رہ جاتے ہیں ؟ ادب کوصرف ذریع تفانی طبع یا ذہنی عیاشی کا سامان کیوں سمجھا جاتا ہے؟ چونکہ فن اور موضوع کے متعلق طبع یا ذہنی عیاشی کا سامان کیوں سمجھا جاتا ہے؟ چونکہ فن اور موضوع کے متعلق گفتگو ابھی مقصود نہیں ہے ، ورنہ بیابتدائے ادب کی ایسی بحث ہے اور آج

تك اس يراتنا كجه لكها جاچكا ہے كه صرف منتخب حواله جات يرجمي گفتگوكي جائے تو یہ صمون ایک کتاب میں تبدیل ہوجائے مخضراً میں بیعرض کرتا ہوں كمفن ياره ايك ايے چول كے مصداق ہے جمكى خوشبو تو موضوع يا Content ہے مرخود پھول (لیخن فن) اس کا ذریعہ اظہار ہے۔ ای طرح فن اس جسم کی مانند ہے جسکی روح تو موضوع ومسئلہ ہے ، جو کہ ظاہر ہے بنیادی چیز ہے اور پیراین کا سبب بھی ہے، مگر مسائل کومؤثر طریقہ سے پیش کرنے کیلئے ایک دل نشیں ،اثر آفریں ،خوبصورت اور پر کشش ذربعہ اظہار تو فن ہی ہے۔اس طرح معلوم ہوا کہ کسی فن یارہ کی بنیاد پر بحث لازماہونی ہی جا ہے۔مثلاً حالیہ "سحمبین" یا "شاہکارآ مر" کے Content یا موضوع کی اہمیت وافادیت پر گفتگو ہونی جاہئے ۔اسکی بلندفکری یا بہت فکری پر ،اس کے بیغام، مقاصداورنصب العین کی درجہ بندی پر گفتگولاز ماہونی جا ہے۔اس کے بعداس کے اندازِ پیشکش یا پیرایون یا ہیئت صنفی پر گفتگو ہوتو بہتر ہو لیعنی میں سے عرض كرر ما مول كن ساز باز نازراز "يا "ميل ماورا" يا "عجيب المخلوق"يا "ایجادات" کو وجود میں لانے کا مقصد کیا ہے؟ اس کی فکر کس درجے کی ہے ؟ اس كا پيغام كيامعني ركھتا ہے؟ اس بنيادي نقطه نظرير گفتگو ہوني جا ہے ،نه كه ہمارامقصدصرف فنی وہیئتی گفتگو میں الجھ کررہ جانا، ہونا جا ہے۔لیکن افسوس کے ساتھ لکھنا پڑتا ہے کہ کسی فن یارہ کے بنیادی نقطہ نظر کو، آج کل نظر انداز کرنے كالك مزاج سابنا جار ہاہے۔آپ ديکھيں گے كداد في اختر اعات وا يجادات پر گفتگو کرتے ہوئے سب سے زیادہ اور سب سے ہلکی اور غیر سنجیدہ گفتگو ہیئت يركى جاتى ب-اسلجهانى كى بجائ اس حدتك الجهادياجاتاب كم متعلقة فن پارہ کے فنی خصائص تو نظر انداز ہوتے ہی ہیں، اس کی روح لیعنی اس کا

نصب العین بھی کہیں دور جاپڑتا ہے۔ جہاں تک مجھے یاد ہے''سحرمبین' کے حالیوں پر اپنے تاثرات کا اظہار فر مانے والوں میں فقط دو تین صاحبوں نے بطور خلاصہ موضوع کا کچھ بیان کر دیا ہے۔ جناب شمس الرحمٰن فاروقی فر ماتے ہیں،

''ان کے حالیے عہد حاضر کی گھناؤنی سچائیوں ،ظلم ، استحصال اور دیا نت کے فقدان کے خلاف احتجاج ہیںاس میں شک نہیں کہ مبین صدیقی کا احتجاج اس وقت بہت پرز وراوران کی برہمی بہت پرشور ہے' معدیقی کا احتجاج اس وقت بہت پرز وراوران کی برہمی بہت پرشور ہے' جناب پروفیسرعتیق اللہ کے بقول ،

''سرمبین کوخواہ آپ کھیام دیں کتاب ایک ہے لیکن اس میں کئی افسانے اور کئی ڈرامے طل ہوگئے ہیں۔ اگر چہ آپ نے ایک انضای صنف سے متعارف کرانے کی کوشش کی ہے۔ لیکن صنف کے روایتی تصور پرخور کئے بغیر بھی سخرمبین میں بڑی قوت ہے۔ سب سے بڑی بات سے ہے کہ تکنیک نامانوس اور نگ ہونے کہ جونے کے باوجود Readability میں کوئی فرق نہیں پڑا۔ بیا آپ کی تحریر کی بڑی خوبی ہونے کے باوجودہ لہورنگ اور دہشت آگیں حالات کے جومنظر نامے خوبی ہے۔ آپ نے موجودہ لہورنگ اور دہشت آگیں ہیں۔ ان سے اکراہ کا جذبہ خلق کئے ہیں وہ بے حدڈ راؤنے اور ظلمت آگیں ہیں۔ ان سے اکراہ کا جذبہ بیرانہیں ہوتا بلکہ اپنے آپ سے نفرت ہونے گئی ہے''۔

انگریزی کے پروفیسراور ہندی نظم کے دِدوان شاعر پروفیسر شیو کمار نکھلیش لکھتے ہیں:

''شاہکار آمد''کو میں آپ کی سب سے شاہکار تخلیق مانتا ہوں، جوٹی الیں الیٹ کے the west land، زالا کی بہترین شعری تخلیق' رام کی شکتی پوجا'' اور مکتی بودھ کی شاہکار نظم'' اندھیرے میں''کی مانند کال جئ (فاتح زمانہ) ٹابت ہوگ۔ شاہ کا آمد کے ساقد میں Milton کے شیطان سے بھی زیادہ شیطانیت ہے، وہ اگرزمین سے ہزاروں فٹ اوپر آسان میں محیط ہوکر خیر کی راہ شیطانیت ہے، وہ اگرزمین سے ہزاروں فٹ اوپر آسان میں محیط ہوکر خیر کی راہ کسی کوہ بلند کی مانندروک سکتا ہے تو چھوٹی سے چھوٹی شکل اختیار کر، اپنے نہ ہونے کا وہم پیدا کر، کی باریک ترین Virus کی مانند خیر میں مخل ہوکر اسے کھوکھلا بنا سکتا ہے۔ اس میں اپنے جیسی بے شارصور توں کو فلق کرنے کی جیرت کھوکھلا بنا سکتا ہے۔ اس میں اپنے جیسی بے شارصور توں کو فلق کرنے کی جیرت انگیز صلاحیت ہے۔ سی میں اپنے جیسی میں اس آپ کے نائلوں کا کورکل (نصب انگیز صلاحیت ہے۔ سان کا کال جئ العین) ایسے آفاقی (Universal) مسلمات سے متعلق ہے کہ ان کا کال جئ ہونالازمی ہے۔ ۔

اب میں آپ کو بتاؤں کہ جن مختف ومتعدد پیغامات و مسائل کو میں بیش کیا ہے انہیں بجھنے اور سمجھانے کی زیادہ ضرورت میں بیش کیا ہے انہیں بجھنے اور سمجھانے کی زیادہ ضرورت اس لئے بھی تھی کہ ادب اردو میں اس سے قبل ایسے بعض پیغامات ملتے ہی نہیں، اور بعض اس انداز کے نہیں ملتے۔ میرے حالیوں کی ابتدا کو کوئی کا سال گذرگئے ،لیکن آج تک مجھے انظار ہی ہے کہ کوئی اللہ کا بندہ آئیگا اور بیرائے فن کے ساتھ ساتھ موضوعات و پیغامات کو بھی سمجھنے اور سمجھانے سے میرے حالیوں کی ابتدا کرے گا۔ اس لئے کہ،

کسی قوم کی تنزلی کے اسباب اگریہ ہوں کہ وہ فنی طور پر قدامت و روایت کی اسپر ہوجائے اور فکری لحاظ ہے اس کے خیالات سطی و بازاری ہوجائیں تو یقیناً اس قوم کی ترقی کے اسباب یہ ہوں گے کہ تفکراتی سطح پر وہ بلند افکار اور فنکارانہ طور پر ندرت پہند، جدت پہند، اجتہاد پہند اور ایجادات پہند ہوجائے!!

مشاهیرکی آرا

(١) آل اجمرور

امید کرآپ لکھے رہیں گے۔خون جگررنگ تولایا ہے۔

(٢) شمل الرحمٰن فاروتی

اس كتاب كى تحرير ين ايك نئ صنف يخن كى آمد كام وده سناتى بين _

ان كے حاليے عبد حاضر كى گھناؤنى سچائيوں ظلم، استحصال اور ديانت كے فقد ان كے خلاف

احتجاج ہیں۔

کوال میں شکنیں کہ بین صدیقی کا حتجاج اس وقت بہت پرزوراوران کی برہمی بہت پر شور ہے۔ کی مبین صدیقی کی میتر بریں جنہیں وہ'' حالیہ'' کہتے ہیں، ایک طرح کا افسانہ کیوں نہ کہی جا کیں؟

المراب كرك (Robbe Grillet) كى افسانے اس طرح كے ہیں۔ ہارے يہاں من دانے اليے افسانے كھے ہیں۔ ہارے يہاں من دانے اليے افسانے لكھے ہیں۔

اصناف خن میں ڈرامے کی حثیت اور مرتبے کے ساتھ نظری تنقید اور خاص کر ڈرامے کی نظری تنقید اور اصناف خن میں ڈرامے کی حثیت اور مرتبے کے بارے میں سوالات قائم کرتا ہے۔

ہے خالص ادبی اقد ارکی روشی میں دیکھاجائے تو مبین صدیقی کی بیتحریریں ارتکاز اور بھری سخیل کے ایجھے نمونے بیش کرتی ہیں۔ان میں شدت احساس اور قوت اظہار کا وفور بھی ہے۔انہیں جدید تحریروں کے کسی مجموعے میں رکھاجائے ،وہ ممتاز معلوم ہوگی۔

(m) بروفيسروهاب اشرفي

المحمين صاحب كي تخليقات كى بركھ كيلے كى مارش اسلن كى ضرورت ہے۔

اس کی جات تو سے کہ ایس تخلیق جوڈرامہ اور افسانہ کے بیجوں چے چلتی ہوئی نظر آتی ہے اس کی تفہیم کیلئے مجھے کوئی واضح صورت نظر نہیں آئی ، لہذا ایک اہم نام کی جانب میں نے اشارے پر بس کیا۔

جہمبین صدیقی کی فنکاری کی دنیاوسیع بھی ہے اور عریض بھی اور فن اپنا امتیاز ات واوصاف کی وجہ سے منہ مرف قابل لحاظ ہے بلکہ اردو کے تجرباتی ڈراموں کی تاریخ میں ایک اضافہ ہے۔

ہے۔ بین صدیقی ''سحر بین' میں لفظ لفظ مجہدیں ،خون جگرے اپنے فن کی تشکیل کرتے ہیں اور اس کی پرواہ نہیں کرتے کہ پڑھنے والوں کی جانب ہے پھول آئیں گے یا پھڑ۔ جھے کہنا ہے کہ ان کی وہنی سطح جس طرح سامنے آرہی ہے وہ خاصی اختر اعی ہے۔

(۴) پروفیسروارث کرمانی

آپ کی کتاب''اکسیز'' کاشکرید نئی آواز اور غالب کی طرح روش عام ہے کٹ کرعلیحدہ چلنے اور سوچنے کے انداز کا احساس ہوا۔

(۵)ږوفيسر قمرريس

مبین صدیقی کی اکثر تحریروں میں افہام وتفہم اور تلاش وتعبیر کے نے زاوئے ملتے ہیں۔انہوں نے ایک مضمون میں اسٹیے ڈرامہ کے متبادل کے طور پر ایک تصوراتی ڈرامہ کا خیال پیش کیا ہے۔ان کا کہنا ہے کہ جس طرح شاعری مشاعرہ سے الگ اپنا آزاد وجودر کھتی ہے ای طرح بیقصوراتی ڈرامہ ہے جے وہ'' حالیہ'' کا مام دیتے ہیں۔
نام دیتے ہیں۔

(٢)مظيرامام

اورشعری پڑھے اور تہاری اولی اور شعری ہوئی۔ کئی مضامین پڑھے اور تمہاری اولی اور شعری بھرت کے داددیتار ہا۔ عرفان صدیقی پرتمہارامضمون تو شاہ کارہے۔ تم بہت اچھی زبان کھتے ہو۔

ہے تہمیں ڈرامے کی صنف سے خاصہ شغف ہے اور تم اس میں اپنے طور پر تجربے کرتے رہے ہو۔ دری میں فدی عراصہ

(2) يروفيسر عبدالصمد

ان کا تام جون کی تاریخ میں ان کا نام تو امر ہوبی گیا ہے۔

جلی مبین صدیقی اس لئے بھی قابل مبارک باد ہیں کہ انتہائی نامساعد حالات میں گھرے رہنے کے باوجود انہوں نے اپنی سوچ کی ہری کونیلوں کو بھی مرجھانے نہیں دیا اور اپنے لئے ایک ایسی تخلیقی راہ کوخلق کیا جہاں دور دور تک ان کا کوئی ہمسر نہیں ہے۔

(۸) نیرٌ معود

ا نے نے میں اور ڈرامے کو گلوط کر کے اچھی چیزیں کھی ہیں۔

(٩) سلام بن رزاق

ا کے کا تو گئی نظر کا میں ہمیشہ قائل رہا ہوں۔آپ اختلافی بات کو بھی مؤثر طریقہ سے پیش کرنے کا ہنر جانتے ہیں اور بیہ ہنر کم لوگ جانتے ہیں۔

المات كالمين زبردست فشار اورآپ كى قوت تخيل بى عابا ب

(١٠) اقبال مجيد

ا کے یہال ندرت ہاورای کے ساتھ تازگی بھی۔

(۱۱)سليم شنراد

ے An Experiment in fiction کے دیلی عنوان ہے "کرمبین" مبین صدیق کے An Experiment in fiction ایسے ادبی اظہارات کا مجموعہ ہے جس پرڈراما، افسانہ اور شاعری تینوں کے اثر ات صاف و کھائی دیے ہیں۔

ہے'''سحرمبین'اسم بالمسمیٰ ہے۔ بیدڈراے Abstractرنگوں میں بھی تا ٹرات کن ہیں۔ نہے'' حالیہ''بطوراصطلاح ابھی ایجاد بندہ کی ذیل میں آئےگا۔

(۱۲) پروفیسرعتیق الله

(۱۳) پروفیسرنگیم الله حالی

ہے۔ ہمیں صدیق مجھے بہت عزیز ہیں۔ اس کی خاص وجہ یہے کہ وہ غیر معمولی اختر اعی ذہن کے مالک ہیں۔ ان کی تحریمیں ہے با کی ہے۔ اظہار و بیان پر انہیں جرت انگیز دسترس حاصل ہے۔ ان کا انداز فکر اچھوتا ہمنفر داور اجبنی ہے۔ ان میں بے بناہ جرائت و بیبا کی ہے۔ ان کی ساری دوتی و دشمنی کا مدار شعر وادب اور نفتر و بھر ہیں۔ ان کا ذہن غیر اتباعی اور مجاہدا نہ ہے۔ ان کی شخصیت فرسودہ اور دوایتی اقد ارسے پاک ہے۔ ادب کے بھر ہیں۔ ان کا ذہن غیر اتباعی اور مجاہدا نہ ہے۔ ان کی شخصیت فرسودہ اور دوایتی اقد ارسے پاک ہے۔ ادب کے حوالے سے ان میں ایک در ویشا نہ اور مجذوبا نہ کیفیت کا احساس ہوتا ہے۔ چنا نچاس کمل اخلاص اور انہاک کی بناء بران کی گئی باتوں سے اختلاف کے باوجودوہ مجھے بہت عزیز ہیں۔

(۱۴) جوگيندريال

کہ بیرڈرامہ (رت جگے) مجھے بڑی کارگر مخصوصیات کی Specifics کے باعث یادر ہے گا۔موضوع اور برتاؤ ہردواعتبارے اےون ہے۔

(۱۵)انیس فع

Signals 12 ما سنکیت میں کہنے کافن بڑاکھن فن ہے۔ جھے لگا کہ آپ نے اس فن پر قابو پا

لاہ۔

ایک چونکانے والی استعال کیا ہے۔ کہیں کہیں تازگی کا احساس ہوا۔ آپ نے ڈراے کی ایک چونکانے والی علاک کا استعال کیا ہے۔ کہیں کہیں تو مکالمہ آمیز جدیدا فسانے کا گمان گذرتا ہے۔

(۱۲) شوکت حیات

انہوں نے سکہ بند ڈراموں کی روایت سے براُت کرتے ہوئے تکنیک ،اسلوب اور فکری سطحوں برڈراموں کے خافق دریافت کے ہیں۔

ان کے ڈراموں کی کثیر الجہتی مختلف اور متضاد منظر ناموں کی ہم آ ہنگی ،اثر پذیری اور جزیں کی کئیر الجہتی ہوئے ہیں۔ جزمیں کل کومحیط کرنے کی تخلیقی قوت ان کے ڈراموں کے شناختی امتیاز ات کی حیثیت رکھتے ہیں۔

(١٤)سيدامين اشرف

ہے مضمون بعنوان ''شاعر شیریں مقال'' غضب کا مضمون ہے۔آپ نے نہایت ایمانداری، گہرائی اور ادبی بصیرت سے کام لیا ہے ۔ایسے مضامین رسائل میں خال خال نظر آتے ہیں۔ ممکن ہے کہ آپ شاعری نہ کرتے ہوں گرالی نثر وہی لکھ سکتا ہے جو Critic ہونے کے ساتھ ساتھ شاعر بھی ہو۔آپ ایک بحر خار سے آبدارموتی نکال کرلائے ہیں۔ آپ نے عرفان کا مطالعہ سے ساتھ شاعر بھی ہو۔آپ ایک بحرف خار سے آبدارموتی نکال کرلائے ہیں۔ آپ نے عرفان کا مطالعہ سے کہ دلی میار کہاد۔

(۱۸)اجر مهيل

۲۵ اسلوب کابیانیا چھوتا اورئی فکری دریا فتوں کا انکشاف کرتا ہے۔

(١٩)منظراعجاز

ہے ہمین صدیق کے تصور و تخیل نے افسانویت اور ڈرامائیت کے امتزاج سے تخلیقیت کی سطح پر عصری صداقتوں کو جس رنگ سے منظر کیا ہے، اسے "سح مبین" قرار دینا خلاف واقعہ نہیں ہے کہ یہاں روح عصر کی بے چینیاں بھیرتوں کے چراغ روثن کرتی دکھائی دیتی ہیں۔البتہ" سح مبین" کی صنفی حیثیت تجدید کے بیشا خسانے کا اشاریہ ہے۔

(۲۰)خورشیدا کرم

ان کی جدت طرازی کوبالعموم تسلیم کیا گیا ہے۔

نیادی طور پر ہربند سے محقصورے ان کاذبن نبردآ زماہوجاتا ہے۔

المجالیے لوگ باسانی قبول نہیں کئے جاتے جولیک ہے ہٹ کر چلتے ہوں مبین تو اینی راہ پر چلنے کا کوئی جانے ہوں۔ چلنے کی کوشش کرتے ہیں جس پر پہلے کوئی چلاہی نہ ہو۔

🖈 کچھود بوانے کی دیوانگی کوبھی تسلیم کرنا ہی پڑتا ہے چاہنی میں سر جھٹک جھٹک کر ہی۔

(۲۱)مشرف عالم ذوقی

المحمد ا

(۲۲)صديق عالم

ہے چونکہ میراتعلق کمی حدتک ڈراموں ہے بھی ہاں لئے یہ ڈراے (میں انہیں ذہن کے اسٹیے پر کھیلے جانے والے ڈرامے بچھتا ہوں) میری دلچپی کومہیز کرتے ہیں۔ اور چونکہ میں بنیادی طور پر افسانہ نگار کے ساتھ شاعر بھی ہوں، مجھے ان میں شاعری کے امکانات بھی نظر آتے ہیں۔ افسانہ نگار کے ساتھ شاعر بھی ہوں، مجھے ان میں شاعری کے امکانات بھی نظر آتے ہیں۔ ہے آپ نقید کے میدان میں اپنے لئے ایک بالکل ہی منفر دراہ نکا لئے کی کوشش کی ہے۔

(۲۳)مظهرالزمال خال

الم آپ نے ڈراما کو ایک نئی آواز اور نئی صورت دی ہے اور اس بوسیدہ ممارت کو توڑ دیا ہے۔
-جس کی تقریباً چیزیں فرسودہ ہو پیکی تھیں۔ گریہ کتاب (سحرمبین) تو سروالوں کے لئے ہے اور سروالے ہیں کہاں؟ آپ دیکھیں دوردور تک آپ کودکھائی نہیں دیں گے۔

(۲۴)جمال اوليي

ہ کے بیاردونٹر میں ایک نے دبستان کے بانی ہیں۔ ہ کیا آپ نے ایسی کوئی کتاب پہلے پڑھی ہے؟

ہے۔ ہے جھی ایر خسرونے کچھیلی اور فئی تجربے کے تھے وال وقت صرف امیر خسرو تھے۔ آج بھی مبین صدیقی اکیا ہیں اور انہوں نے کسی مؤل کیا ہے، ہریخت وغیرہ کو پڑھنے کے بعد بیج نہیں کھی ہے۔ بلکہ بین صدیقی اکیا ہیں اور انہوں نے کسی مؤل کیا ہے، ہریخت وغیرہ کو پڑھنے کے بعد بیج نہیں کھی ہے۔ بلکہ بین صدیقی کے معاصراد بی صدیقی نے کسی بڑے فنکارے اثر قبول کے بغیر لکھا ہے اور بھی ایک ایک حقیقت ہے جو بین صدیقی کو معاصراد بی زندگی میں بے حدم متاز بناتی ہے۔

ہے میں ان تخلیقات (سحرمین) کوشاعری اور ڈراما کی ملی جلی تکلیں تصور کرتا ہوں۔ ان تخلیقات کا بیانیہ بے صحیحاد کی ہے۔ یہ قصد گوئی کی طرح قاری کو پکڑے دکھتا ہے۔ تاکثر آفری مختصر نقس انہ جیسی ہے اور تصور میں جو خاکے ڈو ہے ابھرتے ہیں ان کا تعلق ڈرامائی دنیا ہے ہے۔ لہذا کہد سکتے ہیں کہ بین صدیقی کی ان تحریوں میں تخلیقیت کے چارعناصرا س طرح مل ہوگئے ہیں کہ ایک جاندار تخلیق کا علیحدہ سے نقی نام تجویز کیا جانا چاہئے۔

﴿ مِبِين صديقى فنون لطيفه برعالمانه نظردوراكى مادرفنون لطيفه متعلق تمام باتول كوعالمانه انداز ميں پيش بھى كيا ہے۔

ہمبین صدیقی نے جن تخلیقی تجربوں کا بغیر صنفی اظہار کا سہارا لئے بیان کردیا ہے وہ تخلیقی تجربے اپنی موجودہ صورت میں کھی لافانی رہیں گے۔

ﷺ جہ جب کوئی تخلیق اتن تو انا ہوتو اس کے لئے صنف اور فارمیٹ کی تلاش بے معنی ہوجاتی ہے۔اور بعض انگریزی ناموں کے حوالے بھی بے معنی ہوجاتے ہیں۔

(۲۵) ابراردهانی

اس فاس فی اس فی اصطلاح " حالیه" کی ایجاد کا سہرا بے شک مبین صدیقی کے سربندھتا ہے۔ ایک نے تجربہ، ایک نی اصطلاح اور ایک نی صنف کے لئے مصنف کو بہت بہت مبارک باد (۲۲) ترنم ریاض

ادب کی کئ اصناف کو یکجا کردیا ہے آپ نے اور وہ بھی فنکاراندانداز میں۔

(٢٧) عطاعابدي

کی میراقتوں کے میں میں میں کا فکری وخلیقی سفر صداقتوں کے میں وجمال کو تصویر بنانے ، میں وخیال کی صداقتوں کو الفاظ سے نواز نے اور مناظرا حوال کو قوت گویائی دینے کے اجتہادی فن کارانہ ل کے مترادف ہے۔

اجم بیکتی وصنفی اجتہاد کا بیا غیر مصنوعی سفر روایت کی خوبصورت توسیع کے علاوہ فکری وموضوعی المہاف کو اجا گرکرنے کا سفر بھی ہے۔

المحدد اصل آپ نے ان ڈراموں کے ذریعہ اس اسٹیج کی جانب پیش رفت کی ہے جو کمپیوٹر مختلک کے خوکمپیوٹر مختلک کے ذریعہ اسکرین پر منہ صرف آ راستہ کیا جا سکتا ہے بلکہ آپ کے ذریعہ پیش کردہ مناظر و ماحول کو تا خیرو کیف کی نگ لذتوں سے بھی جمکنار کرسکتا ہے۔

الی جائیاں ہیں جوجس زبان، جس اسلوب یا جس لیج میں اداموں، ہمیشہ سرچر ہر کولتی ہیں۔

(۲۸)خالدعبادی

ایک ایک ایک اور اختراع کے تحت 'آیک نگ صنف حالیہ کی ایجاد''اپنی نوعیت کا ایک یادگار مقالہ ہے۔ مبین صدیقی نے اردو میں جس ' حالیہ' کی بنیاد ڈالی ہے وہ معنویت اور اہمیت کے لحاظ سے انتہائی دلچیپ اور غیر معمولی ہے۔ صنفی ایجاد کی تاریخ میں موجد حالیہ کی حیثیت سے مبین صدیقی کا یہ گراں قدر کا رنامہ ہمیشہ یا در کھا جائے گا۔

ایک کامیاب نثار ہیں اور انہوں نے بیانیہ سائیکی اور ایمائی حقیقت نگاری کی سطح برانور سجاد اور بلراج مین را کے اسلوب کو ٹیلی سطح پر آگے بڑھانے کی سعی مشکور کی ہے۔

(۲۹) ۋاكىژكوژمظېرى

پرس پوری طرح اس کتاب (سائنشٹ) پردائے زنی کرنے کا اہل نہیں ہوں۔البتہ بیعرض کرتا چلول کہ آپ کی بیچ ریر بہت ہی دکش دل پذیر،دل نشیں،جال فزا، پر کیف،نشہ آور،سرور آمیز اورجذبات انگیز ہے۔ پڑھے تو بس دل کی زمین پرجیے کیف وسرور کی فصلیں اہلہانے لگتی ہیںگر ڈراما جنکا تعلق نوے فیصد اللہے ہے یا پھردس فیصدر یڈیو ہے، یتج ریندکورہ دونوں زمروں سے باہر ہے۔ بلکہ ایک نی صنف لطیف ہے۔ (۳۰) ڈاکٹر ابو بکرعباد

ہے ڈراے کے روائی تصورے بغاوت اور انٹی میں جدت کے خیال پر مبارک با دویتا ہوں۔ بید کھے

کر خوثی اور جرت ہوئی کہ آپ نے بغیر انسانی کردار کے ڈراے کھے (یا ڈراے کے تمام تر کردار محض

نبا تات اور غیر ذی روح بھی ہو سکتے ہیں)۔

(۳۱)شیم قاتمی

اظہاریہ ہے کہ سے مبین بلاشبہ اردوفکشن کے باب میں ایک تجربہ پبند مگرخوبصورت تخلیقی اظہاریہ ہے جسکی جربی بیک وقت ہمارے ماضی حال اور مستقبل سے پیوستہ ہیں۔

جلااردوادب میں ایسا پہلی بارہواہے کہ ایجاد واختر اع کے جواز پراس کے خالق نے اس قدر طویل ترین نظری مقدمہ اور مفروضہ قائم کیا ہو۔

کوئی۔ کی ایک invisible کڑی ہے۔ کی ایک invisible کڑی ہے۔ کی معنی اعتبارے زیر مطالعہ کتاب ڈرامہ اور فکشن کے درمیان کی ایک invisible کڑی ہے۔ کی میں مجھتا ہوں کہ دنیا کی بڑی زبانوں بالخصوص انگریزی زبان میں ''سحر مبین''اگر منتقل کیا جا تا تو پھراس کے خالق کا قدری گراف مایہ ناز طور پرد کھنے سے تعلق رکھتا۔

ہے ہیں نے مسائل حیات دوز وشب پر تو بظاہر سربری نظر ڈالی ہے مگر جڑوں کی تلاش پر پر آخلیقی فوت پندی کا بھی برواوض ہے پر آخلیقی فوت پندی کا بھی برواوض ہے ہے۔ جس میں ان کی تخلیقی فلوت پندی کا بھی برواوض ہے ہے۔ جس میں ان کی تخلیقی فلوت پندی کا بھی برواوض ہے ہے۔ جہاں الفاظ مروجہ معنوں ہے ہے کہ جہانِ معنی کی ایک الگ ہی دنیا فلتی کرتے نظر آتے ہیں۔ ہے۔ جہاں الفاظ مروجہ معنوں ہے ہے کہ جہانِ معنی کی ایک الگ ہی دنیا فلتی کرتے نظر آتے ہیں۔ ہے۔ جہاں الفاظ مروجہ معنوں ہے ہے کہ تحربین 'Fiction اور AntiFiction کا خوبصورت سنگم ہے۔ ہے ہے کہ تحربین کو ایٹ اسٹائل کی ممتاز اختر اعی تصدیف اور ایسے غیر معمولی تخلیقی تجربے میں نے انہوں نے '' حالیہ'' کا نام دیا ہے) کی پیش کش پر مبار کباد

(٣٢) ۋاكٹرشهاب ظفراعظمي

کلمبین صدیقی" سائنٹٹ "اور" سرمبین" کے ذریعہ اردوادب میں اپنی تخلیقی ذہانت ، فکری انفرادیت اوراختر اعی قوت کا اعتراف کرا چکے ہیں۔ انہوں نے سکہ بند ڈراموں کی روایت سے انحراف کرتے ہوئے تکنیک اسلوب اور فکر کی سطح پر ڈرامے کے نئے افق دریافت کئے ہیں اور ایک نئی صنف "حالیہ" کی بثارت دی ہے۔

کی میں مدیقی کی میں پہلی تنقیدی تصنیف (اکسیر) ہے۔اوراس پہلی ہی تنقیدی کاوش کوجتنی اورجیسی پذیرائی حاصل ہورہی ہے اس کی مثال ادب میں خال خال ہی ملتی ہے یہاں مصنف کی فکر،اختراعی قوت اورلطیف ذہانت کا احساس ہرسطر میں ہوتا ہے۔

(۳۳)نیم احرنیم

ہے " " کو انسانے ہی استعارے اور علامات کی غیر معمولی تہدداری کے باوجود مصنف نے عالمی سطح پر جمیس تمام سفیدوسیاه میں۔ استعارے اور علامات کی غیر معمولی تہدداری کے باوجود مصنف نے عالمی سطح پر جمیس تمام سفیدوسیاه صورت حال کا جستہ جستہ ادراک کرا دیا ہے۔ مصنف کا کہنا سیح ہے کہ انہوں نے سمندر بحر سوچا ہے تب جا کر قطرہ بحرکھا ہے۔ اور میں مجھتا ہوں کہ اردو کے بیشتر ناقدین ان کے فن کی بلندی تک اپنے ذہمن کو مہیں پہنچا سکتے۔ یہا یک شجیدہ اور خالص ادیب کے ساتھ ناانصافی ہے۔

(۳۴) ڈاکٹر مشتاق احمہ

ہمبین صدیقی نئی نسل کے پختہ شعور فنکار ہیں۔وہ شاعر بھی ہیں اور سخن فہم نقاد بھی۔اردو میں ایک نئی نٹری صنف'' حالیہ'' کے موجد ہیں۔

کانہوں نے تنقیدی مضامین بھی لکھے ہیں اور اپنی فکرنو سے قاربین ادب کو دینی آسودگی بھی بخشی ہے۔

الما وورنبیں کہ جب مبین صدیقی روادب میں ایک سنگ میل کی صورت نظر آئیں گے۔ (۳۵) شاہررزی

ہروای اورمروجہ شعریات کی ففی کرتے ہوئے کوئی فن پارہ تصنیف کرنا،اپے آپ میں جگرے کاکام ہے۔۔۔۔۔ان ڈراموں پر Skit اور ٹیبلو (Tableau) کا گمان گذرتا ہے۔

(۳۷) سبيل اخر

جڑاس میں کوئی شک نہیں کہ یہ بہترین مضامین ہیں مثلاً معاصرین شعراء وناقدین پرآپ نے جوگو ہر پارے تصنیف کئے ہیںآپ کی اپنی منفر درائے اور سوچ ہے۔ آپ میں جو Originality ہے اس کا تو قائل ہونا ہی پڑتا ہے۔

(٣٧)عاقل زياد

ہے موجد حالیہ کا مقالہ حاصل شارہ ہو گیا ہے۔ بے شک مبین صدیقی موجودہ اردوفکش کے سب سے منفر داور مجہد فذکار ہیں۔ اگر کسی نے ان کے صرف دوحالیا کی افسانے ہی پڑھے ہیں مثلا 'سحر مبین' اور' شاہکار آ مد' تو بھی کسی کو اس اعتراف میں کوئی تا مل نہ ہوگا کہ اس صاحب طرزفکش نگار نے موجودہ فکشن میں جس طرح کے اہم ترین موضوعات کا اضافہ کیا ہے اس میں آج ان کا کوئی ہمسرو ثانی نہیں ہے۔ اس لحاظ ہے بھی وہ آج کے سب سے بڑے فکشن نگار تنلیم کئے جانے کے مستحق ہیں۔

الگ الی نظاادراس نظاکی مناسبت سے ایخ کرداروں کو آپ نے جس تخیلا آل قوت سے تراشاہ ،اس ایک الی نظاادراس نظاکی مناسبت سے اپنے کرداروں کو آپ نے جس تخیلا آل قوت سے تراشاہ ،اس کی مثال حقیقت نگاری ،تر تی پندی ادراس کے بعد جدیدیت سے لے کراب تک کے ادب عالیہ میں دور تک دکھائی نہیں دیتی ہے جھے یقین ہے کہ '' سح مبین' کا جادوایک دن اہل ادب کو آپ کی جا نب ضرور متوجہ کریگااورا کی وساطت سے آپ کے اکسیری مضامین پر بھی اہل نظر رشک کریں گے۔

کیمبین صدیق نے ایک فردواحد کی حیثیت سے بہت اوپراٹھ کریوں کہیں کہ ایک دبستان (School Of Thought) کی حیثیت سے ''حالیہ'' کے نظریات وتعریفات ہی نہیں ،اس کی اجزائے ترکیجی تک کی تشکیل وتعمیر ازخود کی ہے۔

کی شاہکار آ مربی نہیں 'سحرمبین' میں ماورا' 'عجیب المخلوق' اور' ایجادات' جیسے متعدد حالیے نہ صرف بیک دنیائے ادب میں عدیم المثال ہیں بلکہ اردوادب کے شاہکار کا درجدر کھتے ہیں۔
صرف بیک دنیائے ادب میں عدیم المثال ہیں بلکہ اردوادب کے شاہکار کا درجدر کھتے ہیں۔
ہی ۱۹۸۰ ہے۔
ہی المحالی المحالی کا رہا موں میں اختر اع حالیہ اولین اختر اعی کا رہا مہے۔

(٣٨) دُاكْرُآفاق عالم صديقي

المحادث المحا

(۳۹)مشتاق شمی

﴿ وه محفلوں میں بھی تنہارہتے ہیں ،اگر چہدوستوں سے الگ رہنے کا مزاج نہیں ہے پھر بھی سوچ اور فکران کی الگ رہنے کا مزاج نہیں ہے پھر بھی سوچ اور فکران کی الگ سوچ وفکر کا ہی نتیجہ ہےوہ عام لوگوں ہے کم ملتے ہیں اور فکران کی الگ سوچ وفکر کا ہی نتیجہ ہےوہ عام لوگوں ہے کم ملتے ہیں اور تنہار ہنازیادہ پیند کرتے ہیں ۔ان کی تنہائی اور انکی فکر نے ہی انہیں ایک نئی صنف کا موجد بنایا ہے اور انہوں نے اسے ہی اپنا مقصد بنالیا ہے۔

(۴۰) شکیل سلفی

ایک نیا تجربہ کیا ہے اور ایک نی منفاد ہیں۔زبردست اختر اعی قوت کے مالک ہیں۔انہوں نے فکشن میں ایک نیا ہے اور ایک نی صنف''حالیہ'' کے موجد ہیں۔

(M) احدوقاص (خورشیدعالم)

(۴۲) پروفیسرالیں کے تھلیش

ہے۔ جب کہیں کی تخلیق میں ایک خاص نیج کے تجرباتی اسلوب کو اختیار کیا جاتا ہے تو متعلقہ صنف وادب کو اکثیار کیا جاتا ہے تو متعلقہ صنف وادب کو اک نئ سمت فراہم ہوتی ہے اور مخصوص اسلوب کے موجد دنیائے ادب میں یک پُرش کے جاتے ہیں۔

ہے'' شاہکار آمد''کو میں آپ کی سب سے شاہکار تخلیق مانتا ہوں ، جو ٹی ایس الیٹ کے The

ہون شاہکار آمد''کو میں آپ کی سب سے شاہکار تخلیق نوجا'' اور مکتی بودھ کے طویل شاہکار''

اندھیرے میں''کی مانند کال جی (فاتح زمانہ) ٹابت ہوگی۔

ہے دراصل آپ کے ناکلوں کامحورکل (نصب العین) ہی ایسے Universal مسلمات سے متعلق ہے کہان کا کال جنی ہونالازی ہے۔

ہے آپ کا قوی تر اور اثر آفریں اظہار جس وسیع تر فغتا کی (Fantasy) کا احساس کراتا ہے وہ ونیائے اوب میں کمیاب ہی ہے۔

ہے Free Verse میں اظہار کے لافانی امکانات موجود ہیں اوران میں ایک روانی کہ جو ندی کے گلکل کی ماننددکش ہے۔ الفاظ کے انتخاب میں آپ کا احتیاط ہر ہر جملے میں محسوں کیا جاسکتا ہے۔ کہ منتخب Diction میں شبنم کے قطروں کی فلسفیانہ سفیدی ہوتی ہے جرقر سے سے تجی ہونے کے سبب خاص فتم کی خوبصورتی اورانتہا گی کشش کا حساس کراتی ہے۔

ا کہ آپ کی تخلیقات میں موجود فغتا ک کے وسیع ترتخلیقی پھیلاؤ کی بنیاد پراگرید کہا جائے کہ اردوادب میں آپ فغتا ک (Fantasy) کے بادشاہ ہیں تو کچھ بے جانہ ہوگا۔

(سوم) ۋاكٹرايوبراعين

المناب اوبی اوشکار کو ڈاکٹر مبین نے نہ صرف ایک نئ صنف'' حالیہ'' کا نام دیا ہے بلکہ حالیہ کے سند ھانت، در شانت، در شنا اور پنی تنو کا ازخو دیر جن بھی کیا ہے ۔۔۔۔۔کال جنگ رچنا کا راور اپنی ادیو تیہ (بے مثال) شیلی کے جنگ ڈاکٹر مبین صدیقی ۔۔۔۔!

(۴۴) سرفراز خالد

ہم موضوع کومعروض کی سطح پر پیش کرنے کی جیسی کوشش مبین صدیق نے کی ہے ویسی کوشش اردوادب میں خال خال بھی فظر نہیں آتی۔

(۴۵) ڈاکٹر خان محمد رضوان

☆جنابمبین صدیقی ایک صاحب فکرونظراورصاحب طرزادیب ہیں۔

ہے موجد حالیہ ڈاکٹر مبین صدیقی کا بے مثل و بے مثال مقالہ 'ایک نی صنف حالیہ کی ایجاد' و کھ کر جیران
ہوں۔بات بیہ ہے کہ اردو میں ایجاد واجتہاد کے تعلق ہے عموماً ایک جملہ بھی ہم برداشت نہیں کر پاتے مشاہدہ تو
ہی ہے کہ جس کی نے بھی اردو میں ایجاد واجتہاد کی کادش کی وہ شہید ہوگیا۔ ہم تو یہ مان ہی کے چلتے ہیں کہ اردو
میں کوئی تنظیم اجتہاد نہیں ہوسکتا اورا گر ہوا ہے تو اس کی ناقدری بھی ہوئی ہے مبین صاحب موضوع واسلوب کے
ہردواعتبار سے اپنے حالیوں میں ایسی وانشوری اورا ایسے کمالات رکھتے ہیں کہ یقیناً اپنے وقت کے سب سے
ہردواعتبار سے اپنے حالیوں میں ایسی وانشوری اورا ایسے کمالات رکھتے ہیں کہ یقیناً اپنے وقت کے سب سے
ہرد فکشن نگار معلوم ہوتے ہیں۔ مگر ایسی شخصیتوں کا بھی مخلصا نہاستقبال کرنے والوں اور انہیں بھی کر سمجھانے
والوں کی ہمارے یہاں ہمیشہ سے کی رہی ہے۔ چنانچے مین صدیقی صاحب کا یہ فرمانا حق بجانب ہے کہ اردو میں
اختر آگی کاوشوں پر سیمینار نہیں کرانا ،مقالات نہیں لکھنا ،مضامین میں ان کا تذکرہ نہیں ہونا ، اپنی ترجیح میں آئیں
مثال نہیں کرنا ہم اردو والوں کے قت میں افسوس ناک ہیں خوالے میں ان کا تذکرہ نہیں ہونا ، اپنی ترجیح میں آئیں
مثال نہیں کرنا ہم اردو والوں کے قت میں افسوس ناک ہیں کہ ان کا تذکرہ نہیں ہونا ، اپنی ترجیح میں آئیں
مثال نہیں کرنا ہم اردو والوں کے قت میں افسوس ناک ہی ترکہ نہیں ہونا ، اپنی ترجیح میں آئیں

پہنتی پر ایک کونہیں ہے ہوہ بھی ہے۔ جے ہم علم لدنی بھی کہدستے ہیں ایکن یہ تو فق ہرایک کونہیں ملتی۔ موجد حالیہ ڈاکٹر مبین صدیقی نا بغر دوزگارادیب اورایک مفکر نقاد ہیں۔ گزشتہ تین دہایؤں ہے مسلسل غور و فکر اور کیکٹس فائنڈ نگ کے بعدا پئ سعیہ کاوشوں کو انجام تک بہنچایا ہے اوراللہ تعالی نے آئیں سرخ روجھی کیا ہے۔

مبین صاحب کی کتاب 'آکیر' ہویا مجموعہ حالیہ ''سحر مین' ،ان کے مضامین تخلیقات کا مطالعہ جس قدر مجمعے نصیب ہوں کا ہے، ان کے اختر ائی ذبن وافکار اور گرال قدر خدمات کا شدیدا حساس کرا تا ہے۔ واقعی رشک ہوتا ہے کہ دو اپنی تخلیقی اور اختر ائی قوت اور تخیلات کی بلند پروازی کو ہروئے کار لاکر جس انداز سے اپنے کرداروں کو تراختے ہیں، جس پرکشش مناسبت کے ساتھ ان کی فضا آفرینی کرتے ہیں، جتنی خوبصورت اور جیسی فصیح و بلیغ تربان استعمال کرتے ہیں وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اردوکی الی مائی تاز شخصیت کو اللہ تعالی سر بلندر کھی آئین۔

ہزاروں سال ذگر سابئی بنوری پروق ہے ہیں دیدہ در پیدا

公公公

صنف ایک نظر میں

محرسين صديقي

مبين صديقي

جناب حافظ عبدالعزيز مرحوم

۵ارد کمبر ۱۹۲۵ء تاريخ پيدائش

قلعهً لها كالوني ، در بهنگه جائے پیدائش

محلّه الف محمّخ بشيودهارا، در بهنگه-846004 (بهار) موجوده پيت

الم الے، لی ایج ، ڈی (اردو)

تعلیم مشغولیت درس وتدريس

المن نظمين، قطعات، افسانے ، حاليے اور مضامين -مطبوعات

منقيدي مضامين كاليك مجموعة" إحسير" من ٢٠٠٨

اليون كايبلامجوعة ساتنشث موواء

اليول كادوسرامجوعة ومحرمين "سوياء

ماليون كاتيرامجوعة 'ايجادات" بيش نظر!

"اكسير" (تقيدى مضامين كالمجموعه) يربهار اردواكيدى كى جانب سے انعام

بروفيسرعبدالمغنى ايوارد برائے سال ١٠١٢ء

(١) (١) ميرشعروشاعري (جمعمرشعراء يرمضامين) مطبوعات آئنده

(٢) "اكسيرواقعة" (بم عصر فكشن نكارول يرمضامين)

(٣) ''اكبيرنقذوتنقيد'' (بمعمرناقدين پرمضامين)

(٣) " تاريخ ايجادات اردو" (اردوادب من ايجادواخر اع كى تاريخ)

(۵) دوهميم حالية (حاليول متعلق تأثرات ومضامين كالمجموعه)

公公公

IJADAAT

(Collection of Haliyas)

A New Genre in Urdu Fiction

by : Mobin Siddiqui



اب سے ستائیں برس پہلے یعنی ۱۸۰ کے بعد دنیائے فکشن میں ایک نے اسلوب اور ایک نی صنف" حالیہ" کی ینیا دیڑی تھی۔ حالیوں کا پہتیر امجموعہ" ایجا دات" آج آپ کے ہاتھوں میں ہے۔" حالیہ" کی اختر ان اپنی بلندی فکر اور ندرت اسلوب کے لحاظ ہے متصرف عالمی سطح پر ایک گرااں قدر کا رنامہ ہے بلکہ تاریخ ایجا دات اوب میں ممتاز ترین ایجا دکا ورجہ رکھتی ہے۔ آپ ، اے دلائل کی روشی میں بھنے کی کوشش کرتے ہیں:

(۱)''ایجادات'' میں شامل اکثر حالیوں کے اندرعالی سلم کے بڑے اور بنیادی موضوعات مثلاً کلونگ بین المخلوقات (انس وجن وحیوان) اورکلونگ بین الماحولیات کے ساتھ باریک ترین دجالی آٹار کے تہدیہ تہدانکشافات ادب عالیہ میں عمومآاور کی نئی صنف میں خصوصاً ہمیں ڈھونڈ نے ہے بھی نہیں مل سکتے۔

(۲) جانداروں کے علاوہ غیر ذکی روحوں اور مظاہر فطرت کی الیکی مشتر کہ کر دارسازی جوزمانیۂ حال کی عکائی کرتی ہو کی ماضی وستفتبل کا حساس وادراک کراتی ہو، ''حالیہ'' کی ایک خاصیت وافقرادیت ہے جس کی نظیر دنیائے فن وادب بیس تلاش و تحقیق کے باوجود جمیں نہیں مل سکتی۔

(۳))اینی مثال بھی ہمیں شاذ ہی مل مکتی ہے کہ کسی نئی صنف کے Concept اورDefinition پر مقد مات حالیہ جیسے دقیق وطویل مقد مات خودموجد نے قائم کئے ہوں اور اجز ائے ترکیبی کی تفکیل و پیمیل کے دبستانی فرائض بھی خودموجد ہی نے انجام دیے ہوں۔

(٣) ابتدا سے تاحال ، ایجادات اصناف ادب کی تاریخ کا اگر آپ جائزہ لیں تو یہ کہہ سکتے ہیں کہ الیک" حالیہ" مخلف و متعدد صنفوں کا جیسابار یک عظم پایاجا تا ہے ایے انو کھے انفعام کی نظیر بھی کہیں اور نہیں مائے تی ۔ آپ یہ بھی کہہ سکتے ہیں کہ "حالیہ" کوجس عظیم پیرا یہ اظہار اور خوبصورت ترین زبان میں کا ڈھا گیا ہے وہ افسانہ وڈراما کی تاریخ کے لئے بھی بے مثل و بے مثال ہے ۔ حالا اکد طرز نگارش حالیہ کورائ ڈراما کی ، رائح افسانہ ی ، رائح منظوم اسالیب بیان کا دکش مرقع سیجھنے والوں کے مطابق بھی بیصنی اخترائ کی تاریخ کا ممتاز ترین طرز نگارش ہے ۔ مائے والے یہ بھی مائے ہیں کہ موجد حالیہ جناب بین صدیقی نے بیک قلم افسانہ ، ڈراما اور شام رئے جیسی متعدد صنفوں میں شرصرف اخترائی کا وشوں کو مرانجام دیا ہے بلکہ مختلف و متعدد صنفوں کے مائین ایک سین امتوائ اور قطابی بیدا کر کے اپنے کمال فن سے انہیں کیجا و کیجان کر ڈالا ہے ۔ چنا نچے انسانیکو پیڈیا کی تاریخ بیں "حالیہ" صنفی کلونگ (Cloning) کی عمد ترین مثال کے بطور بھی بھیشہ یا در کئی جائے گ

اگر عالمی سطح پر موجود ہ ادب اردو ہے کسی ایک گرال قد راختر اس کا رنامہ کا سوال کیا جائے تو یقینا اس کا سب سے عمدہ اور بہترین جواب کا رنامہ ' حالیہ ہوگا۔ اس لحاظ ہے بھی ، تاریخ ایجا دات ادب کے لئے بیریزے فخر دافتی رکاموقع اور خوشخمری ہے!!

ناثر

PUBLISHING HOUSE New Delhi, INDIA

